

Ciencias sociales

Río Negro



Río Negro

Ciencias sociales. Río Negro es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Herminia Mérega, por el siguiente equipo:

Laura M. Méndez
Gabriela L. Tagliavini

Edición: Brenda Rubinstein
Editora sénior: Patricia Jitric
Jefa de edición: Amanda Celotto
Gerencia de gestión editorial: Mónica Pavicich

La realización artística y gráfica de este libro ha sido efectuada por el siguiente equipo:

Jefa de arte: Claudia Fano.
Diagramación y tapa: Laura Barrios.
Corrección: Ruth Solero.
Cartografía: Nélide Iglesias y María Teresa Cereceda.
Ilustración: Ana Pili.
Foto de tapa: gentileza Nicolás Zonvi.
Documentación fotográfica: Ariadna Demattei, Leticia Gómez Castro, Teresa Pascual y Nicolas Verdura.
Fotografía: Archivo Santillana.
Preimpresión: Miriam Barrios, Marcelo Fernández, Gustavo Ramírez y Maximiliano Rodríguez.
Gerencia de producción: Gregorio Branca.

La presente publicación se ajusta a la cartografía establecida por el Poder Ejecutivo Nacional de la República Argentina a través del IGN –Ley 22.963– y fue aprobada por Exp. GG11 2927/5 del 10 de noviembre de 2011.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo, o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2009, EDICIONES SANTILLANA S.A.
Avenida Leandro N. Alem 720 (C1001AAP). Buenos Aires, República Argentina.
ISBN: 978-950-46-2148-5
Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.
Impreso en Argentina. Printed in Argentina.
Primera edición: octubre de 2009.
Quinta reimpresión: diciembre de 2016.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de diciembre de 2016, en Gráfica Offset S. R. L., Santa Elena 328, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Méndez, Laura M.
Ciencias sociales Río Negro / Laura M. Méndez ; Gabriela L. Tagliavini. -
1a ed . 5a reimp. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Santillana, 2016.
32 p. ; 28 x 22 cm. - (Santillana : provincias)

ISBN 978-950-46-2148-5

1. Ciencias Sociales. 2. Educación Primaria. I. Tagliavini, Gabriela L. II.
Título
CDD 372.83

Capítulo 1

Los mapas de nuestra provincia **página 3**

Para ubicarnos mejor: planos y mapas
Distintos tipos de mapas
El mapa de la Argentina
Los departamentos de nuestra provincia
¿Qué nos dicen los colores?
Ambientes y recursos
Actividades

Capítulo 2

Los ambientes: de la Cordillera al mar **página 7**

La zona andina: un ambiente montañoso y lacustre
¿Cómo se originan las lluvias, nieves y neviscas de esta región?
La aridez de las mesetas
Los valles fluviales: importantes oasis agrícolas
El litoral marítimo: acantilados y playas
Actividades

Capítulo 3

La población rionegrina y sus actividades **página 11**

¿Cuántos somos y qué lugares elegimos para vivir?
¿Por qué se trasladan las personas?
¿Qué actividades realizan los habitantes de Río Negro?
La agricultura
El circuito productivo frutícola
La ganadería
El circuito productivo lanar
La producción minera y energética
La actividad industrial
El turismo
Actividades

Capítulo 4

Los pueblos originarios **página 17**

Los primeros habitantes
Un pueblo nómada: los tehuelches
La llegada de los españoles

La introducción del caballo
Ganado, comercio y mapuches
Los grandes cacicatos
Entre la represión y los acuerdos con “indios amigos”
Crece el interés por las tierras indígenas
La guerra y la ocupación militar del territorio indígena
El destino de los vencidos
Actividades

Capítulo 5

Desde fines del siglo XIX hasta fines del siglo XX **página 23**

La organización social y económica del espacio conquistado
Cuatro regiones económicas
El comercio binacional en la zona cordillerana
El turismo en San Carlos de Bariloche
La evolución de los valles agrícolas
El desarrollo del Alto Valle del río Negro
La producción ovina en las mesetas
“Mercachifles” recorren las mesetas
Las actividades en la región costera
La evolución de la actividad pesquera
Sierra Grande: explotación de hierro y turismo minero
Actividades

Capítulo 6

La organización política de Río Negro **página 29**

De Territorio Nacional a provincia
El gobierno provincial
La relación entre los rionegrinos y sus representantes
Actividades

Capítulo 7

Fiestas, costumbres y tradiciones **página 31**

Una sociedad, muchas culturas
Fiestas y conmemoraciones
Actividades

Para ubicarnos mejor: planos y mapas

Cuando se necesita ubicar un lugar, se utilizan dos instrumentos fundamentales: los planos y los mapas.

Los **planos** son dibujos que representan elementos de un lugar vistos desde arriba. Por ejemplo, el plano de un sector de la ciudad de Viedma que ven en esta página muestra la forma y la distribución de las manzanas y las calles, las avenidas, los edificios más importantes, las plazas, etcétera.

Cada elemento del plano se identifica por el uso de signos cartográficos y de colores (por ejemplo, las plazas en verde, los edificios con puntos negros), cuyo significado se aclara en el **cuadro de referencias**.

El plano de una ciudad, de un pueblo o de un paraje va cambiando con el tiempo, a medida que las personas que habitan esos lugares construyen nuevos elementos. A partir de una simple decisión de cambiar algo en un lugar, la organización de ese espacio se modifica.

Plano de un sector de Viedma



Distintos tipos de mapas

Los **mapas** son dibujos que representan áreas o superficies mayores que un plano. Hay distintos tipos de mapas según la información que se quiera brindar. Por ejemplo, para mostrar los continentes (Europa, Asia, América, África, Oceanía y Antártida) y los océanos (Atlántico, Pacífico, Glacial Ártico e Índico) de la Tierra, se utiliza un mapa del mundo o **planisferio**. Para mostrar la división de un territorio en países, provincias o departamentos, se utilizan los **mapas políticos**.

El mapa de la Argentina

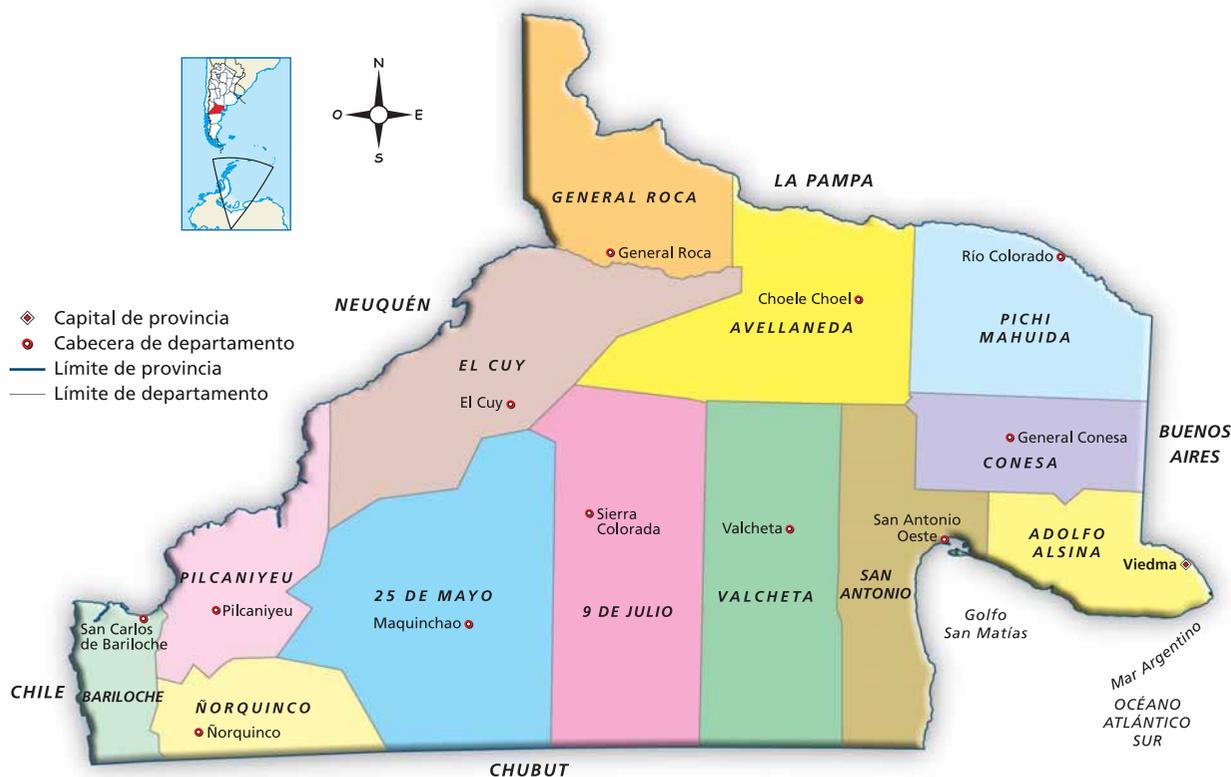
Este es el **mapa bicontinental de la Argentina**, nuestro país. Podemos observar la división en territorios más pequeños llamados **provincias**. La República Argentina está formada por **23 provincias** y la **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o Capital Federal, donde residen las autoridades del gobierno del país.

Río Negro es una de las provincias argentinas y en su capital, la ciudad de Viedma, residen las autoridades del gobierno provincial. Nuestra provincia, a su vez, está dividida en territorios menores llamados **departamentos**, como pueden observar en el mapa de la página siguiente.

Además, Río Negro forma parte de una región denominada **Patagonia**, junto con las provincias del Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.



Mapa político de la provincia de Río Negro



Los departamentos de nuestra provincia

Departamento	Ciudad cabecera	Población	Superficie (km ²)
Adolfo Alsina	Viedma	57.678	8.813
Avellaneda	Choele Choel	35.323	20.379
Bariloche	San Carlos de Bariloche	133.500	5.415
Conesa	General Conesa	7.069	9.765
El Cuy	El Cuy	5.280	22.475
General Roca	General Roca	320.921	14.655
Ñorquinco	Ñorquinco	1.736	25.597
9 de Julio	Sierra Colorada	3.475	8.413
Pichi Mahuida	Río Colorado	14.107	15.378
Pilcaniyeu	Pilcaniyeu	7.428	10.545
San Antonio	San Antonio Oeste	29.284	14.015
Valcheta	Valcheta	7.101	20.457
25 de Mayo	Maquinchao	15.743	27.106

Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. En www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp.

¿Qué nos dicen los colores?

El mapa de esta página es un **mapa físico**. En él se destacan los elementos naturales que se presentan en un lugar de la superficie terrestre. Brinda información sobre el relieve, los ríos y otras características naturales como lagos, lagunas y salinas.

Las alturas del relieve suelen representarse con diferentes colores, que integran una **escala cromática**. Cada color corresponde a un valor en metros que indica altura o profundidad. El cuadro de referencias que acompaña al mapa físico señala el significado de los colores de la escala cromática y de todos los signos cartográficos utilizados. Por ejemplo, los ríos aparecen dibujados en color azul.

