

**Ciencias sociales**

**Entre Ríos**





## Entre Ríos

**Ciencias sociales. Entre Ríos** es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Herminia Mérega, por el siguiente equipo:

Edición: Cristina Viturro  
Editora sénior: Patricia Jitric  
Jefa de edición: Amanda Celotto  
Gerencia de gestión editorial: Mónica Pavicich

La realización artística y gráfica de este libro ha sido efectuada por el siguiente equipo:

Jefa de arte: Claudia Fano.  
Diagramación y tapa: Laura Barrios.  
Corrección: Ruth Solero.  
Cartografía: Nélide Iglesias y María Teresa Cereceda.  
Ilustración: Ana Pili.  
Foto de tapa: Ricardo Cenzano Brandon.  
Documentación fotográfica: Ariadna Demattei, Leticia Gómez Castro, Teresa Pascual y Nicolas Verdura.  
Fotografía: Archivo Santillana, Archivo Télam, Aníbal Parera, Gentileza A.C., Archivo General de la Nación  
Preimpresión: Miriam Barrios, Marcelo Fernández, Gustavo Ramírez y Maximiliano Rodríguez.  
Gerencia de producción: Gregorio Branca.

La presente publicación se ajusta a la cartografía establecida por el Poder Ejecutivo Nacional de la República Argentina a través del IGN –Ley 22.963– y fue aprobada por Exp. GG11 2741/5 del 5 de octubre de 2011.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo, o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2009, EDICIONES SANTILLANA S.A.  
Avenida Leandro N. Alem 720 (C1001AAP). Buenos Aires, República Argentina.  
ISBN: 978-950-46-2149-2  
Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.  
Impreso en Argentina. Printed in Argentina.  
Primera edición: octubre de 2009.  
Séptima reimpresión: diciembre de 2016.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2016, en Gráfica Offset S. R. L., Santa Elena 328, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Anónimo  
Ciencias sociales Entre Ríos . - 1a ed . 7a reimp. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Santillana, 2016.  
32 p. ; 28 x 22 cm. - (Santillana : provincias)

ISBN 978-950-46-2149-2

1. Ciencias Sociales. 2. Educación Primaria. I. Título.  
CDD 372.83

## Capítulo 1

### Entre Ríos, nuestra provincia

Página 3

¿Dónde está?

Paraná, la capital de la provincia

El mapa político de Entre Ríos

Nuestras leyes

¿Quiénes gobiernan nuestra provincia?

Los símbolos de nuestra provincia

Actividades

## Capítulo 2

### Los espacios geográficos entrerrianos

Página 7

El relieve y sus formas

Una llanura ondulada

Nuestro Delta

El clima entrerriano

Los ríos: caminos de agua

Las aguas subterráneas

¿Entre Ríos es una isla?

Grandes obras sobre los ríos

Salto Grande

El aprovechamiento de los ríos

Consecuencias de la represa

Recursos naturales variados

Actividades

## Capítulo 3

### La población y sus actividades

Página 13

¿Cuántos somos?

¿Cómo se distribuye la población?

Las localidades entrerrianas

¿Cómo es la vida en las localidades rurales?

¿Cómo se vive en un pueblo o en una ciudad pequeña?

Vivir en una ciudad grande

Las actividades en las zonas rurales

¿Qué se cultiva en nuestra provincia?

La cría de animales

La explotación forestal

El turismo

Actividades

## Capítulo 4

### Entre Ríos: arte y costumbres

Página 17

Letras, colores y formas

El carnaval y las fiestas populares

El arte de cebar buenos mates

Actividades

## Capítulo 5

### Los pueblos originarios

Página 19

Los primeros dueños de la tierra

Los charrúas

La vida cotidiana de los charrúas

Los chanaes

Los guaraníes

Actividades

## Capítulo 6

### De la Colonia a mediados del siglo XIX

Página 23

La llegada de los españoles

La exploración y la conquista de Entre Ríos

Los primeros intentos de colonización

Tomás de Rocamora, el fundador

Ciudades coloniales de nuestro territorio

El gobierno colonial

Las actividades económicas

Entre Ríos y la Revolución de Mayo

Entre Ríos se defiende

Ya somos provincia

Unitarios y federales

El Supremo Entrerriano

La libre navegación de los ríos

Urquiza y la Constitución Nacional

Actividades

## Capítulo 7

### De fines del siglo XIX a nuestros días

Página 29

El ferrocarril

Los primeros años del siglo XX

Entre dictaduras y democracias

Entre Ríos durante el siglo XX: hechos históricos

y vida cotidiana

Actividades

### ¿Dónde está?

Como podemos ver en el mapa de la Argentina, Entre Ríos está al este de nuestro país. Sus límites se establecieron a partir de elementos naturales como ríos y arroyos. Por ejemplo, el río Paraná sirve de límite con las provincias de Santa Fe y de Buenos Aires, mientras que el río Uruguay nos separa de un país vecino: la República Oriental del Uruguay.

El nombre de nuestra provincia se debe a que está ubicada entre esos dos grandes ríos. En el norte, cauces de agua más pequeños establecen el límite con la provincia de Corrientes: se trata de los ríos Guayquiraró y Mocoretá, y sus afluentes respectivos, los arroyos Basualdo y Tunas. La provincia tiene una superficie de 78.781 km<sup>2</sup>.

### Paraná, la capital de la provincia

La ciudad de Paraná se encuentra al oeste de la provincia, a orillas del río Paraná, y está asentada sobre una barranca de entre 30 y 50 metros del altura promedio.

Por ser la capital, Paraná desarrolla múltiples actividades: es **sede del gobierno provincial**, por lo tanto, tiene una función político-administrativa. También posee un importante desarrollo comercial y brinda numerosos servicios.

El **Túnel Subfluvial Carlos Sylvestre Begnis-Raúl Uranga** la comunica con Santa Fe. También existe un proyecto para construir un puente carretero sobre el río Paraná que reforzará la comunicación con esa provincia.

Entre 1854 y 1861, Paraná fue la capital de la Confederación Argentina. La ciudad se preparó para recibir a las autoridades nacionales y se embelleció con la construcción de nuevos edificios y viviendas.

En 1862, luego de varios enfrentamientos entre la provincia de Buenos Aires y la Confederación, el país se unificó definitivamente, por lo que la capital de todos los argentinos dejó de ser Paraná y se trasladó a Buenos Aires.

Entonces, la capital de Entre Ríos era la ciudad de Concepción del Uruguay. En 1883 Paraná se convirtió en la capital de nuestra provincia. La ciudad es conocida por su paisaje natural y sus obras de arquitectura y escultura; además, ofrece variados servicios a los turistas.

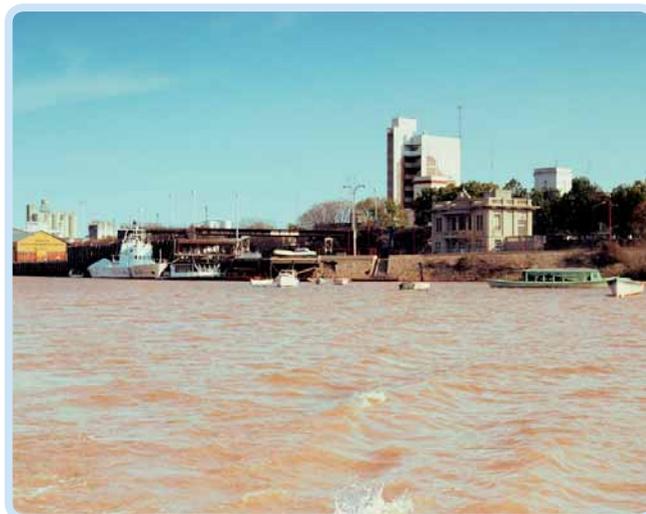


Vista de la ciudad de Paraná.

## El mapa político de Entre Ríos

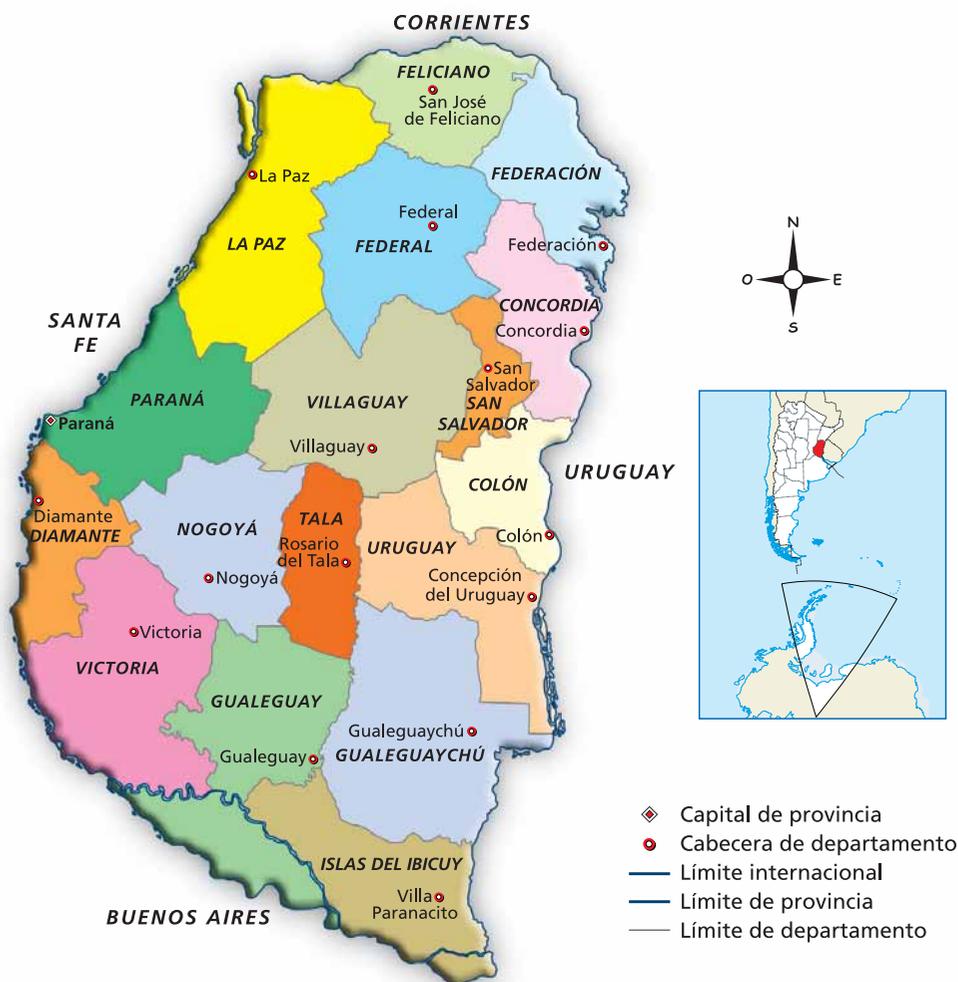
La provincia de Entre Ríos está dividida en 17 territorios más pequeños, llamados **departamentos**. Cada uno de ellos cuenta con una **ciudad cabecera**, como Concepción del Uruguay, que es la cabecera del departamento Uruguay. Los departamentos se dividen, a su vez, en **distritos**. Las poblaciones más importantes (por la cantidad de habitantes) integran un **municipio**.

El siguiente es un mapa político de nuestra provincia. En él pueden observarse todos los departamentos, distinguidos con diferentes colores, las ciudades cabeceras y también otras ciudades importantes.



Vista de la ciudad de Concepción del Uruguay.

### Mapa político de Entre Ríos



## Nuestras leyes

Las **leyes** son las normas escritas de un país y son fundamentales para la organización de sus habitantes y la buena convivencia. Determinan los **deberes**, es decir, las obligaciones de los ciudadanos, y también los **derechos**, es decir, los beneficios de los que gozan.

En la Argentina rige desde 1853 –con varias modificaciones posteriores– la ley suprema del país, que es la **Constitución Nacional**; pero como el nuestro es un país federal, cada provincia puede dictar sus propias leyes, siempre que no contradigan la Constitución Nacional.

Desde 1983, luego de muchos años de dictadura militar, se recuperaron la democracia y la vigencia de la Constitución. En los gobiernos democráticos, las autoridades de gobierno se eligen mediante el **voto**; también es muy importante la participación de la sociedad.

## ¿Quiénes gobiernan nuestra provincia?

Entre Ríos, como todas las provincias que integran nuestro país, tiene también su propia Constitución, que establece cuáles son los derechos y los deberes de los entrerrianos, cuáles son las autoridades provinciales y cómo se las elige. Como ocurre con toda la Nación argentina, nuestra provincia tiene también un gobierno que está dividido en tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. La sede del gobierno de Entre Ríos es, como dijimos, la ciudad de Paraná, y allí residen nuestras autoridades provinciales.

Los entrerrianos elegimos a un **gobernador**, quien se ocupa de administrar la provincia. Es el representante del **Poder Ejecutivo** provincial. Cuando elegimos gobernador, elegimos además al vicegobernador de la provincia, quien, a su vez, es el presidente de la Cámara de Senadores. El gobernador y el vicegobernador tienen un mandato de cuatro años. Los ministros son los colaboradores directos del gobernador.

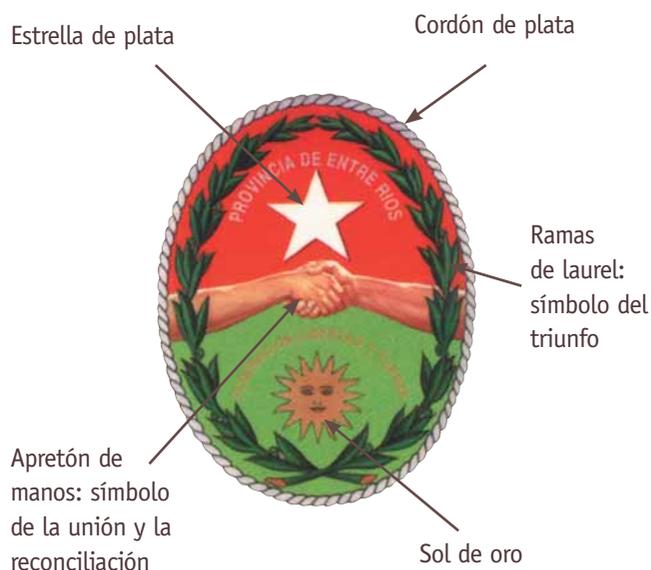
Los **diputados** y **senadores** hacen las leyes provinciales, que son válidas solo dentro de nuestra provincia, e integran el **Poder Legislativo** provincial.

El **Poder Judicial** está constituido por los **jueces** del **Tribunal Superior de Justicia** y de los tribunales inferiores. Las ciudades cabeceras y otras poblaciones

importantes de los departamentos constituyen los **municipios**. Las autoridades municipales dictan las ordenanzas, que son las leyes municipales, y vigilan su cumplimiento.

## Los símbolos de nuestra provincia

Entre Ríos tiene tres símbolos que la representan: la Bandera, el Escudo y nuestra canción oficial. La Bandera es similar a la argentina, pero cruzada diagonalmente por una franja roja, que es el símbolo del federalismo defendido por las provincias del Litoral. La canción oficial de nuestra provincia es la *Marcha de Entre Ríos*, compuesta por Isidoro Rossi y Andrés Longo. A continuación, podrán ver el Escudo, creado en 1822, y los elementos que lo componen.



Casa de Gobierno de la provincia de Entre Ríos.

1. ¿Cómo se llama el lugar donde viven? ¿Pueden ubicarlo en el mapa político de Entre Ríos?

2. **Completen las siguientes oraciones.**

La República Argentina está integrada por ..... provincias y la .....

La capital de nuestra provincia es .....

Entre Ríos tiene ..... departamentos.

3. **Lean los siguientes titulares publicados en diversos diarios de nuestra provincia. Escriban en las líneas punteadas el nombre del departamento donde se produjo el hecho que relata cada noticia. Pueden ayudarse consultando el mapa de la página 4.**

### *Santa Elena está otra vez en riesgo*

.....

### Viale. Ocho heridos tras vuelco de un micro

.....

### Maciá. Propuestas para mejorar los caminos de tierra

.....

4. **¿Qué leyes les solicitarían a los diputados y senadores para mejorar la vida de los ciudadanos del departamento donde viven? ¿Qué otras funciones tienen los legisladores?**

5. **Lean las siguientes oraciones. Marquen con V las que son verdaderas y con F, las falsas:**

El gobernador es el encargado de hacer las leyes de la provincia.

La provincia de Entre Ríos tiene su propia Constitución.

El intendente debe hacer cumplir las ordenanzas.

La Bandera de Entre Ríos tiene dos franjas celestes y una verde.

En un sistema democrático, se respetan los derechos de las personas.

Los ministros ayudan al gobernador a realizar su trabajo.

6. **Busquen la información necesaria para completar las siguientes oraciones.**

Vivo en el departamento ..... Su intendente es ..... y el partido político al que pertenece es .....



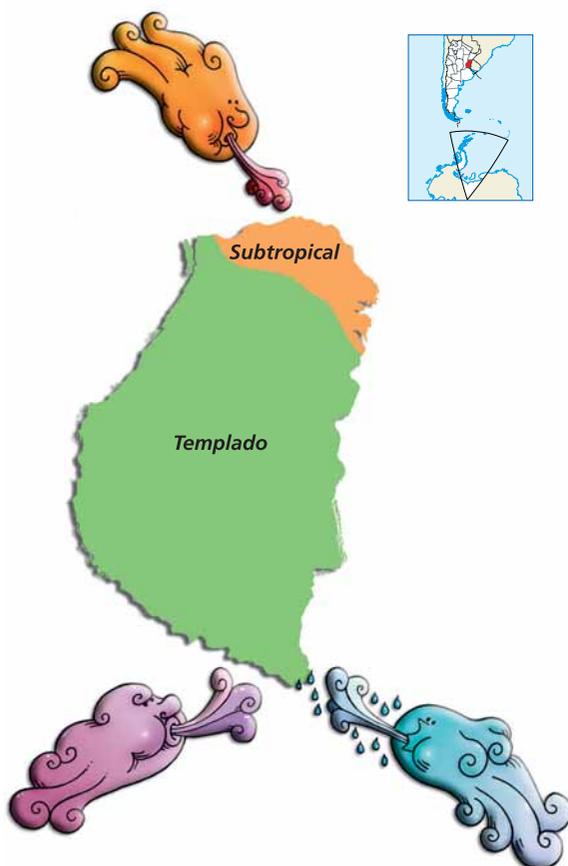
## El clima entrerriano

Cuando nos referimos al clima, pensamos en las temperaturas, la cantidad de precipitaciones y la humedad que caracterizan a una región. Así, decimos que en casi toda nuestra provincia el **clima es templado**. Eso significa que las temperaturas no son ni muy altas en verano ni muy bajas en invierno. En cambio, en el norte de Entre Ríos, el clima es **subtropical**, es decir, con temperaturas más altas en verano y en invierno.

En nuestra provincia las **lluvias** son suficientes, aunque a veces existen períodos de sequías y otras veces llueve abundantemente. Como Entre Ríos es una llanura, los vientos “barren” nuestra provincia en su totalidad, ya que no encuentran obstáculos de relieve en su recorrido.

Según de dónde soplen, los vientos influyen de diferentes maneras en el estado del tiempo. Por ejemplo, los vientos del norte son cálidos y húmedos, y traen lluvias; los vientos del sudoeste son fríos y secos, y los vientos del sudeste son frescos y húmedos, por eso provocan lluvias y tormentas.

### El clima en Entre Ríos



## Los ríos: caminos de agua

El **río Paraná** sirve de límite con la provincia de Santa Fe y uno de sus brazos limita con la provincia de Buenos Aires.

Al norte presenta una **zona de barrancas**, que actúan como paredes naturales para contener las aguas durante las crecidas y evitar inundaciones.

En su recorrido recibe el aporte de otros cursos de agua llamados **afluentes**. Entre los más importantes que recorren nuestra provincia, se destacan el Guayquiraró y el Feliciano.

Hacia el sur el Paraná se abre en **numerosos brazos** (como el Paraná Pavón, el Paraná Guazú y el Paraná de las Palmas) y corre entre cientos de islas e islotes formados con los sedimentos que el río transporta.

Varias de estas islas forman el **Delta entrerriano**. Por el río Paraná, navegan barcos de diferentes tamaños, que hacen escala en los puertos de Diamante, Ibicuy, Paraná y Santa Elena.

El río Uruguay sirve de límite con la República Oriental del Uruguay. Sus puertos más importantes son **Concordia, Concepción del Uruguay y Gualeguaychú**. Algunos de sus afluentes son el Mocoretá y el Gualeguaychú.

Otro río importante es el **Gualeguay**, que atraviesa el centro de la provincia y en su recorrido recibe las aguas de numerosos arroyos. Cuando llueve mucho se producen inundaciones en las áreas vecinas.

## Las aguas subterráneas

Nuestra provincia tiene gran cantidad de aguas subterráneas, que se forman cuando el agua de lluvia de un río o de un arroyo penetra en el suelo hasta encontrar rocas impermeables, que funcionan como una barrera que frena la infiltración. De esta manera, el agua se acumula a poca profundidad y forma un depósito o coque.

Esta agua se utiliza para el consumo de las personas, para criar animales y para regar las plantas que necesitan mucha agua, como el arroz.

## ¿Entre Ríos es una isla?

Nuestra provincia fue considerada durante muchos años una isla, y era cierto. Para trasladarse hacia otra provincia, los entrerrianos debían hacerlo en lanchas, balsas u otras embarcaciones. La decisión de construir obras sobre los ríos Paraná y Uruguay llevó muchísimos años. Sin embargo, la construcción del **túnel subfluvial** y de una serie de **puentes** permitió que Entre Ríos se integrara con el resto del país y con la República Oriental del Uruguay.