Ambientes y recursos

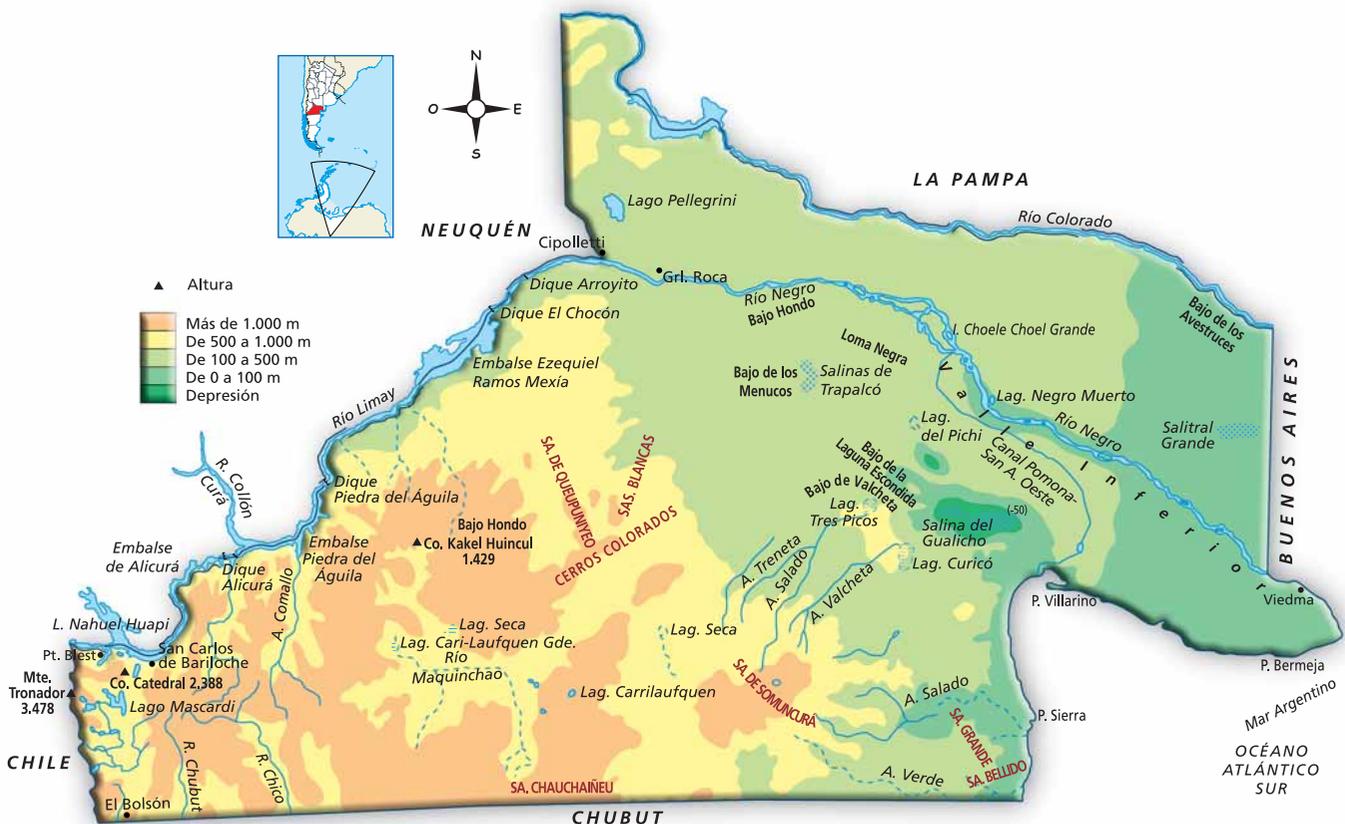
El mapa físico de nuestra provincia permite conocer algunos elementos que forman parte de los ambientes de Río Negro, como las formas del relieve o

las masas de agua. Pero el lugar donde vivimos no solo está conformado por **elementos naturales**, sino también por **elementos construidos** por la sociedad: viviendas, caminos, fábricas, entre otros. Las personas aprovechan distintos elementos naturales del lugar donde habitan para **satisfacer sus necesidades**. A los elementos del medio natural que la sociedad aprovecha y valora se los denomina **recursos naturales**.

Las acciones de los seres humanos sobre la naturaleza tienen como resultado la construcción de distintos **ambientes**. Los ambientes no están formados solo por un conjunto de elementos naturales y artificiales, sino también por las relaciones que las personas establecen entre ellas y con estos elementos.

Muchas veces, las transformaciones que realiza la sociedad provocan daño a la naturaleza, es decir, en vez de producir beneficios, tienen un impacto negativo. Cuando esto ocurre hablamos de **problemas ambientales**. Entre ellos encontramos la contaminación del suelo, del agua y del aire; la extinción o desaparición de especies animales por la caza indiscriminada, entre otros.

Mapa físico de la provincia de Río Negro



1. ¿Cómo se llama el departamento donde viven? ¿Cuál es su ciudad cabecera? Ubíquenlos en el mapa de la página 4.

.....
2. Busquen un plano de la localidad donde viven y muéstrenselo a personas mayores que hayan nacido y vivido allí.
 - a) Pregúntenles si, cuando tenían la edad de ustedes, el lugar donde viven era igual que ahora. ¿Hay barrios nuevos? ¿Cuáles permanecen? ¿Desapareció algún lugar importante de aquella época?
 - b) En el plano, marquen con un color los nuevos espacios y con otro color, los que siempre estuvieron. ¿Cómo cambió la localidad?
3. Observen la escala cromática del mapa de la página 5 e indiquen:
 - a) ¿En qué sector de la provincia predomina el amarillo? ¿Qué alturas representa ese color?

.....

 - b) ¿Qué significa este signo cartográfico: ▲? Busquen ejemplos.

.....
4. En los planos podemos reconocer elementos que aparecen en las fotografías. Por ejemplo, en la foto de San Carlos de Bariloche de esta página, se ve un edificio que tiene una torre con un reloj: es la municipalidad.
 - a) Ubiquen el edificio de la municipalidad en el plano de esta página. ¿Cómo aparece señalado?
 - b) ¿Qué otras construcciones cercanas a la municipalidad pueden reconocer en el plano y en la fotografía?
 - c) ¿Qué recorrido pueden hacer si están en la municipalidad y quieren visitar el puerto o ir hasta el Banco Nación?



Vista del centro de San Carlos de Bariloche.

Plano del centro de San Carlos de Bariloche



La zona andina: un ambiente montañoso y lacustre

Río Negro presenta paisajes contrastantes a medida que se desciende del oeste andino al este atlántico.

Al oeste de nuestra provincia, se extiende una importante cadena de montañas denominada **Cordillera de los Andes patagónicos**. En ella se destacan el Monte Tronador, de 3.478 metros de altura, y el Cerro Catedral, de 2.388 metros, que es un importante centro de deportes invernales.

Entre las montañas existen zonas más bajas llamadas **valles y pasos**. Estos últimos permiten el tránsito de personas, vehículos y mercaderías entre uno y otro lado de la Cordillera. Los valles, en cambio, son profundos y en ellos se asienta la mayoría de la población.

Entre las montañas también hay numerosos **lagos y ríos**, que se alimentan de las nieves acumuladas en las cimas y se derriten durante la primavera y el verano. Estos lagos y ríos también reciben agua de las lluvias y neviscas que se producen en la región. Entre los ríos que recorren la zona andina, se encuentra el **Limay**, que nace en el lago Nahuel Huapi; este río recorre el Valle Encantado y, en la unión con el río Collón Curá, inicia su trayecto por una región de mesetas hasta unirse con el río Neuquén, para formar el río Negro.

Los lagos, que son acumulaciones de agua alojada en una depresión de la superficie terrestre, se han formado como consecuencia de la acción de los glaciares, extensos ríos helados que ocuparon la región hace millones de años. Algunos de los lagos que se extienden al pie de las montañas son el **Nahuel Huapi**, el **Gutiérrez** y el **Mascardí**,

entre otros. En sus orillas se encuentran los centros poblados, como la ciudad turística de San Carlos de Bariloche.

En la provincia de Río Negro, predomina el **clima frío**, pero existen diferencias entre las zonas este y oeste en función de las precipitaciones.

En la zona andina, **las lluvias y nevadas son frecuentes y abundantes**, lo que ha posibilitado el crecimiento de un frondoso bosque de coníferas denominado bosque andino patagónico.

En el **bosque andino patagónico**, hay ejemplares de lengas, arrayanes, coihues, cipreses y alerces. También se desarrolla una vegetación de menor altura, como caña colihue, michay o rosa mosqueta. Esta última, aunque no es una especie originaria, se ha adaptado muy bien a la región. En la cima de las montañas, entre las rocas y las nieves persistentes, solo crecen líquenes y musgos. En cuanto a la fauna autóctona (es decir, del lugar), son típicos el huemul, el huillín (nutria patagónica), el pudú y las aves como el cóndor o el águila. También hay especies exóticas (traídas de otro lugar), como el ciervo colorado y las variedades de truchas que encontramos en los ríos y lagos.



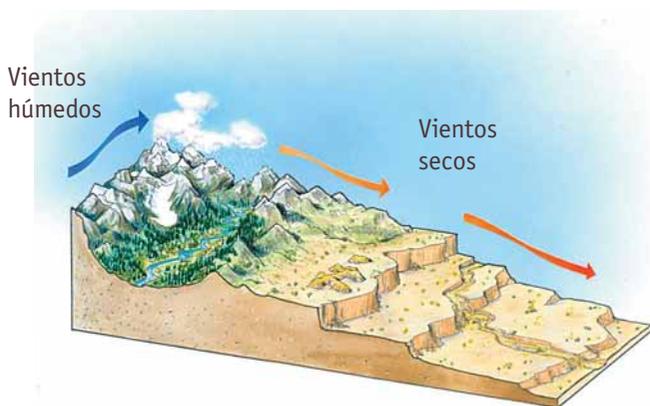
Lago Nahuel Huapi.



Bosque de arrayanes.

¿Cómo se originan las nieves, lluvias y neviscas de esta región?

Los **vientos húmedos** que llegan a nuestras montañas se originan en el **océano Pacífico** y se desplazan hacia el continente. En su recorrido se encuentran con la Cordillera de los Andes y se ven obligados a ascender. Allí, en las montañas, los vientos descargan su humedad, provocando **abundantes lluvias y nevadas**, cuyo promedio anual se acerca a los 2.000 mm. Luego continúan su camino hacia el este, como vientos secos. Por eso, en el territorio rionegrino, las precipitaciones disminuyen hacia el este.



Este esquema muestra cómo es el relieve en nuestra provincia y las características de los vientos que la recorren.

La aridez de las mesetas

Cuando se avanza desde los Andes hacia el este de la provincia, se observan grandes cambios en el paisaje. Primero, la Precordillera oriental da paso a algunas sierras antes de entrar en las extensas **mesetas**. Como pueden observar en la ilustración, las mesetas son relieves elevados que tienen una **superficie plana**; vistas desde un avión, se asemejan a los peldaños de una gran escalera cuya altura disminuye desde los Andes hacia el mar.

En este ambiente se suelen encontrar **cañadones**, antiguos valles fluviales en los que actualmente solo existen cursos de agua temporarios, como los arroyos Treneta y Maquinchao, entre otros. También hay **depressiones o bajos**, ocupados por salinas de considerable tamaño, como las de Trapalcó, que ocupa el bajo de Los Menucos; la salina del Gualicho, en el bajo del mismo nombre, y el denominado Salitral Grande.

El clima se caracteriza por sus **inviernos largos y muy fríos**; en el verano, en cambio, la temperatura es elevada durante el día y fresca por la noche. Los vientos fuertes y secos que soplan en la región originan un **paisaje árido**, que se caracteriza por suelos pobres que no retienen la humedad.

A medida que nos alejamos de la Cordillera, hacia el este, encontramos una vegetación de pastos duros y arbustos bajos llamada **estepa arbustiva herbácea**, con ejemplares como el neneo o el coirón, achaparrados para protegerse de los vientos.

En plena meseta aumenta la sequedad y la vegetación es cada vez menor, por lo que aparecen grandes espacios de suelo desnudo. Aquí se desarrolla la **estepa arbustiva**, con ejemplares como el matasebo, el alpataco, el piquillín y la jarilla, que poseen hojas pequeñas o espinas para evitar la pérdida de agua (vegetación xerófila). En esta zona la población es escasa y el centro urbano de mayor importancia es Ingeniero Jacobacci.

En los lugares protegidos y con más humedad, crecen pastos más tiernos y siempre verdes. Estos lugares se denominan **mallines** y se utilizan para alimentar a los rebaños de cabras y ovejas.

En las mesetas abundan los animales corredores, como el ñandú y la mara (liebre patagónica). Otros animales autóctonos son los zorros y los peludos o piches (especie de armadillo).



Paisaje de las mesetas patagónicas.

Los valles fluviales: importantes oasis agrícolas

En el norte de nuestra provincia, las mesetas están cortadas por los **valles de los ríos Colorado y Negro**, que atraviesan el territorio formando oasis con suelos fértiles para el aprovechamiento agrícola. En ellos se construyeron **sistemas de riego** para lograr el crecimiento de variados cultivos frutihortícolas.

Las aguas de estos ríos se aprovechan para el uso doméstico, para el riego, para generar energía, como vías de navegación, para el desarrollo de la pesca y de actividades recreativas y deportivas. Esto originó en sus márgenes un **paisaje humanizado** (transformado por las personas), que contrasta con el ambiente desértico que los rodea.



Vista aérea del Alto Valle del río Negro.

A orillas del río Negro hay importantes centros urbanos, como Cinco Saltos, Cipolletti, General Roca y Villa Regina (en el Alto Valle del río Negro); Choele Choel, Luis Beltrán o Lamarque (en el Valle Medio), y Viedma, la capital provincial (en el Valle Inferior). En el caso del río Colorado, las ciudades más importantes son Catriel y Río Colorado.

Aunque en los valles fluviales el clima es más templado que en el resto de la provincia (ya que están protegidos por los bordes de la altiplanicie), los fuertes vientos y las heladas suelen afectar los cultivos. La vegetación natural es xerófila, pero en las orillas de los ríos crecen sauces, juncos, cortaderas y mimbres.

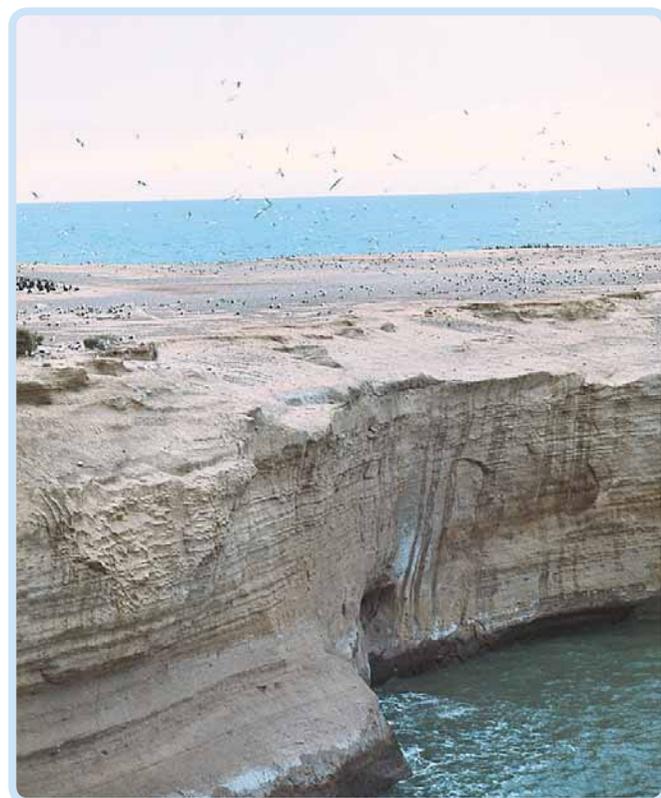
El agua de los ríos se utiliza para generar **energía hidroeléctrica**; para ello se construyeron grandes embalses (lagos artificiales que se forman cuando se edifica un

dique en un río), como el de Casa de Piedra (sobre el río Colorado) o los que se realizaron en aguas del río Limay, como el lago Ramos Mexía, en El Chocón. Estos lagos artificiales también regulan el caudal de los ríos.

El litoral marítimo: acantilados y playas

El litoral rionegrino, es decir, la **zona cercana a la costa del océano Atlántico**, tiene un paisaje muy característico debido a que las mesetas, al acercarse a la costa, disminuyen su altura y caen hacia el océano, formando extensos **acantilados** o **barrancas**. Estos paredones de gran altura sufren diariamente la **erosión** de las olas del mar, lo que origina la formación de **cuevas** o **grutas**. En algunas zonas hay extensas **playas** de arena y pedregullo, que se utilizan como balnearios. Uno de ellos es el de Las Grutas, al que concurren numerosos turistas.

En cuanto a la fauna, son característicos los lobos marinos, las avutardas, los cormoranes y las gaviotas; en aguas del Golfo San Matías, predominan la merluza, el calamar, el salmón de mar, el gatazo, el lenguado, el mejillón, el mero, la pecadilla y el cazón.



Costa de acantilados.

1. Observen el paisaje que está en la fotografía y respondan las preguntas.

a) ¿Qué elementos pueden identificar? ¿Son naturales? ¿Son artificiales?

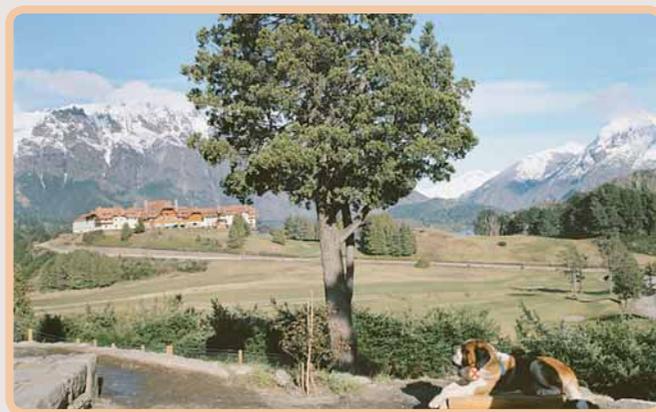
.....

b) ¿Cómo es el relieve? ¿Cómo es la vegetación?

.....

c) ¿Cómo son las construcciones? ¿Qué actividades se realizarán en ese lugar?

.....



Hotel Llao Llao en San Carlos de Bariloche.

2. Averigüen algunos de los problemas ambientales del lugar en donde viven. Luego, busquen ejemplos de obras o construcciones que hayan resultado beneficiosas para la población de su localidad o paraje.

3. ¿Pasan ríos o arroyos por la localidad donde viven? ¿Dónde nacen? ¿Dónde desembocan? ¿Para qué se utilizan sus aguas?

.....

4. En nuestra provincia existen parques nacionales y reservas creados para proteger la flora y fauna del lugar. El más importante es el Parque Nacional Nahuel Huapi. Averigüen qué elementos de la naturaleza se preservan en él.

5. Observen este croquis que muestra el área que abarca el oasis del Alto Valle del río Negro. Luego respondan las preguntas en sus carpetas.

a) ¿Qué ríos riegan el oasis?

b) ¿Entre qué localidades se extiende el oasis?

c) ¿Por medio de qué ruta se conectan las localidades del oasis?

d) ¿A qué localidad llega esa ruta hacia el oeste? ¿En qué provincia se halla?

e) ¿Y hacia el este? ¿Dónde está ubicada esa localidad?

Croquis de Alto Valle del río Negro



¿Cuántos somos y qué lugares elegimos para vivir?

Para tomar decisiones acerca de la cantidad de escuelas, hospitales o viviendas que es necesario construir en un lugar, o para planificar la realización de obras que mejoren las condiciones de vida de la población, hay que conocer la cantidad de habitantes que tiene ese lugar. Los **censos** son recuentos de población que se realizan aproximadamente cada diez años y sirven para obtener información sobre las personas que viven en un país o en una provincia en un momento determinado.

En nuestro país, el organismo encargado de realizar los censos es el **Instituto Nacional de Estadística y Censos** (INDEC). Según el último censo, en 2010 vivían en Río Negro 638.645 personas.

Tanto en la meseta como en los valles de nuestra provincia, existen lugares donde la población vive **concentrada**. Esos lugares se llaman ciudades, pueblos o parajes, según la cantidad de personas que vivan en ellos. Las **ciudades**, como San Carlos de Bariloche, General Roca, Cipolletti o Viedma, son lugares en donde se concentra gran cantidad de población y se realiza una gran variedad de actividades.



Valle donde se encuentra El Bolsón, una de las ciudades más importantes de la zona montañosa de Río Negro.



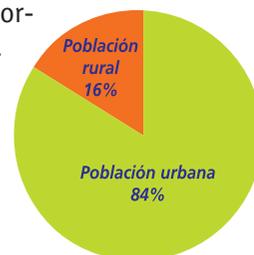
Vista de la ciudad de Viedma, capital de nuestra provincia.

En los **pueblos y parajes**, en cambio, la cantidad de habitantes y de construcciones es menor. Cuanto más pequeña es una localidad, menos variadas son sus actividades.

Parte de la población rionegrina no vive en pueblos ni en ciudades, sino en el **campo**. Los habitantes del campo se ocupan por lo general de trabajar en tareas como la agricultura o la ganadería, entre otras. Estas personas se distribuyen de manera **dispersa** en las montañas o en las mesetas, en viviendas que se encuentran muy alejadas unas de otras. En consecuencia, para adquirir determinados bienes (remedios, herramientas, ropa, etc.) o servicios (educación, atención médica, etc.), deben recorrer grandes distancias hasta las zonas más pobladas.

Por su parte, las personas que viven en las ciudades o **zonas urbanas** necesitan los elementos que se producen en el campo, es decir, en las **zonas rurales**. Este es el caso de los alimentos que consumen o de los materiales que utilizan para la construcción. Por eso, entre las ciudades y el campo, o entre una ciudad y otra, se han trazado **rutas, caminos y vías ferroviarias** por donde transitan las personas y las mercancías.

Observen en el gráfico qué porcentaje de la población rionegrina vivía en zonas urbanas y qué porcentaje residía en zonas rurales, según el censo del año 2001.



¿Por qué se trasladan las personas?

A quienes se trasladan desde un lugar a otro para establecerse se los denomina **migrantes**. Para diferenciarlos, en el lugar del que se fueron se los llama **emigrantes**; en cambio, en el lugar al que llegaron se les dice **inmigrantes**.

Muchas veces, el traslado de la población es temporario, por ejemplo, cuando trabajadores del norte del país vienen a Río Negro a trabajar en la cosecha de la fruta y al finalizar sus labores regresan a sus provincias de origen.

Otras veces, las personas deciden instalarse en otra localidad o en otro país en forma permanente. Esto se debe a diferentes causas, aunque, en su mayoría, este tipo de traslados se deben a la búsqueda de fuentes de trabajo y de mejores condiciones de vida personales y de la familia. Por eso, muchos han elegido, en el pasado y en la actualidad, distintos lugares de nuestra provincia para radicarse y trabajar.

¿Qué actividades realizan los habitantes de Río Negro?

Entre las actividades económicas de una provincia, se destacan la agricultura, la ganadería, la minería, la explotación forestal y la pesca (**actividades primarias**); la industria (**actividades secundarias**); el comercio y los servicios (**actividades terciarias**).

Como en cualquier otro lugar, los habitantes de Río Negro trabajan realizando distintas tareas; por ejemplo, en la **producción de bienes** (como dulces, sidra o tejidos, entre otros) y **servicios** (médicos, educativos, de transporte, etc.). Muchas personas son **comerciantes**, es decir, se ocupan de comprar bienes a quienes los producen y de venderlos a quienes los necesitan.

Además, una parte de la población rionegrina se dedica a las actividades primarias y también a la actividad industrial.

La agricultura

La **agricultura** es una de las principales actividades económicas de Río Negro. La zona del Alto Valle del río Negro aporta más del 70% de las manzanas y peras producidas en el país. Además, en la región se cultivan

hortalizas, árboles frutales como duraznos y ciruelos, y hay viñedos de excelentes características para la producción de vinos finos.

La zona del Valle Medio del río Negro también está dedicada a la fruticultura y a la producción de hortalizas y forrajes. El principal cultivo de esta zona es el tomate; le siguen en importancia el ajo, la papa, la cebolla, el pimiento fresco y el zapallo.

Los tramos alto y medio del río Colorado, e inferior del río Negro se especializan en la producción de frutales de carozo (duraznos, pelones, damascos) y de cítricos. En el Valle Inferior del río Negro, se destaca la producción de frutas secas (nueces, castañas, almendras y avellanas).

En los valles cordilleranos de la zona andina (San Carlos de Bariloche y El Bolsón), la explotación principal es la de frutas finas (frambuesas, grosellas, cerezas, guindas, arándanos, zarzamoras, frutillas, casis y corintos), lúpulo y frutas secas. También es importante el desarrollo de la explotación forestal.



Cultivo de frutillas en El Bolsón.

Producir para vivir

Muchas personas trabajan en la producción de aquello que necesitan para vivir; esto significa que ellos no compran ni venden sus productos; tampoco reciben un salario por trabajar para otros ni ganancias por sus actividades. Es el caso, por ejemplo, de las familias que cultivan frutas y hortalizas para su propio consumo. Estas personas producen lo que necesitan para satisfacer sus propias necesidades.