## Grandes obras sobre los ríos

Una de las obras más importantes que permitieron integrar nuestra provincia con otros territorios fue la construcción del **Túnel Subfluvial Carlos Sylvestre Begnis-Raúl Uranga**. Esta obra, inaugurada en 1969, se construyó bajo el río Paraná e hizo posible la comunicación entre nuestra capital y la capital santafesina. Además de ser el primero de estas características en América Latina, el túnel es uno de los cruces Este-Oeste más importantes del país.

El **punte Victoria-Rosario** es una de las obras más importantes del país; tiene poco más de 59 kilómetros de extensión y atraviesa la zona del Delta, entre muchas islas y riachos. En conjunto, la obra está formada por diecisiete puentes.



*Puente Victoria-Rosario.*

## Salto Grande

Cerca de Concordia había lugares donde el río Uruguay debía “saltar”. Eran zonas de rocas a distintos niveles; esto hacía que el agua corriera velozmente. La



*Entrada al Túnel Subfluvial Carlos Sylvestre Begnis-Raúl Uranga.*

gente del lugar los llamó Salto Grande y Salto Chico. Por supuesto, en este tramo el río Uruguay no era navegable.

Un grupo de personas propuso entonces construir una gran obra que permitiera aprovechar los saltos para producir energía hidroeléctrica, crear un lago artificial para controlar las crecidas del río, atraer a los turistas y hacerlo navegable en tramos en que no lo era.

Se pensaron varias soluciones, hasta que se decidió –sorteando numerosas dificultades– trasladar la ciudad de Federación, talar toda la vegetación y reubicar a los animales que vivían en la zona.

Todo quedó sumergido bajo las aguas del lago artificial. El **embalse de Salto Grande** se halla sobre el río Uruguay, cerca de las ciudades de **Concordia** (en la provincia de Entre Ríos) y de **Salto** (en la República Oriental del Uruguay). Para unir ambas ciudades, se construyó un puente.



*Balsa con camiones cruzando el río Paraná.*

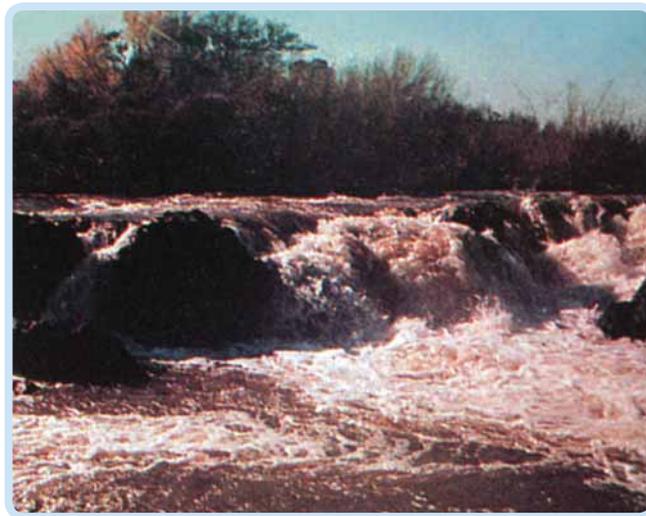
## El aprovechamiento de los ríos

Una **represa hidroeléctrica** es una obra que aprovecha un río para generar energía eléctrica. Su construcción da origen a la formación de un lago artificial. Gran parte de la energía que se genera en nuestro país proviene de centrales hidroeléctricas.

La electricidad se obtiene de la fuerza de los ríos a través de las turbinas –grandes hélices movidas por el impulso de la corriente que alimenta los generadores–, y estas máquinas giratorias son las que transforman la energía del movimiento en energía eléctrica. Para generar electricidad, ese movimiento debe ser intenso y constante.



Puente Internacional del Complejo Hidroeléctrico Salto Grande.



Uno de los saltos del río Uruguay.

### El río Uruguay antes y después de la construcción de la represa



La represa de Salto Grande.

## Consecuencias de la represa

La construcción de la represa de Salto Grande provocó grandes cambios en el paisaje, en la ciudad de Concordia y en la vida social. En principio, mucha gente llegó a esta ciudad y a Salto para trabajar. Pero como no había viviendas suficientes para los recién llegados, se edificaron barrios y también algunos hoteles para hospedar a los técnicos.

En la nueva ciudad de Federación, todo estaba sin estrenar, salvo la iglesia, que fue íntegramente trasladada desde la ciudad vieja.



*Una esquina de la antigua ciudad de Federación.*

La formación del lago hizo más húmedo el clima de la región. A su alrededor existen ahora hermosas playas, que han incrementado considerablemente la cantidad de turistas que llegan a Concordia.

Antes de que existiera el puente, las personas debían atravesar el río en balsas. Esta obra favoreció la circulación y el comercio entre Entre Ríos y la República Oriental del Uruguay.



*Barrio de la nueva ciudad de Federación.*

## Recursos naturales variados

Los elementos de la naturaleza que las personas valoran y utilizan para satisfacer distintas necesidades se denominan **recursos naturales**. Por ejemplo, el río Paraná es un recurso muy valorado, porque el agua que provee es aprovechada para uso doméstico, para riego de los cultivos, para las actividades industriales, como fuente de alimentos –ya que en él vive una gran variedad de peces–, para realizar actividades deportivas y recreativas, y para generar energía.

Los espacios entrerrianos ofrecen una gran variedad de recursos naturales. En nuestra provincia hay buenos **suelos**, rica **vegetación**, **fauna** variada, **ríos** navegables, abundante cantidad de **aguas termales**, etcétera. Sin embargo, la sociedad, por distintos motivos, muchas veces no hace un buen manejo de estos recursos.

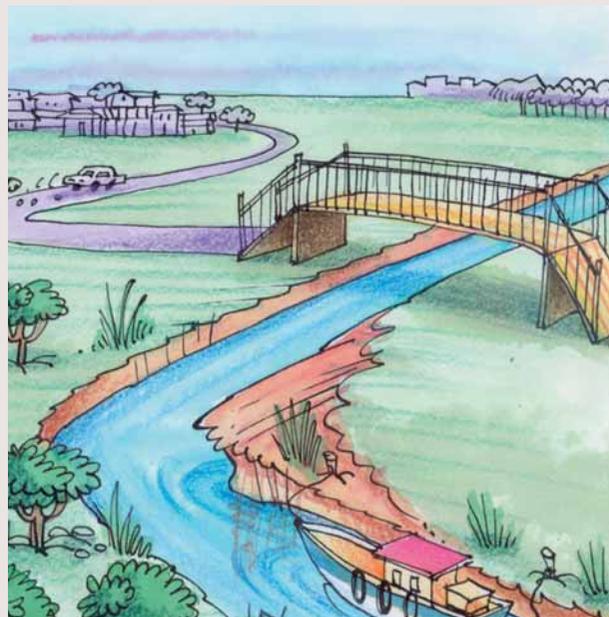
Nuestros **suelos** se usan para la ganadería, la agricultura, las actividades forestales y la horticultura; pero necesitan cuidados especiales, pues algunos se inundan, otros son “barridos” en sus capas más ricas por los vientos, por el uso excesivo o por las aguas. Si no se los protege, van perdiendo su fertilidad.

En algunas zonas de nuestro territorio, las aguas subterráneas alcanzan cierto grado de calor por las altas temperaturas del interior de la Tierra y constituyen las llamadas **aguas termales**. Para aprovechar este recurso natural, se hicieron perforaciones hasta donde se hallan estas fuentes. Las aguas termales poseen propiedades curativas, y se pueden disfrutar en varios lugares de Entre Ríos.



*Los ríos también constituyen una importante vía de transporte.*

1. ¿Ustedes viven en una zona alta o baja? ¿Qué sucede cuando llueve mucho?
2. **Observen el mapa físico de Entre Ríos de la página 7 y contesten las siguientes preguntas:**  
¿Qué tipo de relieve atraviesa el río Paraná y el río Uruguay? ¿Viven cerca de alguno de los ríos marcados en el mapa? ¿De cuál? ¿Qué color predomina en nuestra provincia? ¿Qué alturas representa?
3. **El puente Victoria-Rosario se inauguró el 22 de mayo de 2003. Piensen en qué afectó o benefició la construcción de este puente a:** una familia de pescadores; pequeños comerciantes victorienses; los vecinos de Victoria que disfrutaban de la tranquilidad y del paisaje del río; un grupo de jóvenes de Victoria que decidió continuar sus estudios universitarios en Rosario.
4. **En la localidad en donde ustedes viven, ¿hay alguna obra que se haya construido en los últimos años? Puede ser una ruta, una represa, un dique, etcétera. Elijan una y respondan en grupos:**  
¿Cuál fue el principal objetivo de la obra? ¿Dio trabajo a gente de la provincia? ¿Quiénes impulsaban su realización? ¿Quiénes se oponían?  
Después de la construcción, ¿hubo cambios en la vida cotidiana de los habitantes? ¿Se observan modificaciones en el plano de la localidad o en el mapa de la provincia como consecuencia de esta obra?
5. **Estas ilustraciones pertenecen a un mismo lugar que ha sido transformado. ¿Se animan a descubrir qué cambió? Tengan en cuenta: los elementos que aparecen en cada situación (tanto naturales como construidos), el uso que se les dio y los posibles problemas que pueden haber surgido con las transformaciones.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ¿Cómo es la vida en las localidades rurales?

Nuestra provincia tiene muchas **localidades rurales**. En ellas todos se conocen y se saludan. Las personas son muy solidarias y se ayudan. Cuando llueve mucho, los caminos de tierra se vuelven intransitables. En estas localidades existen salas de primeros auxilios, pero generalmente los médicos no viven en el lugar.

En las viviendas no hay cloacas ni agua corriente; tampoco negocios grandes para comprar ropa, alimentos envasados o juguetes. Hay “**boliches**” o “**almacenes**” que venden productos que no se encuentran en la localidad, por ejemplo, la yerba y el azúcar. Estos almacenes son **lugares de reunión** de los vecinos, que conversan sobre los problemas o las novedades que suceden en el lugar.

## ¿Cómo se vive en un pueblo o en una ciudad pequeña?

Por lo general, los **pueblos** poseen todos los **servicios**: luz eléctrica, gas natural (en su mayoría), cloacas, agua corriente, servicios de salud, educación, radio, teléfono, televisión por cable e incluso Internet. Casi todas las calles están asfaltadas y las manzanas se encuentran totalmente edificadas. Cuentan con un centro comercial, donde se puede comprar todo tipo de productos.