A estas actividades se las denomina **producción de autoconsumo**. Quienes intervienen en ellas suelen recibir el nombre de **productores de subsistencia**.

El circuito productivo frutícola

La **fruticultura** es un conjunto de actividades relacionadas entre sí, que incluye las tareas agrícolas, el acondicionamiento de los productos, su industrialización y comercialización. Se trata, por lo tanto, de un **circuito productivo o económico**, en el que participan distintas personas denominadas **agentes económicos**: chacareros (pequeños y grandes productores), acopiadores, transportistas, industriales, y los empleados de todos ellos.

Hay otras actividades que también se vinculan con la fruticultura: los bancos prestan dinero, las compañías de seguro protegen contra los posibles riesgos; los administradores, contadores y abogados, entre otros, participan en las distintas etapas. Todos ellos están relacionados, por eso decimos que integran un circuito.

Veamos ahora algunas de estas actividades.

1. El cultivo de árboles frutales

El cultivo de los árboles frutales se realiza en las chacras. Desde la plantación de los árboles hasta la cosecha de las frutas, todos los años se llevan a cabo diversas tareas destinadas a cuidar y controlar el crecimiento de cada planta (poda y raleo), asegurar el riego adecuado, evitar que las plagas las perjudiquen, y también protegerlas contra fenómenos climáticos como el viento, las heladas o el granizo.

De todas estas tareas se ocupan los chacareros, muchas veces con ayuda de sus familiares, y también los empleados rurales, que suelen trabajar para los chacareros o para algunas empresas. Estas tareas varían a lo largo de las estaciones del año, y hay momentos, como el de la cosecha, en los que la cantidad de trabajo es muy grande y se contrata a trabajadores temporarios.



Manzano.

2. El procesamiento de la fruta

Los productores venden la fruta cosechada a los galpones o a las plantas de empaque. Allí se ocupan de lavar la fruta y de seleccionarla y clasificarla. La fruta es acondicionada en cajas y colocada en cámaras frigoríficas, para que el frío la mantenga en buenas condiciones. La que no sirve para consumir fresca se industrializa. El principal destino de esta fruta es la elaboración de jugos y concentrados. También se producen sidra y distintos tipos de dulces.



3. La comercialización

La mejor fruta se destina al mercado para su consumo directo; puede ser al mercado interno (es decir que se vende en la Argentina) o al mercado externo (se exporta o vende a otros países).

El 70% de las exportaciones de Río Negro sale por el puerto de San Antonio Este hacia los países de la Unión Europea y los Estados Unidos. El resto se comercializa a través de Puerto Iguazú (Misiones) y Paso de los Libres (Corrientes), con destino al Brasil.



Fábrica de jugo de manzanas en Villa Regina.

La ganadería

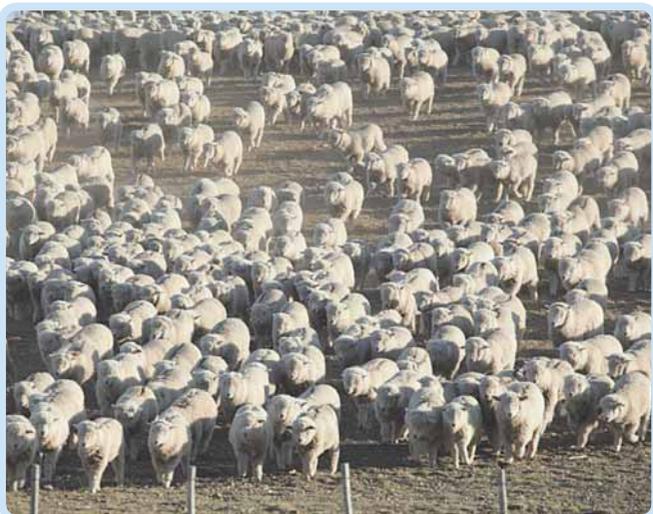
La ganadería es una actividad económica que se ocupa de criar animales, y se diferencia según el tipo de ganado, por ejemplo, el **bovino** o **vacuno** (vacas), el **ovino** (ovejas) y el **caprino** (cabras), entre otros. De la cría de estos animales se obtienen distintos productos y, al mismo tiempo, cada uno de ellos presenta requerimientos diferentes.

En el área semiárida del nordeste de nuestra provincia, los pastizales del monte favorecen el desarrollo del ganado vacuno, que necesita buenos pastos. Sin embargo, la principal producción ganadera de Río Negro es la de ovinos. Este ganado, que se desarrolla en la denominada Línea Sur, se orienta a la producción de lana fina, en la que se destacan las razas Merino Australiano, Merino Argentino y Criolla.

Río Negro también cuenta con el 30% del total de cabras de Angora del país, productoras de pelo mohair.

Las ovejas patagónicas se alimentan, por lo general, con los pastos que crecen naturalmente. Como la vegetación es escasa y los rebaños suelen ser muy grandes, los pastos crecen cada vez menos y los suelos quedan más al descubierto. Esta disminución de la vegetación, unida a los fuertes vientos patagónicos, provoca que los suelos se deterioren y que sea muy difícil recuperarlos.

La **desertización**, como se llama al proceso de deterioro de estos dos recursos naturales (vegetación y suelo), es un serio problema ambiental en muchas zonas de la Patagonia.



Ganado ovino.

El circuito productivo lanar

El ganado ovino se cría en **estancias**, donde los peones realizan tareas como la **señalada** (marca de los animales para su control), el **baño** (para evitar o curar enfermedades como la sarna) y la **esquila** o **zafra** (el corte de la lana de las ovejas). Esta última se realiza en grandes galpones con máquinas especiales, durante la temporada de primavera y verano, y los vellones de lana obtenidos se embalan en fardos para su traslado.

Las **lanas** se clasifican en sucias, lavadas y peinadas; las que se venden a menor precio son las lanas sucias, por lo que conviene exportarlas lavadas y peinadas.

Las **industrias** que forman parte de este circuito son los lavaderos de lana, las peinaderías, las hilanderías y las tejedurías. En nuestra provincia solo encontramos algunos lavaderos de lana y, desde 1999, en la localidad de Ingeniero Jacobacci, funciona una peinadería donde se prepara la lana para su hilado.

En el pasado, la ganadería ha sido muy importante en toda la provincia, pero su magnitud está disminuyendo en la actualidad. En los últimos años, solo una pequeña parte de la riqueza provincial es producida por la actividad ganadera, y una parte minoritaria de los trabajadores de Río Negro se dedica a esta actividad.

La lana obtenida se destina sobre todo a la comercialización en el mercado externo.



Esquila de ovejas.

La producción minera y energética

Río Negro ocupa el quinto lugar en la producción de hidrocarburos (petróleo y gas) del país. Sus yacimientos se localizan al noroeste (en el departamento General Roca) e integran la **Cuenca Neuquina**, de la que también forman parte Neuquén, La Pampa y Mendoza.

La producción de petróleo y gas tuvo un gran desarrollo en torno a la localidad de Catriel. En los últimos años, la exploración (es decir, la búsqueda de petróleo) se extendió hacia el sur.

Nuestra provincia vende aproximadamente el 70% del petróleo crudo extraído a destilerías ubicadas en la provincia de Buenos Aires. El 30% restante se transporta a través del oleoducto (cañería de acero) que une la localidad de Allen con Puerto Rosales (en Bahía Blanca) para su exportación.

Río Negro posee el yacimiento de hierro más grande del país, localizado en Sierra Grande. En 1969 la empresa Hierro Patagónico de Sierra Grande Sociedad Anónima Minera (HIPASAM) comenzó su explotación, es decir, su extracción. Pero en 1992 el yacimiento fue cerrado y esto generó despoblamiento y conflictos sociales en la localidad. A partir de 2005, con aportes de capitales (dinero) chinos, se volvió a trabajar en el complejo para producir hierro, que se destina a las industrias de China.

El resto de la producción minera de nuestra provincia se orienta a la explotación de minerales no metalíferos, como la diatomita, la bentonita, el yeso y la sal, y también a la de rocas de aplicación (que se utilizan para la construcción), como canto rodado, arenas, piedras calizas, lajas, etcétera.



El Chocón es una localidad que surgió a partir de la construcción de la represa hidroeléctrica del mismo nombre, sobre el río Limay.

La producción de energía eléctrica también es importante en Río Negro. Dado que su origen es el agua, se la conoce como **energía hidroeléctrica**. Los principales complejos hidroeléctricos de Río Negro son Casa de Piedra, sobre el río Colorado, y El Chocón, Arroyito, Piedra del Águila y Alicurá, sobre el río Limay (con recursos compartidos con la provincia del Neuquén).

La actividad industrial

La principal industria de nuestra provincia es la de alimentos y bebidas. Existen galpones de empaque, jugueras, bodegas, sidreras, fábricas de conservas y frigoríficos, entre otras. Además, en Río Negro hay otras industrias importantes, como INVAP (Investigaciones Aplicadas) y ALPAT (Álcalis de la Patagonia).

INVAP fue creada en 1976, gracias a un acuerdo entre la provincia de Río Negro y la Comisión Nacional de Energía Atómica, con sede en San Carlos de Bariloche. Esta empresa desarrolla actividades nucleares y espaciales, por ejemplo, construye reactores nucleares (que han sido vendidos a otros países), satélites de aplicaciones científicas, equipos médicos de alta complejidad, etcétera.

ALPAT está localizada en Punta Delgado. En esta planta se produce carbonato de sodio, una sustancia utilizada en numerosas industrias.

El turismo

En Río Negro se destacan tres áreas o corredores turísticos, con características bien diferenciadas.

- El **Corredor Atlántico** o **de las playas patagónicas** se extiende desde el sur de la provincia de Buenos Aires hasta la provincia del Chubut.
- El **Corredor de los lagos** se localiza al sudoeste de nuestra provincia. Sus centros más importantes son San Carlos de Bariloche y El Bolsón, que cuentan con los servicios y la infraestructura necesarios para recibir a numerosos turistas provenientes de distintos puntos de nuestro país y del extranjero.
- El **Corredor del Gran Valle** se extiende a través de la ruta nacional N.º 22, desde la localidad de Choele Choel hasta El Chocón. En los últimos años, en esta zona se ha desarrollado una diversidad de servicios turísticos dentro de la modalidad del agroturismo.

1. La pesca comercial (con centro en San Antonio Oeste) y el turismo son actividades económicas importantes que se desarrollan en nuestra provincia. Trabajen con el mapa físico de la página 5, con los contenidos del capítulo 2 y con este mapa para responder las preguntas.

- a) ¿Qué especies se capturan en el Golfo de San Matías para su comercialización?

.....

- b) ¿Qué lagos y qué ciudades se pueden visitar en el Corredor turístico de los lagos?

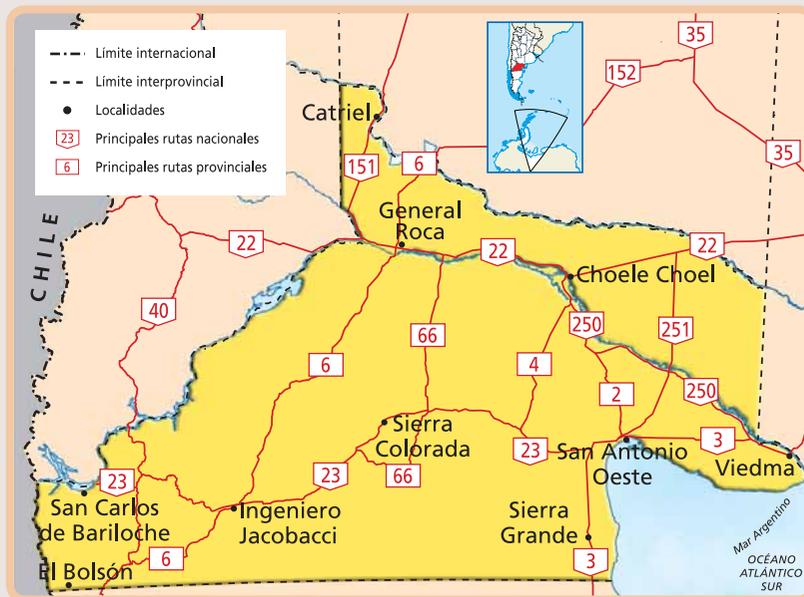
.....

- c) ¿Qué localidades rionegrinas se encuentran comunicadas a través de la ruta nacional N.º 22, en el denominado Corredor del Gran Valle?

.....

- d) ¿Qué ruta nacional recorre el territorio rionegrino de este a oeste? ¿Qué localidades comunica?

.....



2. Lean el siguiente texto y luego resuelvan la consigna.

La fruticultura, como muchas otras actividades, enfrenta diversos problemas. Así, por ejemplo, en la década de 1990, los bajos precios de la fruta en el mercado llevaron a que los pequeños chacareros obtuvieran muy poco dinero por su producción y, en muchos casos, tuvieron que abandonar la actividad o vender sus campos.

Asimismo, a muchos productores les resulta imposible disponer del dinero necesario para renovar las plantaciones o invertir en nuevas técnicas de procesamiento e industrialización de la fruta. Ello es fundamental para producir mayor cantidad de fruta y de mejor calidad. La falta de recursos tampoco permite que se utilicen nuevas técnicas para evitar o solucionar problemas ambientales. Esto es lo que sucede, por ejemplo, con el riego tradicional, que provoca la salinización de los suelos. Si bien existen nuevos métodos y técnicas que evitarían este problema, los chacareros muchas veces no cuentan con el dinero necesario para su implementación.

- a) Conversen entre ustedes acerca de cuáles son los problemas que se mencionan en el texto. Piensen cómo se podrían solucionar y escriban las conclusiones en sus carpetas.

Los primeros habitantes

Gracias al valioso trabajo de los **arqueólogos**, sabemos que los restos humanos más antiguos encontrados en nuestra provincia tienen alrededor de 10.000 años. En una excavación realizada en El Trébol, en la actual ciudad de San Carlos de Bariloche, se hallaron diversos restos con esa antigüedad: **huesos de zorros, ciervos y milodontes** cortados, quemados y partidos. Esos animales fueron, sin duda, la base de la alimentación de los primeros habitantes del actual territorio rionegrino.

Pero la mayor parte de la información sobre los indígenas proviene de la **época hispánica**, cuando sacerdotes, viajeros y expedicionarios europeos escribieron crónicas y relatos en los que describían la forma de vida de esas comunidades.



Así trabajan los arqueólogos cuando realizan excavaciones para encontrar restos de huesos, armas o utensilios de los primeros pobladores del actual territorio rionegrino.

Un pueblo nómada: los tehuelches

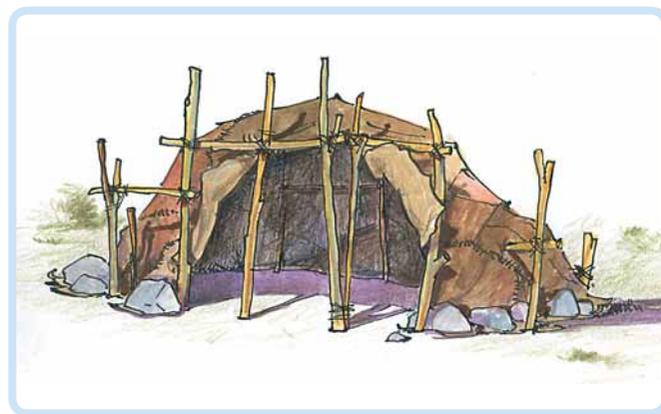
Hacia el año 1600, un grupo mayoritario del actual territorio de nuestra provincia era el de los *Gunüna Künna*, a quienes los araucanos que vivían en Chile llamaron **tehuelches** y luego también los denominaron así los españoles. Se trataba de grupos de no más de 100 personas, cuya principal actividad para la supervivencia era la **caza de animales** y la **recolección de frutos, semillas y raíces**. Como luego de permanecer cierto tiempo en una región esos recursos comenzaban a escasear, los tehuelches se trasladaban de tanto en tanto de un lugar a otro.

Esta **forma de vida nómada** los llevó a organizarse de una manera particular: sus viviendas (**toldos** hechos con palos y cueros de guanaco) eran móviles, es decir, podían desarmarse, enrollarse y cargarse. Las mujeres tehuelches eran las encargadas de mudarlos y también las que trasladaban a los hijos y a los enseres domésticos. Los hombres del grupo dirigían los traslados y realizaban cacerías para conseguir el alimento.

El **guanaco** se convirtió en un elemento imprescindible para su forma de vida: los tehuelches aprovechaban su carne, sus huesos para fabricar agujas y utensilios, y su cuero para vestimenta, vivienda y calzado. Hombres y mujeres se vestían con el quillango, un manto que se usaba con la piel del guanaco hacia adentro. Las pinturas de guanacos en el interior de algunas cuevas y grutas de nuestra provincia demuestran que las **manifestaciones artísticas** de los tehuelches estaban vinculadas a sus preocupaciones por subsistir.

El **avestruz** era otro animal muy codiciado por los tehuelches. Sus plumas se usaban para realizar **prácticas rituales**, mientras que los pigmentos de origen animal o vegetal se empleaban para tatuarse y decorar vestimentas, mantas y viviendas.

Esta fotografía muestra a un tehuelche vestido con un quillango.



Los tehuelches utilizaban piedras para fijar los toldos al piso y evitar que el viento se los llevara.

La llegada de los españoles

Los españoles llegaron a la Patagonia desde el actual **Chile** a partir de 1620. Buscaban incorporar la zona a los dominios del rey de España y deseaban encontrar la legendaria “**Ciudad de los Césares**”, donde se creía que abundaban tesoros de oro y plata. También pretendían evangelizar a los indígenas, es decir, convertirlos al catolicismo.

Pero el actual territorio rionegrino no resultó atractivo para los conquistadores: no había minas de oro y plata, ni ciudades encantadas. Además, los intentos de evangelización emprendidos por los sacerdotes jesuitas en la zona cordillerana fracasaron debido a la resistencia indígena.

En 1779 el español **Francisco de Viedma** exploró la desembocadura del río Negro y fundó una fortificación, que, debido a las crecidas del río, poco después se mudó a la margen izquierda. Por lo tanto, durante muchos años no hubo presencia efectiva de España en nuestro territorio.

La población trasladada se llamó **Nuestra Señora del Carmen** y es la actual ciudad de Carmen de Patagones, en la provincia de Buenos Aires. Con su fundación, España quería asegurarse la posesión de las costas del Atlántico Sur e impedir que franceses e ingleses se asentaran en la Patagonia.

Para los primeros habitantes de Nuestra Señora del Carmen, la vida no resultó nada fácil, ya que la nueva población estaba muy alejada de otros centros poblados fundados por los españoles.



Dibujo del siglo **xvii** que representa a un grupo de españoles en la búsqueda de la legendaria “**Ciudad de los Césares**”.

Un viaje increíble

En 1783 una expedición integrada por 4 barcos y 73 hombres al mando de **Basilio Villarino** partió de Carmen de Patagones y remontó por primera vez el río Negro.

El objetivo del viaje era llegar al sur de Chile para establecer contacto con las ciudades que allí habían fundado los españoles. A pesar de que ese objetivo no se cumplió, Villarino y sus hombres volvieron con manzanas (introducidas en la región por los europeos en el siglo **xvii**) y con mucha información sobre la geografía de la región y de los grupos que la habitaban.

La imposibilidad de navegar por el río Negro y sus afluentes hasta Chile desalentó el interés de los españoles por ocupar estas tierras.

La introducción del caballo

Aunque los españoles no se adueñaron de nuestro actual territorio, produjeron muchos cambios en la forma de vida de los tehuelches. Uno de los más importantes fue la **introducción del caballo** y del **ganado ovino y bovino**.

El uso del caballo, rápidamente adoptado por los grupos indígenas, permitió a los tehuelches trasladarse más rápido, reconocer regiones alejadas y entrar en contacto con otras comunidades. Su importancia fue tal que pronto se transformó en la “moneda de intercambio” por excelencia de los siglos **xvii** y **xviii**.



Los indígenas del norte de la Patagonia aprendieron a adiestrar sus caballos para participar de cacerías, persecuciones y combates.

Ganado, comercio y mapuches

Del otro lado de la Cordillera de los Andes, en lo que hoy es Chile, habitaban los **mapuches**, entre otros grupos araucanos. Este pueblo ofreció una gran resistencia a los intentos de dominación de los españoles.

Los mapuches necesitaban utilizar el caballo, tanto para poder luchar contra los españoles como para comerciar e intercambiar productos en tiempos de paz. Esto explica que, a partir de 1700, se desarrollara un **fluido intercambio comercial** entre los tehuelches, que a través de pequeños senderos trasladaban hacia el oeste caballos, mulas y ovejas, y los mapuches, que a cambio del ganado entregaban ponchos, tejidos, utensilios y adornos de plata y cobre. Los españoles llamaron **“rastrilladas”** a los senderos por los que se trasladaba el ganado, porque como los indígenas iban arrastrando sus lanzas, dejaban en la tierra marcas similares a las que deja un rastrillo.

En un principio, los mapuches que intercambiaban mercaderías se quedaban en el actual territorio rionegrino solo por un tiempo, para controlar los intercambios, pero luego comenzaron a asentarse en forma permanente. Este proceso, que se conoce con el nombre de **“araucanización”** o **“mapuchización”** de la Pampa y la Patagonia, no fue, en general, violento, sino que se caracterizó por el mestizaje y los casamientos entre tehuelches y mapuches. Además, los tehuelches adoptaron prácticas

religiosas mapuches y la lengua araucana *mapudungu*, que significa “lengua de la tierra”.

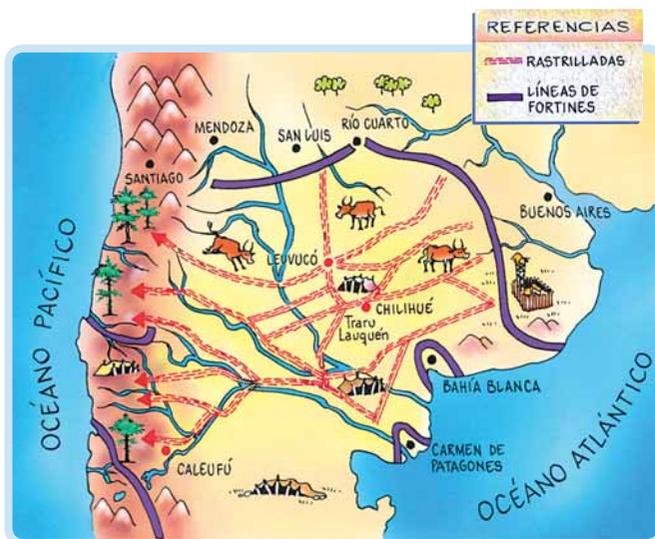
La araucanización, que fue progresiva, se dio sobre todo en el oeste y el centro del territorio rionegrino. La zona costera siguió teniendo presencia mayoritariamente tehuelche.

Los grandes cacicatos

El comercio trasandino permitió, ya en el siglo XIX, que los grupos indígenas se transformaran en pastores, ganaderos y comerciantes. Algunos de sus jefes adquirieron poder y prestigio, y lideraron grandes **cacicatos**, es decir, unidades territoriales que respondían al mando de un cacique, como **Chocorí**, primero, y su hijo **Valentín Sayhueque**, más tarde. Sayhueque gobernaba el llamado **Territorio o País de las Manzanas**, que comprendía el oeste rionegrino y parte de la actual provincia del Neuquén.

El intercambio entre Carmen de Patagones –el principal centro comercial de la región en el siglo XIX– y Chile estuvo liderado por otros dos grandes caciques: **Huincahual** y **Paillacán**, y sus hijos.

En esta época hubo enfrentamientos armados entre indígenas y blancos, pero en general prevalecieron los acuerdos y el **intercambio comercial**: tras la firma de **acuerdos de paz**, los blancos ofrecían raciones de harina, azúcar, yerba y licor. A cambio, los grupos indígenas se comprometían a no realizar **malones**, es decir, ataques sorpresivos a las poblaciones blancas, en busca de ganado y cautivos.