El centro de los pueblos es la **plaza principal**; alrededor de ella se encuentran la Municipalidad, los bancos, el Departamento de Policía, confiterías y lugares para juntarse a charlar. Además, es un punto de referencia muy importante para ubicarse dentro del pueblo. Por lo general, cerca de la plaza viven las familias adineradas; en cambio, las que poseen menores ingresos viven más alejadas, en lugares donde los terrenos son más baratos.

Cuando el ferrocarril dejó de funcionar, muchas familias decidieron abandonar los pueblos y trasladarse a otras localidades en busca de empleo para poder subsistir. Para resolver la falta de viviendas en estas localidades más grandes, los gobiernos construyeron barrios o complejos habitacionales.

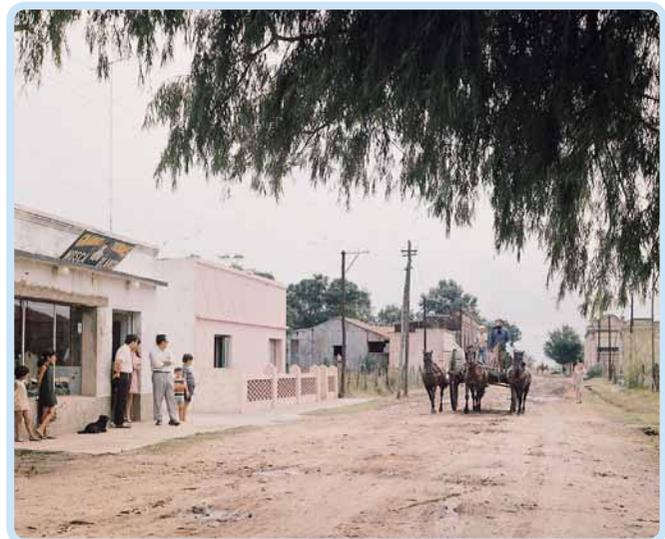
## Vivir en una ciudad grande

La **gran concentración de población** en un solo lugar requiere de **una red de agua potable y cloacas** para evitar enfermedades y epidemias. También son necesarios servicios de energía eléctrica, gas natural y teléfono. Pero no todos los barrios de una ciudad cuentan con estos servicios que les permiten mejorar la calidad de vida de la población. Por ejemplo, en muchos casos, las personas deben obtener agua de los pozos de bombeo.

Por otro lado, el alto costo de las viviendas y de los terrenos lleva a que muchos de sus habitantes construyan casas precarias en terrenos inundables o sin los servicios elementales. En las afueras de las ciudades, existen barrios que presentan características algo diferentes. En ellos hay casas de fin de semana, huertas y quintas, donde viven familias de ingresos altos y medianos.

Como sabemos, **Paraná y Concordia** son las ciudades más grandes de nuestra provincia: en ellas viven más de 100.000 personas. Estas ciudades presentan dos “**caras**”: por un lado, son importantes centros comerciales y culturales; por el otro, tienen serios problemas que afectan, sobre todo, a la población más humilde.

Concordia, por ejemplo, concentra la mayor cantidad de villas y de zonas marginales, seguida por Paraná y Gualeguaychú. En estas ciudades, la mayor parte de la población no logra cubrir sus necesidades de alimento, vestimenta y vivienda.



Delta Holt, Entre Ríos.

## Las actividades en las zonas rurales

En las zonas rurales, hay personas que desarrollan actividades como la **avicultura**, la **cunicultura**, la **agricultura**, la **ganadería** y la actividad forestal. Los encargados de los establecimientos rurales se llaman productores. Los pequeños y medianos productores poseen pocas tierras y escaso dinero; en cambio, los grandes productores disponen de muchas tierras, dinero y tecnología. En nuestra provincia estos últimos son los dueños de la mayor cantidad de tierras, mientras que los pequeños productores poseen una parte mucho menor.

### ¿Qué se cultiva en nuestra provincia?

Los principales cultivos son los **cereales**, como el arroz, el maíz y el trigo, y las **oleaginosas**, por ejemplo, el lino, el girasol y la soja. También se producen **citrus**, en especial mandarinas y naranjas, y, en menos cantidad, pomelos y limones.

La **producción de arroz** es una actividad muy importante en nuestra provincia. Como es una planta que requiere humedad, se considera que Entre Ríos ofrece condiciones naturales óptimas para su desarrollo, por las características del suelo y por sus innumerables cursos de agua. San Salvador es el principal departamento productor; este cultivo también se desarrolla en Concordia, Federación, Uruguay, Colón, La Paz, Gualeguay y Gualeguaychú. Nuestro arroz no solo se consume dentro del país, sino que también se exporta, es decir, que se vende a otros países.

Algunos productos agrícolas se utilizan como materia prima para elaborar otros nuevos, es decir, son transformados en establecimientos **agroindustriales**, que, por lo general, se localizan cerca de los lugares de producción. Es lo que sucede con los **cítricos** y la **elaboración de jugos** o la **industria aceitera**.

### La cría de animales

La mayor parte de nuestras tierras se dedica a la ganadería. Esta es una de las principales y más tradicionales actividades de Entre Ríos, sobre todo la **cría** y el **engorde del ganado vacuno**. En los departamentos del sur, los productores se dedican al engorde de los animales, mientras que

en los del norte (La Paz, Federal, Feliciano y Villaguay), la actividad se orienta a la cría. De los vacunos que se crían, se obtiene **carne** y **leche**. La **industrialización de la carne** se realiza en su mayor parte en los frigoríficos, y en menor proporción, en mataderos municipales.

La **avicultura** es la actividad que se dedica a la cría de aves y tiene como propósito la producción de huevos y pollos parrilleros. Permite el desarrollo de fábricas de alimentos balanceados, de bebederos y jaulas, y de frigoríficos dedicados a procesar los pollos.

### La explotación forestal

La explotación forestal es el aprovechamiento de la madera de los árboles para utilizarla como materia prima en distintas industrias. En nuestra provincia se explotan dos tipos de bosques: los **bosques naturales**, ubicados en el Delta y en las orillas de los ríos Paraná y Uruguay, y los **bosques forestados**, aquellos que fueron plantados para su utilización industrial.

### El turismo

La actividad turística de nuestra provincia ofrece una cantidad de servicios que ocupan a muchas personas y que atraen a numerosos visitantes. En este sentido se destacan la pesca deportiva, por la variedad de peces (dorado, surubí, boga, armado, patí), el turismo histórico y cultural, nuestros parques nacionales, las termas, las playas e islas, y el espectáculo especial del carnaval.



*Campo cultivado con trigo.*

1. Lean los titulares y escriban en cada recuadro vacío la actividad a la que cada uno hace referencia.

Aumentó la producción de trigo en Paraná

El frigorífico más importante del país exportará sus productos a China

Están disponibles las dosis para vacunar el ganado

Inauguran agroindustria para la elaboración de jugos cítricos

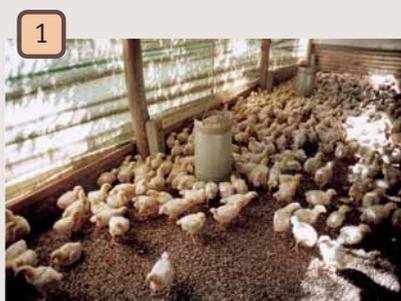
2. Elijan uno de los titulares anteriores y subrayen en él aquellas palabras que tengan relación con la actividad económica a la que se refiere. Luego imaginen cómo continúa la noticia y redacten en sus carpetas un texto corto con las palabras subrayadas y lo que aprendieron en el capítulo.
3. Lean estos epígrafes. ¿Cuál les parece que describe a cada imagen? Coloquen en cada uno de los epígrafes el número de la foto que le corresponde.

Pileta de aguas termales

Criadero de pollos

Aserradero forestal

Campo cultivado de naranjas



## Letras, colores y formas

Entre Ríos ha aportado grandes nombres a la historia de la literatura argentina: Evaristo Carriego, Carlos Mas-tronardi, Alberto Gerchunoff, Gaspar Benavento, Luis Gudiño Kramer, Samuel Eichelbaum y, más recientemente, María Esther de Miguel e Isidoro Blaisten.

El premio “Fray Mocho” es el mayor galardón literario que otorga nuestra provincia. **Fray Mocho** era el seudónimo de **José S. Álvarez**, uno de los escritores más destacados de Entre Ríos. Sus obras reflejan las costumbres de la ciudad y del campo. Fundó la revista *Caras y Caretas*, que se publicó entre 1898 y 1941.

Nuestra provincia también contribuyó a la cultura nacional con grandes pintores. El más reconocido es, quizá, **Cesáreo Bernaldo de Quirós**, nacido en Gualaguay a fines del siglo XIX. Pintó hermosos paisajes y retratos de personajes del campo.

En escultura sobresalen Israel Hoffmann y Manuel Tomás Vercelli.

## El carnaval y las fiestas populares

Nuestra provincia mantiene una larga tradición: el **festejo del carnaval**. Los más reconocidos son los que se celebran en Gualaguaychú, Gualaguay, Victoria, Concepción del Uruguay, Santa Elena, Hasenkamp y Paraná. En febrero estas ciudades se alegran con las máscaras, los carruajes, las *escolas* y las *batucadas*.

También es importante la **Fiesta Nacional de la Artesanía**, que tiene lugar en Colón. El ganador recibe como premio la Rueda de Plata. Cada dos años se entrega la

Rueda de Oro, que es el máximo premio para los artesanos que hayan obtenido antes la de plata.

## El arte de cebar buenos mates

Según la leyenda, el mate se creó para ser compartido. En la actualidad, la costumbre de tomar mate está muy extendida en nuestro país y en cada lugar adquiere características diferentes, según el gusto de la gente. Algunos consideran que cebar mate es un arte y otros, que posee un código para comunicarse. Para el saber popular, el mate tiene distintos significados según cómo se lo prepare.

**Mate amargo o cimarrón:** simboliza la fuerza, el valor y la vida.

**Mate dulce y espumoso:** significa amistad y cariño.

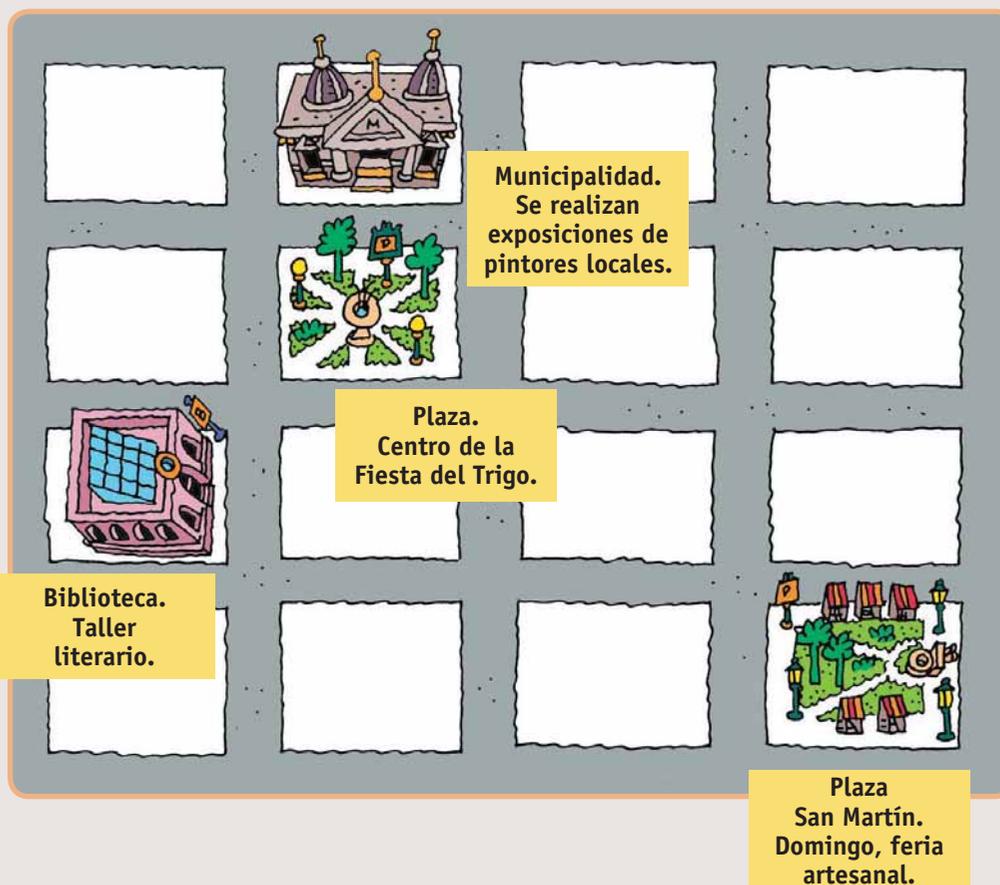
**Mate con cáscara de naranja:** significa “te esperaré”.



Carnaval de Gualaguaychú.

Fiestas nacionales	Fiestas provinciales	Fiestas patronales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jineteada y folklore (Diamante).</li> <li>• De la Playa (Concepción del Uruguay).</li> <li>• Del Mate (Paraná).</li> <li>• De la Artesanía (Colón).</li> <li>• Del Lago (Federación).</li> <li>• Del Chamamé del Norte Entrerriano (Federal).</li> <li>• Del Carnaval del Litoral (Gualaguaychú).</li> <li>• De la Citricultura (Concordia).</li> <li>• De la Colonización (San José).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De la Cerveza (Crespo).</li> <li>• De la Chamarrita (Santa Elena).</li> <li>• De las Carrozas Estudiantiles (Gualaguaychú).</li> <li>• De la Tradición (Villaguay).</li> <li>• De las Carrozas Náuticas (Villa Paranacito).</li> <li>• De la Juventud (General Ramírez).</li> <li>• Del Carnaval (Victoria).</li> <li>• Del Dorado (La Paz).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Miguel, patrono de Entre Ríos.</li> <li>• Virgen del Rosario, patrona de Paraná.</li> <li>• San Antonio de Padua, patrono de Concordia.</li> <li>• Virgen del Carmen, patrona de Nogoyá.</li> <li>• Nuestra Señora del Rosario, patrona de Tala.</li> <li>• San José, patrono de Feliciano.</li> </ul>

1. Si participaron en algunas de las fiestas que se mencionan en el cuadro de la página 17, descríbanla a sus compañeros. ¿Tienen fotos?
2. Busquen las ciudades que se mencionan en la página anterior en el mapa político de Entre Ríos (página 4).
3. Algunas costumbres de la comunidad cambian con el paso del tiempo. Por ejemplo, en muchas localidades de la provincia, durante la primera mitad del siglo xx, era muy común pasear a la tarde, con las mejores ropas, por la estación del ferrocarril. Esto ocurría, por ejemplo, en la ciudad de Urdinarrain.
  - a) Pregunten a alguna persona mayor cuáles eran las costumbres durante su infancia. ¿Todavía se conservan?
  - b) ¿Qué costumbres actuales no existían?
  - c) Piensen tres costumbres de sus familias y compárenlas con las de sus compañeros.
4. Hagan un informe sobre las actividades culturales de la localidad donde viven, con la siguiente guía.
  - ¿Existen centros culturales donde se dictan clases de arte, se realicen exposiciones o se presenten obras de teatro? Indiquen cuáles son.
  - ¿En qué lugar se realizan espectáculos masivos?
  - ¿Quiénes son los artistas más conocidos?
5. Este es un plano de una ciudad imaginaria donde aparecen algunos centros culturales. Realicen un esquema similar con la localidad donde viven.



## Los primeros dueños de la tierra

Durante miles de años, los indígenas fueron los únicos pobladores de nuestra provincia. A comienzos del siglo **xvi**, cuando los españoles llegaron al actual territorio entrerriano, los principales grupos que lo habitaban eran:

- los **charrúas**, que ocupaban una extensa región que abarcaba el sur del Brasil, la República Oriental del Uruguay y gran parte de lo que hoy es nuestra provincia. Estaban organizados en distintas tribus, dos de las cuales vivían en el actual territorio entrerriano: los **yaros** y los **minuanes**. Los yaros se ubicaron en la ribera del río Uruguay y los minuanes ocuparon el interior de la provincia;

- los **chanaes**, también conocidos como chaná-timbúes o “pueblos del Litoral”, que habitaron en las islas y zonas cercanas a las riberas del río Paraná;

- los **guaraníes**, que se establecieron en las islas del Paraná; por eso se los conoce como “guaraníes de las islas” o “guaraníes del delta”. También habitaron en la ribera y en las islas del río Uruguay, desde aproximadamente la zona de Salto Grande, al norte de Entre Ríos, hasta el sur de la provincia. Posiblemente, los guaraníes fueron el último grupo que llegó a nuestro territorio.

Conocemos cómo vivían estos pueblos por los testimonios o restos que han quedado, como adornos, armas o restos de vasijas; por los documentos que escribieron los conquistadores españoles o los misioneros que los

conocieron y por los relatos sobre sus costumbres que transmitieron oralmente.

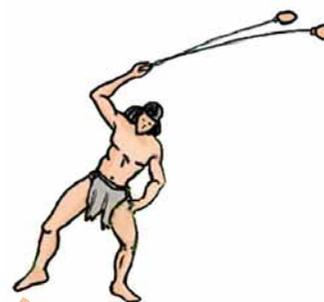
## Los charrúas

Los charrúas eran un pueblo **nómada**, es decir, acostumbraban trasladarse durante el año de un lugar a otro para buscar sus alimentos. Por eso vivían en **toldos**: viviendas portátiles y fáciles de armar y desarmar, que consistían en cuatro estacas que clavaban al suelo y sobre las que sujetaban varias esteras que servían de techo y paredes.

El conjunto de diez a doce toldos formaba una **toldería**, que generalmente estaba ubicada cerca de algún río o en zonas donde abundaban los animales para cazar. En cada toldería vivía una **tribu**, integrada por varias familias y encabezada por un cacique.

La principal actividad de los charrúas era la **guerra**. Sus armas eran el arco y la flecha, las boleadoras, las hondas y las lanzas, y acostumbraban a comunicarse mediante grandes hogueras. Después de que los españoles trajeron los primeros caballos, se convirtieron en hábiles y valerosos **jinetes**.

Los charrúas han sido uno de los grupos aborígenes más valientes del territorio americano y opusieron gran resistencia a los españoles que querían asentarse en la región.



## La vida cotidiana de los charrúas

Los charrúas se alimentaban de la carne de los animales que **cazaban**, venado y ñandú, y también de la pesca y de los frutos silvestres que **recolectaban**. Además de caballos, los españoles también introdujeron en nuestras tierras vacas, que se multiplicaron rápidamente y se convirtieron en una nueva presa de caza para los charrúas.

En invierno vestían el *quillapi*, un manto de piel que los cubría hasta los talones y que pintaban con guardas de colores; en verano usaban un taparrabos o un pequeño pedazo de tela. En la planta de los pies, se colocaban un trozo de suela que aseguraban con correas a los tobillos.

Hombres y mujeres tenían distintas actividades: las mujeres se ocupaban de varias tareas, como el transporte de los toldos, el cuidado de los caballos, la recolección de frutos, la preparación de alimentos y la atención del hogar. Los hombres solo se dedicaban a la guerra y a la caza.

En cada tribu también había un hechicero que se atribuía el poder de hacer llover, provocar tormentas y curar enfermedades.



Así pintó M. F. Curet a un grupo de charrúas que fueron llevados a Francia en 1832.

## Los chanaes

Como vimos, los chanaes vivían en las islas y las zonas cercanas a la ribera del Paraná. Dentro de este pueblo, se destacaron los **mocoretaes**, en las costas del actual departamento La Paz, y los **timbúes**, en las cercanías del actual departamento Victoria.

Estos grupos vivían en aldeas ubicadas junto a ríos y lagunas, y para transportarse navegaban en canoas construidas con troncos ahuecados: eran **pueblos canoeros**. Cada canoa estaba adornada en sus extremos con penachos de plumas y podía ser tripulada hasta por veinte hombres, que utilizaban como remos grandes palas.

¿Cómo se alimentaban? Eran muy buenos **pescadores**. Pescaban con redes y arpones, y para conservar un tiempo el pescado, lo secaban al sol y luego ahumaban su carne. Algunos grupos también cultivaban maíz y zapallo, es decir, practicaban la agricultura.

En los combates utilizaban armas como el arco, la flecha y la maza, que también les servían para cazar animales.

¿Y cómo se vestían? En general, estaban semidesnudos, aunque, cuando hacía frío, tanto los hombres como las mujeres utilizaban un manto de pieles. Se adornaban con collares hechos con cuentas de barro, pequeños huesos o dientes de felinos.

Los caciques eran considerados la autoridad de la tribu, y, al igual que los charrúas, tenían hechiceros.

Los arqueólogos han encontrado en la zona restos de cerámica decorada con dibujos y asas con forma de animales de la región.



Este dibujo, hecho por un europeo que llegó al Río de la Plata en 1536, muestra a un grupo de chanaes en sus actividades cotidianas.

## Los guaraníes

La principal actividad de los guaraníes era la **agricultura** y, como no necesitaban trasladarse para conseguir su alimento, eran **sedentarios**. Las principales especies cultivadas por los guaraníes eran el maíz, la batata, el maní, el poroto y el zapallo. También se dedicaron a la caza, la pesca y la recolección.

Sus viviendas eran construcciones rectangulares, llamadas **malocas**, donde vivían varias familias emparentadas. Eran muy grandes y podían medir hasta cincuenta metros de largo. Para construirlas, emplearon los recursos que les aportaba la naturaleza: los troncos se amarraban con lianas, y para los techos y paredes utilizaban hojas de palmera. Un grupo de malocas (entre 4 a 8) formaba una aldea. Para dormir utilizaban hamacas que suspendían entre dos troncos o pilares.