En este mapa ilustrado, se pueden ver las rastrilladas más importantes de la región norte de la Patagonia hacia principios del siglo XIX.



La vuelta del malón. Óleo pintado por el artista argentino Ángel De la Valle.

Entre la represión y los acuerdos con “indios amigos”

Las inmensas distancias, la ausencia de metales preciosos y la fuerte resistencia indígena hicieron que, salvo algunas excepciones, por más de trescientos años los españoles no tuviesen interés en ocupar las tierras de los indígenas del actual territorio rionegrino.

Las autoridades del Virreinato del Río de la Plata mantuvieron una actitud defensiva y apenas impulsaron la fundación de Carmen de Patagones. Luego de la Revolución de Mayo, en 1810, y de la Declaración de la Independencia, en 1816, fueron tantos los problemas que tuvieron que afrontar los gobiernos criollos –entre ellos, la lucha contra los españoles– que no pudieron ocuparse de las cuestiones indígenas.

Recién en 1833, el gobernador de la provincia de Buenos Aires, **Juan Manuel de Rosas**, organizó una **campaña militar en contra de los indígenas** que habitaban la llanura pampeana y el norte de la Patagonia. La expedición, que llegó hasta la isla de Choele Choele, en el Valle del río Negro, se ocupó de castigar a los grupos de indígenas más belicosos, realizar acuerdos de paz con los llamados “indios amigos”, fortalecer el comercio de pieles, cueros y aceite de lobos marinos, e iniciar cultivos, actividades ganaderas y extracción de sal en Carmen de Patagones y sus alrededores.

En los años siguientes, la ampliación del área económica que explotaban los blancos hizo necesario crear nuevas defensas militares a orillas del río Negro, como **Guardia Mitre**, en 1862, y **Fortín Conesa**, en 1869.



Fotografía de un fortín como los que se levantaron a orillas del río Negro en la década de 1860.

A pesar de la instalación de estas fortificaciones, las relaciones entre los blancos y los aborígenes siguieron siendo eminentemente pacíficas.

Crece el interés por las tierras indígenas

La situación entre blancos e indígenas cambió hacia mediados de la década de 1870. En esa época, nuestro país estaba organizado constitucionalmente; además, las autoridades nacionales habían concluido una guerra contra el Paraguay (1865-1870) y reprimido las rebeliones de varios caudillos provinciales.

Al mismo tiempo, la Argentina se había convertido en una **nación vendedora de alimentos y materias primas** a países europeos, a los que **compraba productos elaborados**. Entre las materias primas que vendía nuestro país, la **lana** ocupaba el primer lugar. Luego de la invención de los barcos frigoríficos, surgió la posibilidad de exportar carne congelada. Pero, para que eso fuera posible, era preciso aumentar la producción de ganado ovino y destinar algunas razas para la producción de lana y otras para la de carne.

El objetivo, entonces, fue explotar nuevas tierras que sirvieran para la cría del ganado. La Patagonia se convirtió en centro de interés del gobierno nacional y de los grandes estancieros, debido a que su territorio permitía **ampliar las actividades ganaderas**. Pero las tierras patagónicas estaban habitadas por diversos grupos indígenas; por eso, surgió un problema para los blancos, al que denominaron “**problema del indio**”.



Durante la década de 1870, creció el interés de las autoridades nacionales y los grandes estancieros por extender la cría de ovejas hacia la Patagonia.

1. A partir de la información que brinda el capítulo, dibujen un día en la vida cotidiana de los tehuelches, en la época de la llegada de los españoles al actual territorio de Río Negro.

2. A este diccionario se le borraron las palabras que corresponden a estas definiciones. Anímense a descubrirlas.

- : persona que trabaja en el análisis de diversos vestigios –restos humanos y de animales, monumentos, monedas, etc.–, para estudiar cómo vivían los hombres y las mujeres en el pasado.
- : dícese de los grupos que se trasladan de un lugar a otro en busca de medios de subsistencia.
- : incorporación de pautas culturales mapuches a la forma de vida de los indígenas que habitaban los territorios ubicados al este de la Cordillera de los Andes.

3. Ordenen con números, desde el más antiguo hasta el más reciente, los siguientes hechos y procesos de la historia rionegrina.

- Predominio de la cultura mapuche (en especial, la lengua y las prácticas religiosas) en gran parte del actual territorio rionegrino.
- Formación de grandes cacicatos, cuyos jefes negociaban con los blancos.
- Organización de la vida cotidiana en torno a la caza del guanaco.
- Llegada de los españoles al actual territorio rionegrino.
- Incorporación del caballo como medio de transporte y medio de intercambio.

4. Expliquen con sus propias palabras el significado de las siguientes frases.

- “El actual territorio rionegrino no resultó atractivo para los españoles”.
- “El caballo se transformó en la moneda de intercambio de los siglos XVII y XVIII”.
- “Aunque durante la primera mitad del siglo XIX hubo enfrentamientos entre blancos e indígenas, en esa época prevalecieron los acuerdos y el intercambio comercial”.

5. ¿Qué cambios produjo, en las comunidades indígenas del actual territorio rionegrino, el contacto con los blancos entre los siglos XVII y XIX?

.....

.....

.....

.....

La organización social y económica del espacio conquistado

Como vieron en el capítulo 4, hacia fines del siglo XIX, comenzó a asentarse en nuestro territorio una nueva población, en su mayoría de **inmigrantes**. Al principio se establecieron alrededor de los fortines que se levantaron luego de las campañas militares contra los indígenas.

¿Quiénes eran los inmigrantes? Eran las personas que habían nacido en otros países y se radicaron en la Argentina, con la esperanza de encontrar aquí mejores condiciones de vida que en sus lugares de origen.

El **ferrocarril** fue uno de los elementos que favoreció el asentamiento de la nueva población. Dos líneas ferroviarias atravesaban el actual territorio rionegrino. Una era el **Ferrocarril del Sud**, que llegaba hasta el Alto Valle bordeando el río Negro. Esta línea era propiedad de una empresa inglesa, que construyó el tendido ferroviario a fines del siglo XIX.

El otro ramal –construido por el Estado nacional– partía de San Antonio Oeste y atravesaba la línea sur rionegrina. Este tendido sufrió muchísimas postergaciones, ya que fue boicoteado por los empresarios ingleses que invirtieron sus capitales en la construcción de ferrocarriles en nuestro país. Ellos no deseaban que el gobierno nacional tuviera éxito en la extensión de la línea hacia la zona cordillerana, ya que esto podía hacer peligrar su negocio como constructores de vías férreas. Por esta razón, recién en 1934 el ferrocarril llegó hasta las orillas del lago Nahuel Huapi.



Fotografía de una familia de inmigrantes galeses que se radicaron en la Patagonia hacia fines del siglo XIX.

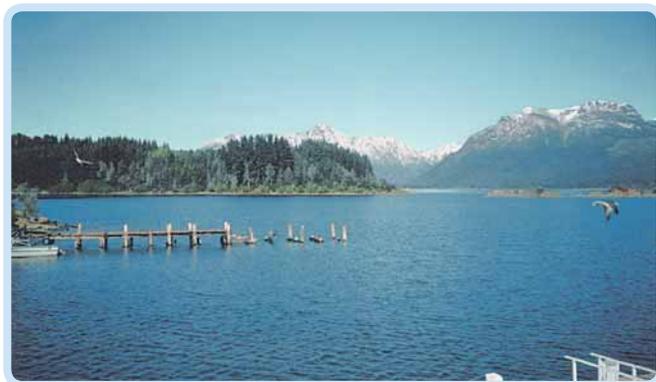
Cuatro regiones económicas

La diversidad de los ambientes naturales que existen en Río Negro, así como los diferentes grupos poblacionales que habitaron su territorio desde fines del siglo XIX, permiten identificar cuatro regiones muy bien diferenciadas en el aspecto social y también en el económico: la **zona cordillerana**, los **valles agrícolas**, la **meseta** y la **costa**. Esas cuatro regiones tuvieron **diferentes desarrollos** a lo largo del siglo XX.

El comercio binacional en la zona cordillerana

A pesar de que San Carlos de Bariloche es conocida como “la Suiza argentina”, en realidad el grupo poblacional que la habitó mayoritariamente en las primeras décadas del siglo XX fue el de los chilenos. Le siguieron, en orden de importancia, italianos, alemanes, argentinos, españoles y suizos.

En la zona cordillerana prevalecieron, durante varias décadas, las **actividades comerciales con los puertos y las ciudades del sur de Chile**. Es que la comunicación lacustre con el país vecino, a través del **lago Nahuel Huapi**, era mucho más rápida, segura y económica que con otras ciudades importantes del territorio nacional. En aquella época, todas las semanas partían hacia Chile barcos cargados con lanas, cueros, plumas de avestruz y ganado en pie. Esas embarcaciones volvían a nuestro país con toda clase de productos elaborados, principalmente de origen alemán.



Entre fines del siglo XIX y principios del siglo XX, el comercio con Chile a través del lago Nahuel Huapi, que pueden ver en la fotografía, fue la principal actividad económica de la zona cordillerana.

El turismo en San Carlos de Bariloche

En la década de 1920, cuando Chile y la Argentina comenzaron a cobrar altos impuestos a los productos que entraban y salían por la Cordillera de los Andes, el comercio binacional dejó de ser un buen negocio. Entonces se comenzaron a buscar alternativas para reorientar la economía de la región cordillerana. La agricultura no prosperó debido a las características del suelo y del clima de la zona. La industria maderera tampoco, pues era muy difícil trasladar maderas a otros puntos del país.

El **turismo**, en cambio, empezó a cobrar fuerza, aunque en pequeñas proporciones, ya que en aquel entonces llegar a San Carlos de Bariloche era toda una aventura: había que hacer un trayecto en tren, otro en balsa y el resto a caballo o en pequeños coches, por las huellas de tierra. Se necesitaban casi veinte días para trasladarse desde Buenos Aires hasta la región del lago Nahuel Huapi.

A partir de 1934, con la **llegada del ferrocarril** a la ciudad de San Carlos de Bariloche y la **creación de la Dirección de Parques Nacionales** –entidad encargada de proteger, difundir y consolidar las bellezas naturales de la región y su potencial turístico–, la ciudad, que está situada dentro del Parque Nacional Nahuel Huapi, se convirtió en uno de los principales centros turísticos del país.

En un primer momento, los turistas que llegaban a Bariloche pertenecían a las clases más acomodadas de Buenos Aires. A partir de los primeros gobiernos de Juan Domingo Perón (1946-1952 y 1952-1955), gracias a la apertura de hoteles sindicales y a la posibilidad de pagar las vacaciones en cuotas, comenzó a llegar a la región un turismo de clase media.



En la actualidad, San Carlos de Bariloche y sus alrededores son el destino que eligen muchos estudiantes secundarios de todo el país para su viaje de egresados.

La evolución de los valles agrícolas

A principios del siglo xx, fue muy importante la producción de forrajeras en el **Valle Superior del río Colorado** (en el área que limita con la provincia de La Pampa). Pero las crecidas del río y el posterior descubrimiento de **yacimientos de petróleo** en la zona de Catriel y Piedras Blancas limitaron el desarrollo de la producción agrícola.

En el **Valle Medio del río Negro**, la isla de Choele Choel se convirtió en el centro de la **primera colonización agrícola y ganadera** de la región. Juan Manuel de Rosas la había recibido como premio por el éxito de la campaña militar que encabezó en 1833, pero decidió canjearla por tierras en la provincia de Buenos Aires. Esto posibilitó que en la isla se instalara un grupo de **inmigrantes galeses** provenientes del Chubut. Tanto aquí como en otras poblaciones cercanas (sobre todo en Chimpay, Belisle y Darwin), se desarrollaron **granjas** que se dedicaron al cultivo de plantas forrajeras, en especial de alfalfa. Ya avanzado el siglo xx, esta producción se derivó hacia la fruticultura, la horticultura y el cultivo de vid.