Acostumbraban llevar brazaletes, tobilleras y collares de plumas de colores, y los hechiceros se cubrían con grandes capas de plumas. Sus armas, tanto para la guerra como para la caza, eran el arco y la flecha. Antes de un combate, se pintaban el cuerpo de negro y se adornaban con plumas.

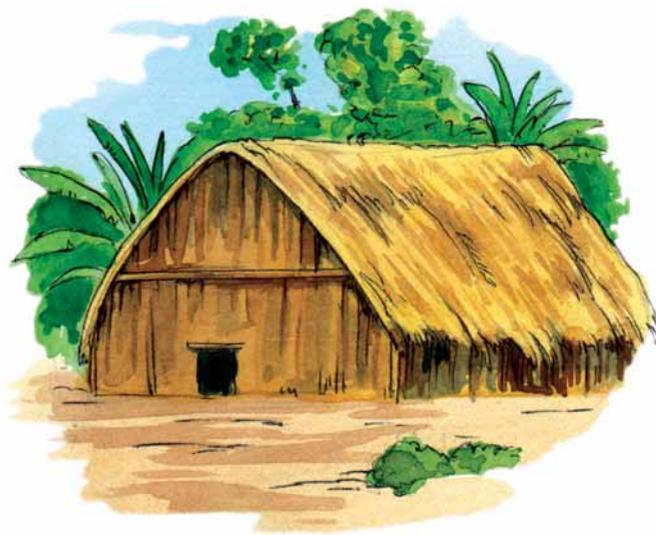
Como sus vecinos chanaes, eran expertos **navegantes** y recorrían con sus canoas fabricadas con troncos de árboles los ríos y los arroyos de la región.

Fueron hábiles en la fabricación de canastas, que hacían con hojas de palmeras y tallos de enredaderas,

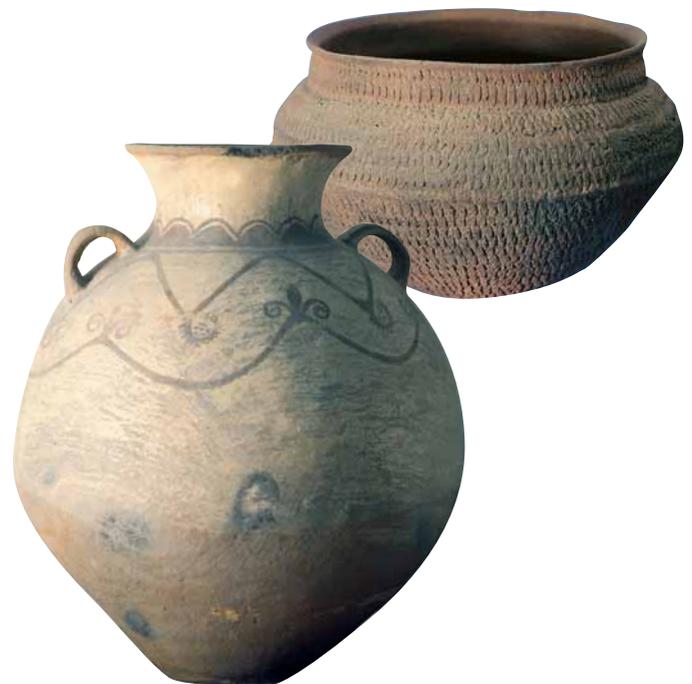
y también practicaron la **alfarería**, es decir, que elaboraron objetos de cerámica. Utilizaban las piezas de cerámica (ollas, vasijas y cántaros) en su vida diaria, y las decoraban con finas líneas rojas o negras sobre un fondo claro, o bien con pequeños relieves producidos por la presión de la yema de los dedos o por algún elemento punzante. A esta actividad se dedicaban las mujeres, quienes además hilaban y tejían el algodón con el que hacían túnicas llamadas **tipoy**.

Fabricaban instrumentos musicales, como flautas, tambores y sonajeros, hechos con calabazas dentro de las cuales colocaban piedritas. Hacían las flautas con **cañas tacuaras**.

Los nombres de varios ríos entrerrianos provienen de la lengua guaraní, como Paraná, que significa "pariente del mar"; Uruguay, "río de los pájaros" y Villaguay, "río del tigre". En ese idioma, *ayuí* significa "laurel"; *chajarí*, "arroyo del chajá"; *yeruá*, "calabacita silvestre"; *ubajay*, "fruta agria"; *guayquiraró*, "refugio de toros"; *aguará*, "zorro", y *yatay*, "palmera".



Esta ilustración muestra cómo eran las malocas, las viviendas de los guaraníes.



Vasijas elaboradas por los guaraníes.

1. Con la información de este capítulo, completen el siguiente cuadro.

Pueblos	¿Dónde se ubicaron?	¿Cómo obtenían sus alimentos?	¿Cómo eran sus viviendas?	¿Qué tipo de tareas realizaban?
Charrúas				
Chanaes				
Guaraníes				

2. Lean la descripción de una vivienda charrúa y hagan un dibujo señalando los elementos que la componen.

3. Completen las siguientes oraciones:

Entre los indios chanaes se encontraban los ..... y los ..... . Para movilizarse, los chanaes usaban ....., que tenían ..... en sus extremos.

Algunos grupos cultivaban .....

4. Imaginen cómo pudo haber sido hace 500 años la vida de un chico de la edad de ustedes en una aldea guaraní y redacten un texto.
5. En una excavación, un grupo de arqueólogos encontró los objetos detallados abajo. Escriban al lado de cada uno con qué pueblos o pueblos se relaciona.

Cerámica decorada con líneas negras o rojas: .....

Asas con forma de cabecitas de loros: .....

Collares con dientes de felinos: .....

Boleadoras: .....

## La llegada de los españoles

La primera vez que los españoles vieron las costas del actual territorio argentino fue en 1516, cuando **Juan Díaz de Solís** navegó por el Río de la Plata buscando un paso que comunicara los océanos Atlántico y Pacífico. Poco después, en 1520, la expedición comandada por **Hernando de Magallanes** encontró ese paso y pudo dar por primera vez la vuelta al mundo. En 1527 las embarcaciones de **Sebastián Caboto** remontaron el río Paraná y reconocieron toda la costa del territorio entrerriano.

Con la llegada de los españoles a nuestras tierras, comenzó la época colonial, que se extendió hasta mayo de 1810.

## La exploración y la conquista de Entre Ríos

Luego de estas primeras expediciones, los reyes de España decidieron explorar y conquistar el territorio. Un hecho muy importante para Entre Ríos fue la fundación de Santa Fe en 1573, porque su fundador, **Juan de Garay**, incluyó como parte del territorio bajo su mando a casi toda nuestra provincia, a la que llamó “la otra parte del Paraná”. También repartió grandes extensiones de tierra entre los principales pobladores de la nueva ciudad.



Recorrido de Caboto.

A comienzos del siglo XVII, el gobernador del Río de la Plata Hernando Arias de Saavedra, conocido como **Hernandarias**, exploró con sus hombres el territorio de Entre Ríos. Llevaba un gran número de vacas y caballos.

## Los primeros intentos de colonización

Luego de vencer la resistencia de los pueblos que habitaban el territorio de Entre Ríos, sobre todo la de los charrúas, los españoles comenzaron a poblar (o colonizar) el territorio de Entre Ríos. Lo hicieron en tres oleadas o corrientes, que corresponden a tres momentos distintos de la historia.

La primera de ellas procedió de la recién fundada Santa Fe. Es por eso que los primeros pobladores de nuestra provincia fueron vecinos de Santa Fe que cruzaron el río y se instalaron donde hoy se encuentra la ciudad de Paraná.

El segundo intento fue el resultado de la acción de una orden religiosa: la **Compañía de Jesús**. Los jesuitas iniciaron su obra pobladora y evangelizadora a partir de la fundación de la misión de Yapeyú, en la actual provincia de Corrientes. En territorio entrerriano organizaron **estancias** dedicadas a la obtención de cal y maderas, entre las que se destacaba la de San Miguel. A diferencia de lo que ocurrió en Misiones o Corrientes, los jesuitas no fundaron pueblos de indios o misiones. También crearon un puerto llamado Salto Chico, donde levantaron una capilla: allí está hoy la ciudad de Concordia.

La tercera oleada colonizadora provino de Buenos Aires y se debió a la acción pobladora de gobernadores y virreyes, que eran las autoridades coloniales españolas. En esa oportunidad se fundaron Gualeguay, Gualeguaychú y Arroyo de la China, hoy Concepción del Uruguay.

## Tomás de Rocamora, el fundador

En 1776 el rey de España creó el **Virreinato del Río de la Plata** y nuestra actual provincia quedó incluida en él. El virrey Vértiz envió a **Tomás de Rocamora** para interesarse sobre las necesidades de los primeros pobladores del actual territorio entrerriano. También debía detener a los portugueses que desde el Brasil intentaban avanzar sobre la región. Rocamora redactó planes de poblamiento y reparto de las tierras, y en 1783 fundó las ciudades mencionadas en el párrafo anterior: Gualeguay, Gualeguaychú y Arroyo de la China.

## Ciudades coloniales de nuestro territorio

Cuando en 1643 empezó el traslado de la ciudad de Santa Fe a su actual ubicación, comenzó el poblamiento de la otra banda del Paraná, es decir, la nuestra. Algunos vecinos se trasladaron con sus familias y otros utilizaron el puerto, llamado la “Bajada del Paraná”, como lugar de paso hacia el norte. Poco después, se formó un caserío y se erigió una capilla en la parte alta de la zona. En 1730 se creó la Parroquia del Pago de la otra Banda (es decir, de la Bajada), que es actualmente **Paraná**. Esta fecha se ha tomado como la de fundación de la ciudad, aunque el pueblo se fue creando de a poco y sin la formalidad de un acto de fundación.

En el siguiente esquema, encontrarán información sobre la fundación de nueve ciudades de Entre Ríos.



**Feliciano** debe su nombre a un vecino llamado Feliciano Rodríguez.

**Victoria** se originó alrededor de un oratorio ubicado frente al puerto de La Matanza, nombre que recuerda la matanza de aborígenes minuanes. En sus primeros tiempos, el poblado se llamó La Matanza y desde 1829, Victoria.



*Sociedad Italiana de Victoria.*

**La Bajada del Paraná** nació a partir del traslado de vecinos desde Santa Fe.

**Nogoyá** surgió alrededor de la capilla que el padre Quiroga y Ta-boada levantó en honor a la Virgen del Carmen.

**Rosario del Tala** surgió alrededor de una capilla dedicada a Nuestra Señora del Rosario, a comienzos del **XIX**.

**Concordia** se originó en el pueblo jesuita de Salto Chico, alrededor de una capilla dedicada a San Antonio.



*Catedral de Concordia.*

**San José de Gualeguaychú** fue fundada por Rocamora. La localidad tomó el nombre del río Yaguarí-Guazú, que en guaraní significa “río del jaguar grande”.

**San Antonio de Gualeguay** fue fundada por Tomás de Rocamora con pobladores que, a partir de 1760, habían comenzado a instalarse alrededor de una capilla en un sitio cercano.

## El gobierno colonial

Durante la época colonial, el rey español dominaba gran parte de América a través de un conjunto de autoridades elegidas por él. El actual territorio argentino formó parte del Virreinato del Perú hasta 1776, cuando se fundó el Virreinato del Río de la Plata, con capital en Buenos Aires. Cada virreinato se dividía en gobernaciones. Además, en cada villa o ciudad, también había un gobierno local, el **Cabildo**, que se ocupaba del abastecimiento, de las obras públicas, de recaudar impuestos y de la seguridad, entre otras cosas.

En los primeros tiempos, Entre Ríos dependía del Cabildo de Santa Fe. San Antonio de Gualaguay, Concepción del Uruguay y San José de Gualaguaychú fueron las primeras villas entrerrianas que tuvieron un cabildo, es decir, un gobierno local.

## Las actividades económicas

Juan de Garay y Hernandarias introdujeron las primeras vacas y caballos en nuestro territorios, que se reprodujeron rápidamente, dando origen a la **ganadería**, que se convirtió entonces en la principal fuente de recursos para los pobladores de Entre Ríos. Este ganado era **cimarrón**, es decir, salvaje, y se organizaban cacerías para atrapar a los animales y extraerles sus cueros.

Cuando el ganado cimarrón se extinguió, empezaron a tener importancia las **estancias dedicadas a la cría de ganado** y también, las industrias derivadas de esta actividad, como las **graserías y curtiembres**.

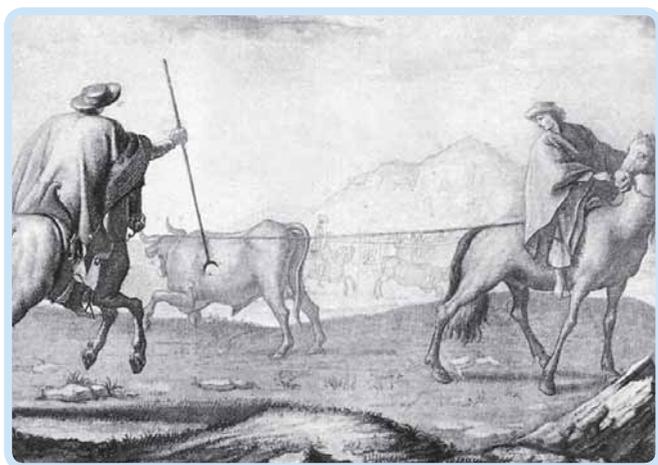


Imagen de 1764, donde se muestra cómo se atrapaba el ganado.

En Entre Ríos también se obtenía madera de ñandubay, se producía carbón y, con la tierra arcillosa de las barrancas del Paraná, se fabricaban ladrillos. La extracción de cal también fue una actividad importante.

## Entre Ríos y la Revolución de Mayo

A partir de la **Revolución de Mayo** de 1810, la Primera Junta de Gobierno resolvió invitar a todas las villas y ciudades para que designaran a un representante y lo enviaran a Buenos Aires, para integrar el gobierno. Concepción de Uruguay fue la primera población entrerriana que apoyó la revolución.

Sin embargo, no todos los habitantes del antiguo Virreinato del Río de la Plata estaban a favor de la revolución; entonces, la Primera Junta decidió enviar expediciones militares para combatir a los opositores. **Manuel Belgrano**, uno de sus integrantes, fue el comandante de una de esas expediciones, que partió **rumbo al Paraguay**. El 2 de octubre de 1810, llegó con su ejército a la ciudad de Santa Fe y de inmediato hizo saber a los habitantes que necesitaba hombres para luchar contra los **realistas** (como se llamaba a los contrarios a la revolución), alimentos y caballos.

Una vez reforzado el ejército, Belgrano siguió su marcha hacia nuestra provincia, donde un grupo de baqueanos (es decir, gente que conocía muy bien el territorio y le servía de guía) se puso a sus órdenes para llevar la expedición a través de Entre Ríos. Luego de pasar por la Bajada del Paraná, Belgrano continuó a través del territorio entrerriano, y se detuvo para fundar **Mandisoví**, que luego fue llamada Federación. A pesar de sus esfuerzos, la expedición al Paraguay fracasó y esa región se separó del resto del territorio.



Manuel Belgrano.

## Entre Ríos se defiende

Durante 1811 y 1812, Entre Ríos tuvo que enfrentar el avance de los realistas dentro de su territorio, quienes consiguieron ocupar Concepción del Uruguay, Gualeguaychú y Gualeguay, y desde allí avanzaron en dirección a la Bajada.

Los entrerrianos se organizaron en grupos para resistir al invasor y defender su tierra. Estaban dirigidos por **caudillos**, que eran jefes militares muy populares porque defendían los intereses locales. Los caudillos estaban al mando de tropas que les eran leales, llamadas montoneras y formadas por pobladores rurales y algunos grupos urbanos de bajos recursos.

En la década de 1810, en nuestra provincia se destacaron tres caudillos: Francisco Ramírez, Bartolomé Zapata y José Artigas.



Una montonera según la acuarela de J. Fossa.

## Ya somos provincia

En 1812 el antiguo Virreinato estaba gobernado por el **Segundo Triunvirato**, que en 1813 convocó a una asamblea general conocida como **Asamblea del Año XIII**. En 1814 esta asamblea creó el Directorio, por lo cual el gobierno del país quedó a cargo de una persona: el director supremo. Ese mismo año el Directorio creó la **provincia de Entre Ríos** y fijó sus límites, aunque más tarde se modificaron. La primera capital provincial fue Concepción del Uruguay.

En esos años las relaciones entre José Artigas y el gobierno instalado en Buenos Aires se habían vuelto muy conflictivas. Entonces, para resistir la política impuesta por Buenos Aires, el caudillo oriental constituyó

la **Liga de los Pueblos Libres**, que en 1815 se encontraba integrada por la Banda Oriental, Entre Ríos, Corrientes, Misiones, Santa Fe y su influencia llegaba hasta Córdoba.

Por las diferencias que tenían las provincias de la Liga con Buenos Aires, Entre Ríos no envió representantes al Congreso de Tucumán, que el 9 de julio de 1816 declaró la **Independencia** de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

## Unitarios y federales

Cuando el Congreso de Tucumán se trasladó a Buenos Aires, intentó imponer una constitución (conocida como la de 1819) que limitaba el poder de las provincias. La idea no prosperó debido a la reacción de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos, que derrotaron en 1820 a las fuerzas del Directorio en la **batalla de Cepeda**. Luego de esa batalla, el director supremo renunció y se disolvió el Congreso.

Cada provincia obtuvo así su autonomía, es decir, comenzó a gobernarse a sí misma. La mayoría de las provincias estaban gobernadas por caudillos que creían que las provincias debían administrarse a sí mismas. Por eso se los llamó **federales**. Los federales se enfrentaron a los **unitarios**, que preferían un gobierno central fuerte, capaz de imponer su autoridad en las provincias. Esta oposición generó luchas durante muchos años.

## La Liga de los Pueblos Libres



## El Supremo Entrerriano

**Francisco “Pancho” Ramírez**

nació en Concepción del Uruguay, el 13 de marzo de 1786. A fines de 1810, se destacó en la lucha contra los españoles. Más tarde, cuando se constituyó la Liga de los Pueblos Libres, se enroló en las filas de Artigas, quien lo designó comandante militar de Concepción del Uruguay. En 1820, junto con Estanislao López, el gobernador de Santa Fe, venció a las tropas de Buenos Aires en la batalla de Cepeda y se convirtió en gobernador de la provincia de Entre Ríos.



Luego de Cepeda, Francisco Ramírez creó la **República de Entre Ríos**, que abarcaba toda la Mesopotamia. Gobernó con el título de “Supremo Entrerriano” y dictó un reglamento con medidas militares, económicas y políticas. Su mayor preocupación fue la educación, por eso ordenó crear una escuela pública en cada departamento.

Enemistado con López, en 1821 fue asesinado en Río Seco (cerca de San Francisco, Córdoba) cuando se enfrentó a las fuerzas de Santa Fe y Buenos Aires.

## La libre navegación de los ríos

Alrededor de 1850, Entre Ríos se había convertido en una **provincia próspera** gracias al empeño de su gobernador, **Justo José de Urquiza**, y competía con Buenos Aires en la producción ganadera.

Al estar ubicada en la Mesopotamia, Entre Ríos contaba con los grandes ríos Paraná y Uruguay para comerciar. Por esta razón, era muy importante para nuestra provincia defender la **libre navegación de los ríos**. Sin embargo, Buenos Aires tenía un puerto sobre el Río de la Plata que le permitía la salida directa al mar y exigía que partieran de allí los productos de las demás provincias destinados a la venta en otros países. De este modo, todas las mercancías pagaban impuestos a la Aduana porteña y así Buenos Aires obtenía mucho dinero.

En esa época gobernaba en Buenos Aires Juan Manuel de Rosas, quien tenía gran influencia sobre toda la

**Confederación Argentina**, como se llamaba entonces a nuestro país. Entre otras cosas, los gobernadores le habían concedido el poder de representar a sus provincias ante los gobiernos extranjeros.

## Urquiza y la Constitución Nacional

El 1º de mayo de 1851, Justo José de Urquiza hizo pública su decisión de enfrentar a Juan Manuel de Rosas cuando le retiró el poder de representar a Entre Ríos ante los demás países. Este hecho se conoce como el **Pronunciamiento de Urquiza**. Mientras tanto, organizó un gran ejército con el que venció a Rosas en la **batalla de Caseros**, el 3 de febrero de 1852.

Luego de Caseros, Urquiza reunió a los gobernadores de las provincias en San Nicolás de los Arroyos. Allí los gobernadores lo nombraron Director Provisional de la Confederación Argentina y firmaron un acuerdo en el que se resolvió reunir un Congreso General Constituyente en Santa Fe. Buenos Aires rechazó el acuerdo y se mantuvo separada del resto del país hasta 1862.

El 1º de mayo de 1853, el Congreso sancionó la **Constitución Nacional**, que, con algunas reformas, es la que hasta hoy nos rige. En 1854 el general Urquiza fue proclamado primer **presidente constitucional** de la Confederación Argentina, que tenía su capital en Paraná.

En 1857 Urquiza fundó la colonia agrícola **San José**, con cien familias de origen suizo, francés e italiano. La colonia creció tan rápidamente que en 1861 ya tenía 2.000 habitantes. El aumento de población trajo como consecuencia la fundación de la **Villa de Colón**.



*El ejército de Urquiza en la batalla de Caseros.*

1. Busquen en la sopa de letras los nombres de seis personajes mencionados en este capítulo y que se relacionen con la época colonial.