En el **Valle Inferior del río Negro**, cerca de la actual ciudad de Viedma, también se desarrollaron **establecimientos agrícolas**, aunque de muy escasa producción. La situación recién comenzó a cambiar durante la década de 1960, cuando la instalación del Instituto de Desarrollo del Valle Inferior del río Negro (IDEVI) generó las condiciones necesarias para aumentar la producción en cantidad y calidad.



Obreros trabajando en un pozo de extracción de petróleo. A partir de la década de 1920, la explotación del petróleo se transformó en la principal actividad del Valle Superior del río Colorado.

El desarrollo del Alto Valle del río Negro

A principios del siglo XX, comenzaron las **obras de riego** y los **ensayos agrícolas** en el **Alto Valle del río Negro**, que treinta años más tarde convirtieron a esta zona en el área frutícola más importante de nuestra provincia. La empresa británica que dirigía el Ferrocarril del Sud financió la construcción de **obras de irrigación** –diques y canales de riego– y la instalación de una serie de **colonias agrícolas**, ubicadas a siete kilómetros de distancia unas de otras, desde La Picaza (hoy Cinco Saltos) hasta Chichinales. Estas obras favorecieron el asentamiento de colonos –en su mayoría españoles, italianos e ingleses– y el desarrollo de la actividad agrícola.

Con el paso del tiempo, las tierras de esas colonias –que en un principio eran lotes de cien hectáreas– adquirieron más valor debido a las mejoras, y entonces comenzaron a subdividirse. Hacia 1930 las más representativas eran las **chacras** de una a cinco hectáreas, en las que trabajaba todo el grupo familiar.



Una familia de colonos inmigrantes posando para el fotógrafo junto con una de las primeras máquinas agrícolas de vapor que se utilizaron en Río Negro.

En 1918 la empresa británica creó una **estación experimental** en la actual ciudad de Cinco Saltos. Esta chacra se dedicó al ensayo de cultivos con el fin de determinar qué tipo de plantación era la que más se adaptaba a las características ambientales de la región. Un grupo de ingenieros agrónomos trabajaba en la estación y producía variedades de frutales injertados, que luego vendía a precios muy bajos a los fruticultores. De esa manera, se dio un fuerte impulso al **desarrollo de la fruticultura**, en especial de peras y manzanas.

En 1928 el Ferrocarril del Sud envió a uno de sus ingenieros, Enrique Amos, a los Estados Unidos para estudiar y organizar la explotación de la fruta. Después de su viaje, se creó una nueva empresa que dependía del Ferrocarril del Sud, dedicada a controlar todo el **círculo de producción de peras y manzanas**, e incluso su comercialización en Buenos Aires y Europa.

En esos años, entre fines de la década de 1920 y principios de los años treinta, el comercio de frutas se transformó en una actividad económica muy conveniente. Los precios internacionales eran excelentes, no había competidores en el hemisferio Sur y la demanda externa iba en aumento. El incremento de las ganancias de los productores hizo que más chacras comenzaran a producir y que se aplicaran **nuevas tecnologías**; se empezaron a utilizar fertilizantes, plaguicidas y maquinarias y equipos de prevención de heladas.



Fumigación de cultivos en el Alto Valle del río Negro.



En esta fotografía de la década de 1920, se puede ver la presa niveladora Ingeniero Ballester, que se comenzó a construir en 1910 para proveer de agua a las chacras situadas en el Alto Valle del río Negro.

La producción ovina en las mesetas

En la zona rionegrina de mesetas, tras las campañas militares de 1879-1885, la tierra que pertenecía a los indígenas pasó a manos de unos pocos propietarios. Surgieron así grandes **latifundios**, es decir, grandes extensiones de tierra con un único propietario. Por lo general, estas tierras fueron utilizadas para la cría de ovejas, con muy escaso nivel de inversión y con el empleo de muy poca mano de obra.

La lana que producían esos latifundios se embarcaba en el **puerto de San Antonio Oeste**, que fue construido en 1910. Desde allí zarpaban los barcos que se dirigían hacia Buenos Aires con la producción de las mesetas.

La mayor parte de la población indígena quedó concentrada en la zona de mesetas del territorio rionegrino. En general, no eran propietarios de la tierra donde vivían, sino que trabajaban como peones en las estancias ovinas que se organizaron en los grandes latifundios. Otros grupos vivieron –y viven– muy precariamente en las llamadas **“tierras fiscales”**, es decir, territorios que el Estado considera como propios.

Desde el comienzo de la organización económica de la zona de las mesetas, las mayores ganancias no quedaron en manos de quienes participaban de la cría y la esquila de las ovejas, sino que fueron para los **intermediarios**. Estas personas compraban la lana a bajo precio a los productores y luego la vendían en el extranjero, sobre todo a Inglaterra, y también a los grandes productores, que participaban de todo el circuito de producción ovina: la cría, la esquila y la comercialización de la lana en el mercado.



Un peón esquilando una oveja en la década de 1920.

“Mercachifles” recorren las mesetas

En la zona rionegrina de mesetas, también fue importante la presencia de inmigrantes sirio-libaneses, que se dedicaron, en su mayoría, al comercio minorista. Algunos eran dueños de almacenes de ramos generales –en los que se vendía todo tipo de productos– y otros eran vendedores ambulantes (se los llamaba “mercachifles”) que recorrían el territorio rionegrino ofreciendo sus productos.



Un vendedor de origen sirio-libanés.

Las actividades en la región costera

En la zona costera se desarrollaron dos actividades económicas principales. Por un lado, algunos de los habitantes de la región se dedicaron a la pesca en el mar y a la comercialización de sus productos. Otro grupo importante se empleó en el sector público –empleados del Estado–, ya que la ciudad de Viedma fue primero la capital del Territorio Nacional y luego de la provincia de Río Negro, y por eso residían allí las autoridades del gobierno local.

Otra actividad de la zona costera es el turismo. Desde la década de 1970, la ciudad de Las Grutas, ubicada a unos pocos kilómetros del puerto de San Antonio Oeste, se ha transformado en un centro de veraneo muy importante.



Vista del litoral marítimo en una playa de Las Grutas.

La evolución de la actividad pesquera

A pesar de la riqueza ictícola del Atlántico Sur, no hubo una fuerte actividad pesquera durante el siglo XX, ya que los puertos rionegrinos –pensados sobre todo para la exportación de lana– no reunían las condiciones necesarias para la explotación de este recurso. Las flotas de barcos para la pesca de altura y los medios de comercialización y transporte fueron siempre muy limitados; por este motivo, la actividad pesquera se restringió, mayoritariamente, al ámbito de la **costa marina**.

En el pasado, en la pesca marina participaban dos tipos de pescadores, y esto sigue vigente en la actualidad. Unos son **pescadores artesanales**, que recolectan mariscos y peces en pequeña escala, con técnicas manuales, centradas en el uso de redes, y venden diariamente su producción. El otro grupo está conformado por grandes **empresas industriales**, que se organizan en torno a un recurso pesquero determinado, que adquiere mucho valor en el mercado, como es el caso de la vieira o de la merluza. La explotación excesiva de estos recursos ha llevado, en diferentes momentos del siglo XX, a una disminución importantísima de esas especies, lo que obligó al Estado a imponer vedas totales para su extracción.

En 1973 se comenzó a construir el puerto de **San Antonio Este**, que cuenta con una importante infraestructura para la operación de buques de carga, y que se inauguró diez años después. Este puerto, si bien se utiliza para comerciar los frutos del mar, está principalmente dedicado al embarque de la producción frutícola del Alto Valle del río Negro.



Un buque pesquero frente a las costas de Río Negro.

Sierra Grande: explotación de hierro y turismo minero

Como ya vimos en el capítulo 3, el mayor **yacimiento de hierro** del país está ubicado en Sierra Grande. Su explotación se inició en 1945, y a partir de 1968 estuvo a cargo de la Dirección General de Fabricaciones Militares, a través de la empresa Hierro Patagónico S. A. Minera (**HIPASAM**).

En la década de 1970, la producción de HIPASAM fue tan importante que Sierra Grande llegó a tener más de 15.000 habitantes. En la década de 1990, durante la presidencia de Carlos S. Menem, **la empresa se privatizó** –es decir, dejó de pertenecer al Estado y se transformó en una empresa privada–. Pero poco después cerró y dejó sin trabajo a todo el personal.

Los habitantes de Sierra Grande que no emigraron buscaron alternativas laborales ante el cierre de la explotación del yacimiento, y la más significativa fue la del **turismo minero**. Mostrar a los turistas los restos de lo que antes eran las minas de hierro del lugar se convirtió en una opción para superar la crisis económica y social.

En la actualidad, las minas de hierro son explotadas por la empresa **Minera Sierra Grande**, de capitales chinos.



Cauce seco del arroyo Salado en las proximidades de Sierra Grande.



Vista de la Sierra Grande y de la localidad del mismo nombre.

1. En un mapa con división política de la provincia de Río Negro, señalen, con diferentes colores, el recorrido aproximado de las dos líneas férreas que atravesaron el territorio de nuestra provincia. Para hacerlo, tengan en cuenta los siguientes datos.

El Ferrocarril del Sud comunicaba las siguientes ciudades: Río Colorado/Pichi Mahuida/Choele Choel/Darwin/Villa Regina/Ingeniero Huergo/General Roca/Cipolletti/Cinco Saltos.

El ramal San Antonio Oeste-Nahuel Huapi fue avanzando de la siguiente manera: San Antonio Oeste/Valcheta/Maquinchao/Ingeniero Jacobacci/San Carlos de Bariloche.

De Ingeniero Jacobacci partía La Trochita (ferrocarril de trocha angosta), que llegaba hasta Esquel, en la provincia del Chubut.

2. En otro mapa político de nuestra provincia que situaremos en la década de 1920, ubiquen los ambientes naturales del territorio rionegrino. Luego incluyan, en la zona que corresponda, los siguientes dibujos.

- Peras y manzanas.
- Tomates y morrones.
- Pescados.
- Ovejas.
- Barras de hierro.
- Dos barcos de transporte de mercaderías: uno pequeño (sobre su cubierta se lee "El Cóndor-Chile") y otro mucho más grande, que pertenece a una compañía con sede en Buenos Aires.

3. A principios del siglo xx, cuatro familias decidieron trasladarse a Río Negro. Analicen sus casos y luego indiquen en qué región de nuestro territorio le convendría asentarse a cada una. Indiquen los motivos de su elección y señalen cómo podría ser la vida de esas personas en la zona elegida.

- Charles Jones es ingeniero agrónomo. Llegó a Río Negro con su esposa y sus hijos, y está interesado en el estudio de plantaciones agrícolas.

- La familia de Juan Jalil trabajó hasta hace unos años en una estancia de la provincia de Buenos Aires. Él tiene mucha experiencia como esquilador, aunque no posee dinero para comprar una parcela de tierra.

- María Chihuapil y sus hijos llegaron a Río Negro desde Chile. Quieren asentarse en algún lugar cercano a las tierras de sus familiares para poder visitarlos varias veces al año.

- Martín Infante ha viajado como miembro de la tripulación de un barco por muchos mares. Ahora desea asentarse en una localidad y convertirse en pescador.

4. Utilicen las siguientes frases para armar seis oraciones sobre la historia rionegrina de fines de siglo xix y comienzos del siglo xx. Pueden ubicar esas frases en cualquier lugar de cada oración.

Actividades comerciales con Chile

Tierras fiscales

Almacenes de ramos generales

Obras de riego

Pesca de altura

Yacimiento de hierro

De Territorio Nacional a provincia

La primera medida que tomó el Estado argentino cuando decidió hacer efectiva su dominación sobre la Patagonia fue sancionar un conjunto de leyes y disposiciones para organizar los territorios.

Una de esas leyes, promulgada en 1878, creó la **Gobernación de la Patagonia**, que incluía las actuales provincias de Río Negro, Neuquén, Chubut, Santa Cruz y Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. Pero la Gobernación no duró mucho tiempo, ya que en 1884 fue subdividida en cinco **Territorios Nacionales**. Uno de ellos fue el de Río Negro. Su capital fue la ciudad de Viedma y su primer gobernador, **Lorenzo Vintter**.