H	C	A	S	T	I	L	M	V	P
E	A	Z	A	L	M	A	F	E	S
R	N	A	N	I	A	M	B	R	E
N	S	R	J	M	G	O	Z	T	S
A	T	G	A	R	A	Y	C	I	I
N	C	Y	D	L	L	H	O	Z	C
D	T	S	U	C	L	J	A	P	C
A	U	R	O	C	A	M	O	R	A
R	C	H	I	H	N	S	R	Q	B
I	I	G	A	C	E	Q	E	U	O
A	P	R	N	K	S	G	A	E	T
S	N	A	E	I	P	L	O	S	O

2. Visiten el museo histórico más cercano de la localidad donde viven y hagan una lista de objetos que correspondan a los períodos estudiados en este capítulo. ¿Qué información les proporcionan para los temas que han estudiado?
3. Investiguen un poco más sobre Francisco Ramírez y escriban su biografía, teniendo en cuenta los principales hechos de su vida y su participación en nuestra historia nacional.
4. Unan con una flecha cada mapa con el cartel que le corresponda.



BENEFICIA A ENTRE RÍOS

BENEFICIA A BUENOS AIRES



5. Expliquen por qué el general Urquiza fue un protagonista central en la historia de Entre Ríos.
6. En este capítulo conocieron cuál es el origen de algunas localidades de Entre Ríos. Les proponemos que hagan una pequeña investigación.
- Averigüen cuál es el origen de la localidad donde viven.
  - Consigan fotos antiguas de la localidad, de la gente, de sus actividades y de la vida cotidiana, que les permitan conocer cómo vivían sus habitantes en el pasado.
  - Con toda la información que obtuvieron, redacten un texto indicando qué cosas cambiaron y cuáles son parecidas en nuestros días.

## El ferrocarril

Para acompañar el progreso entrerriano de la segunda mitad del siglo XIX, comenzaron a tenderse vías férreas, muy necesarias para trasladar los productos rurales hasta los puertos y comunicar las ciudades y los pueblos del interior de la provincia.

En 1866 se inauguró el **Ferrocarril Primer Entrerriano**, que iba desde Gualeguay a Puerto Ruiz. Al crearse el **Ferrocarril Central Entrerriano**, en 1887, se unieron las ciudades de Paraná y Concepción del Uruguay. Los ramales llegaban a Gualeguay, Gualeguaychú, Victoria y Villaguay.

Muchas ciudades actuales nacieron alrededor de las estaciones ferroviarias, como por ejemplo, Urdinarrain.



*El tendido de líneas férreas que había comenzado en el siglo XIX continuó a principios del siglo siguiente.*

## Los primeros años del siglo XX

Después del período de luchas que sacudieron a Entre Ríos y luego del asesinato del general Urquiza en 1870, nuestra provincia buscó continuar con sus planes de orden y progreso.

Ciudades, calles, avenidas y escuelas recuerdan la obra de los gobernadores de fines del siglo XIX, por ejemplo, José Francisco Antelo, Eduardo Racedo, Manuel Crespo, Clemente Basavilbaso, Salvador Maciá, Faustino Parera, Enrique Carbó y Miguel Laurencena, entre otros. Durante sus administraciones se dictaron las leyes necesarias para ordenar el Estado provincial, se reformó la Constitución, se construyeron obras públicas y escuelas, se mejoraron los caminos y se extendió el ferrocarril.

## Entre dictaduras y democracias

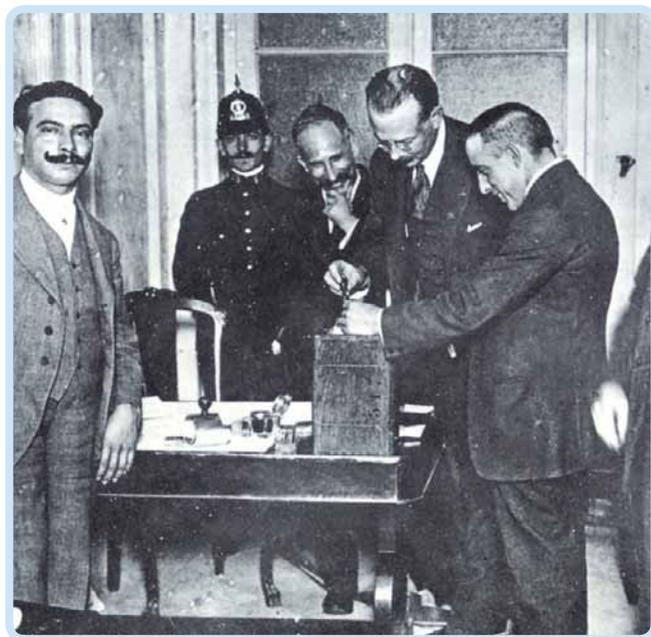
En 1912 se sancionó una nueva ley electoral, conocida como la **Ley Sáenz Peña**. Fue muy importante porque, a partir de ella, todos los ciudadanos varones mayores de edad pudieron elegir a sus gobernantes mediante **el voto secreto y obligatorio**. El primer gobernador de nuestra provincia según la Ley Sáenz Peña fue el doctor Miguel Laurencena, que pertenecía a la Unión Cívica Radical, partido que había sido creado en 1891.

A partir de entonces, tuvimos gobiernos elegidos democráticamente.

Sin embargo, durante gran parte del siglo XX, Entre Ríos, como todo el país, sufrió las consecuencias de que las autoridades elegidas por el pueblo fueran depuestas por **gobiernos militares**.

En uno de los tantos golpes de Estado, las autoridades democráticas que gobernaban nuestra provincia cerraron las puertas de la Casa de Gobierno, como un modo de demostrar su oposición a que los militares se hicieran cargo del gobierno. Este hecho se conoce como la "Resistencia simbólica".

Recién en 1983 se recuperó nuevamente la democracia y, desde entonces, dos partidos políticos, la Unión Cívica Radical y el Partido Justicialista, estuvieron al frente del gobierno provincial.



*Mesa electoral en las primeras elecciones nacionales bajo la Ley Sáenz Peña, en 1916.*

## Entre Ríos durante el siglo xx: hechos históricos y vida cotidiana

Entre Ríos no estuvo al margen de los cambios que se produjeron en todo el país durante el siglo xx y los primeros años del siglo xxi. Las ciudades se modernizaron y aumentó la población, aparecieron nuevos grupos sociales, como la clase media y la clase obrera. También se incorporaron a la vida de los entrerrianos diversos

adelantos tecnológicos, como el automóvil, la radio y la televisión.

Una línea de tiempo es un instrumento útil para representar gráficamente los hechos o los períodos en orden cronológico, es decir, desde el más antiguo hasta el más reciente. En este caso, armamos una línea de tiempo sobre lo que ocurrió en nuestra provincia durante el siglo xx y los primeros años del siglo xxi.

En Paraná se habilita la línea de tranvías, se inaugura el Teatro 3 de Febrero y se crea el Club Atlético Talleres.



Se instala en Concordia la Compañía Entrerriana de Teléfonos.



Se reforma la Constitución Provincial.

Se crea el Banco de Entre Ríos para fomentar el desarrollo de la provincia.

Se implementa el sueldo anual complementario (aguinaldo).



1900

Se utilizan lámparas eléctricas y el alumbrado de gas para iluminar las calles. También faroles de querosén.

1910

Se instala el ferrocarril de carga y pasajeros en Diamante.



El cine se convierte en la principal atracción.

1920

Se establecen los bancos de Italia y Río de la Plata, Francés y Río de la Plata, y de Londres y América del Sur.

1930

Se instalan más de cien oficinas de telégrafos y teléfonos.

1940

Primera Exposición del Libro Entrerriano en Gualeguaychú.

1950

Se inician las obras del Palacio de Justicia y del Instituto del Seguro, en Paraná, y del Hospital San Blas, en Nogoyá.



La televisión irrumpe en los hogares entrerrianos.



Jóvenes entrerrianos participan en la Guerra de Malvinas.

Las inundaciones causan gravísimos daños en Concordia, La Paz, Tala, Villaguay, Gualeguaychú y Concepción del Uruguay.

Se crea la Universidad de Entre Ríos.

Los militares toman el poder por la fuerza y comienza una dictadura en todo el país.

Se recupera el sistema democrático. Los entrerrianos eligen autoridades nacionales, provinciales y municipales.

Crisis social y política en todo el país. Hay violencia y saqueos. Mueren tres jóvenes en Paraná por causa de la represión.

1960

1970

1980

1990

2000

2010

La epidemia de poliomielitis azota la provincia. Fue necesario crear escuelas domiciliarias.

Se inaugura el Túnel Subfluvial Carlos Sylvestre Bagnis - Raúl Uranga, que comunica Paraná con Santa Fe.



Graves conflictos sociales y políticos.

Entre Ríos participa de la Convención que reforma la Constitución Nacional. La Constitución se jura en el Palacio San José.

La instalación de la planta de Botnia, fabricante de celulosa, en la orilla uruguaya del río Uruguay, provoca una fuerte reacción de grupos ambientalistas de Gualeguaychú, que desde 2005 cortan el acceso a los puentes sobre el río Uruguay.



1. **A partir de la línea de tiempo de las páginas 30 y 31:**
  - a) Marquen las décadas en las que nacieron sus abuelos, sus padres y ustedes.
  - b) Pregunten a sus padres y abuelos cuáles eran sus películas preferidas cuando eran niños, qué juegos realizaban y qué grupos musicales recuerdan. Ordenen en un cuadro la información obtenida.
  - c) Pregunten a sus familiares cuándo votaron por primera vez. Ubiquen las fechas en la línea de tiempo.
  - d) Investiguen quiénes fueron elegidos para gobernar la provincia en las últimas décadas.
  
2. **En las ciudades de nuestra provincia, encontrarán monumentos que recuerdan acontecimientos destacados o personalidades que han marcado nuestra historia local, provincial o nacional. Muchos de estos monumentos fueron realizados durante el siglo xx.**

Recorran la localidad donde viven y tomen nota de los monumentos o edificios que les llamen la atención. Luego elijan uno y analícenlo.

- a) ¿Dónde se halla situado: en una plaza, en una calle?
  - b) ¿Qué tipo de monumento es (una estatua, una fuente, etc.)? Descríbanlo.
  - c) Averigüen quién es el autor y cuándo lo realizó.
  - d) ¿Con qué material está hecho: piedra, bronce, mármol?
  - e) ¿Está bien conservado? En caso contrario, ¿a quién se debería recurrir para que lo restaure?
  - f) Escriban un informe sobre el monumento que eligieron y coméntenlo en clase.
3. **Un grupo de turistas desea hacer un viaje por la provincia. Deberán indicarles cuatro lugares para visitar que tengan interés histórico en relación con algunos acontecimientos del siglo xx.**

Lugares para visitar	Descripción del lugar



# SANTILLANA Serie Provincias

ISBN 978-950-46-2149-2



9 789504 621492