A diferencia de las provincias argentinas, los Territorios Nacionales **carecían de autonomía**, es decir, dependían del Estado Nacional para tomar cualquier decisión. Por otra parte, **sus habitantes no podían votar** en las elecciones nacionales ni elegir a sus autoridades. En el caso de Río Negro, solo dos cargos eran electivos: el de los concejales de las municipalidades (centros poblados con más de 1.000 habitantes) y el de juez de paz.

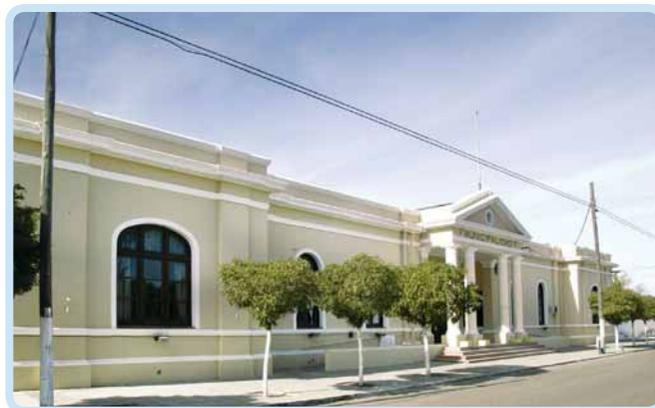
La imposibilidad de acceder al voto no debe confundirse con inactividad política. Los rionegrinos siempre fueron muy activos en ese aspecto, por eso buscaron otros canales de participación, como los **petitorios** –cartas firmadas por las comunidades en las que exponen sus necesidades a las autoridades–, las **manifestaciones callejeras**, la **publicación de artículos en la prensa** y la **correspondencia** con funcionarios nacionales y del Territorio Nacional.

El gobierno provincial

En 1958 **Río Negro se transformó en provincia**. A partir de entonces, sus habitantes pudieron elegir mediante el voto a sus representantes provinciales y nacionales.

El **gobernador**, máxima autoridad de la provincia, encabeza el **Poder Ejecutivo**. Lo acompañan en sus funciones un vicegobernador y varios ministros. El **Poder Legislativo** provincial está representado por una cámara, la **Legislatura**, que se encarga de elaborar las leyes para el territorio rionegrino. El **Poder Judicial** está formado por los jueces del **Superior Tribunal de Justicia** y otros tribunales inferiores que se ocupan de sancionar a quienes desobedecen las leyes.

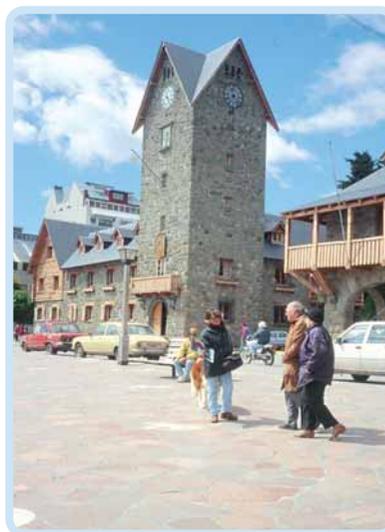
En 1988 se reformó la **Constitución Provincial**, que es la ley suprema de Río Negro y la que pauta el modo de vida de los rionegrinos.



Municipalidad de San Antonio Oeste. En esta institución desarrolla sus funciones el gobierno municipal, formado por un Departamento Ejecutivo (el intendente) y un Departamento Deliberante (el Concejo Municipal).

La relación entre los rionegrinos y sus representantes

En varias oportunidades, las relaciones entre la población y las autoridades provinciales han sido conflictivas, porque hay algunos problemas de los rionegrinos que, a pesar del tiempo transcurrido, no terminan de resolverse. Entre ellos, los más significativos son el reclamo por el cumplimiento efectivo de los derechos que establece la Constitución, como el respeto de los derechos de las minorías y las posibilidades de trabajo para todos los rionegrinos con el fin de garantizarles una buena calidad de vida.



Centro Cívico de San Carlos de Bariloche. En este lugar tienen su sede el Concejo Municipal y otras instituciones de la localidad, como la policía, la biblioteca y el Museo de la Patagonia "Francisco Pascasio Moreno".

1. Expliquen, con sus propias palabras, qué diferencias existen entre un Territorio Nacional y una provincia. Indiquen, luego, si en la actualidad hay algún Territorio Nacional en la Argentina.

.....

.....

2. Identifiquen en esta sopa de letras ocho conceptos vinculados al gobierno provincial. Expliquen el significado de al menos dos de ellos.

A	L	E	G	L	U	S	A	R	C	E	S	E	C
R	G	O	B	E	R	N	A	D	O	R	D	O	R
V	I	C	E	G	O	B	E	R	N	A	D	O	R
E	C	A	L	E	G	I	S	L	A	T	I	V	O
J	R	I	O	S	J	J	S	T	T	A	P	A	S
E	I	C	S	I	O	U	B	N	I	Q	U	P	P
C	O	A	G	A	R	D	V	U	T	U	T	E	D
U	D	M	J	T	S	I	V	I	U	E	A	C	B
T	I	A	J	U	E	C	E	S	C	S	D	B	U
I	P	R	K	R	T	I	U	R	I	C	O	O	M
V	O	T	O	A	X	A	V	V	O	T	S	U	O
O	R	A	R	S	E	L	J	I	N	O	R	I	G

3. En grupos, conversen sobre el significado de estos dos artículos de la Constitución rionegrina de 1988.

Artículo 32. El Estado afianza la igualdad de derechos entre la mujer y el varón en los aspectos culturales, políticos, económicos y sociales, para lograr juntos una participación en la real organización y conducción de la comunidad.

Artículo 33. Los niños tienen derecho a la protección y formación integral por cuenta y cargo de su familia; merecen trato especial y respeto por su identidad, previniendo y penando el Estado cualquier forma de mortificación o explotación [...]. Reciben por los medios de comunicación mensajes pacíficos y orientados a su formación en base a los valores de la argentinidad, solidaridad y amistad.

4. Busquen en algún periódico provincial información que muestre si lo que establece la Constitución Provincial en los artículos citados en el punto anterior se cumple o no. Redacten en sus carpetas un breve informe con sus conclusiones.
5. Realicen en sus casas una pequeña encuesta, cuyas respuestas compartirán en el aula. Estas son las preguntas.
- ¿Cuáles son los principales problemas que tiene la sociedad rionegrina en la actualidad?
 - ¿Qué propuestas han hecho nuestras autoridades para solucionar esos problemas?

Una sociedad, muchas culturas

Todas las sociedades tienen diferentes modos de expresarse, ya sea por medio de la música, del arte, de sus costumbres y tradiciones, o bien por las formas de festejar y ocupar el tiempo libre.

Dado que el origen de la sociedad rionegrina es muy diverso, en el espacio provincial se presentan **diferentes manifestaciones culturales**, que se relacionan con las tradiciones familiares y comunales, los distintos espacios geográficos y sus desarrollos históricos.

Fiestas y conmemoraciones

Desde fines del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX, nuestras principales festividades estuvieron vinculadas a las **fiestas patrias**, como el 25 de Mayo o el 9 de Julio. En esas oportunidades, toda la comunidad rionegrina participaba de juegos, bailes y grandes asados.

Otros festejos importantes eran los **aniversarios de la fundación de pueblos y ciudades**, y las **fiestas vinculadas al país de origen de los pobladores rionegrinos**, como el 18 de Septiembre, día en el que Chile conmemora su independencia.

Estos dos tipos de festejos aún conservan todo su esplendor.

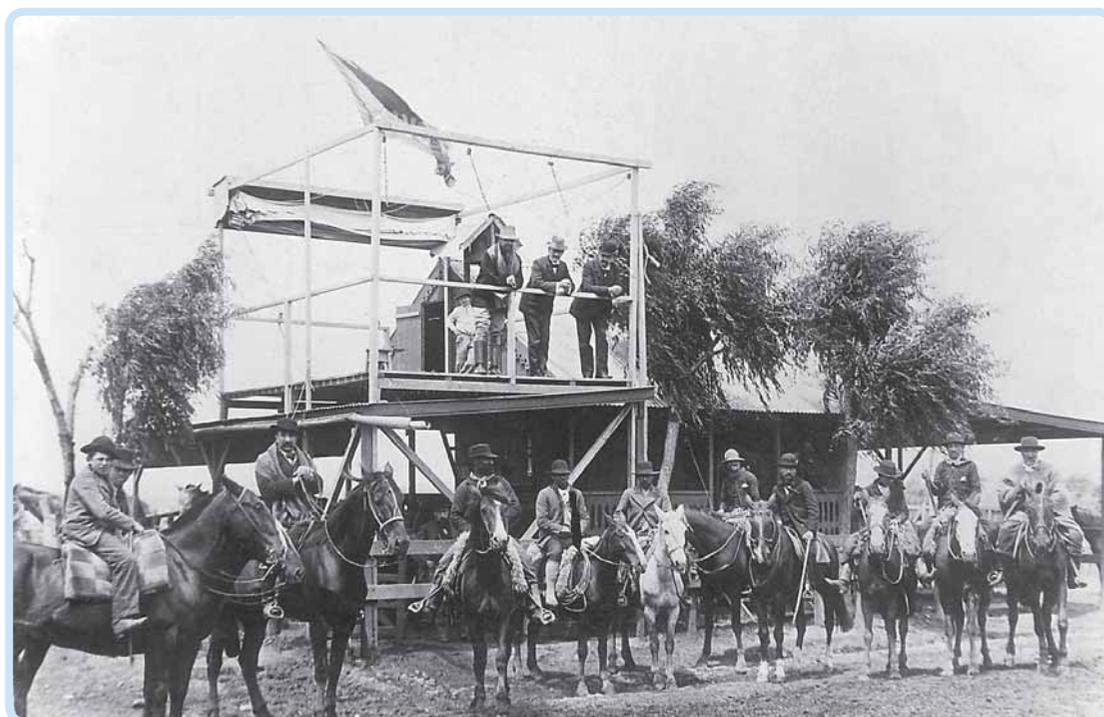
A medida que las diferentes regiones que integran la provincia fueron desarrollándose, en cada una de ellas se han ido consolidando otras festividades, vinculadas en general a la actividad económica predominante en cada zona. Así, por ejemplo, en el Alto Valle se festeja, entre enero y marzo, la **Fiesta Nacional de la Pera** y la **Fiesta Nacional de la Manzana**.

En la costa rionegrina se celebran la **Fiesta del Golfo Azul**, la **Fiesta del Mar** y la **del Acampante**.

En invierno, San Carlos de Bariloche se viste de gala para participar de la **Fiesta Nacional de la Nieve**.

En algunas comunidades, sobre todo en las de los espacios rurales, se realizan diversas competencias –como el **Torneo Provincial de Esquila**, en Comallo– y se festeja el **Día de la Tradición**, el 10 de noviembre. En esa fecha, los rionegrinos hacen jineteadas, domas, bailes, payadas y entonan canciones folclóricas.

En las últimas décadas, los pueblos originarios de nuestro territorio han recuperado sus ceremonias y tradiciones, como el *Kamarikun* (camaruco, por deformación). El **camaruco** es una rogativa dirigida por un oficiante religioso, para pedirle al Alto Dios –por medio de cantos, danzas y rondas de jinetes– lluvia, buenas cosechas y buena salud. El *Wiñoy Xipantu*, el **año nuevo mapuche**, se festeja durante dos días, cada 23 y 24 de junio, después de la noche más larga del invierno.



Un grupo de competidores a punto de iniciar la carrera de la sortija, durante la celebración del aniversario 90.º de la Revolución de Mayo, en el año 1900.

1. Algunas ciudades rionegrinas poseen museos, es decir, lugares donde cada comunidad guarda, cuida y muestra objetos pertenecientes a su patrimonio cultural. Investiguen qué museos existen en la región donde ustedes viven y qué elementos de la cultura local, regional o provincial se exhiben en ellos.
2. Un grupo de turistas extranjeros ha decidido pasar algo más de cuatro meses en Río Negro, desde los primeros días de noviembre hasta mediados de marzo. Preparen para ellos un cronograma de las actividades que podrán realizar en nuestra provincia. Para eso, indiquen en sus carpetas qué lugares pueden visitar y en qué festejos pueden participar.
3. Hagan un afiche de alguna de las fiestas provinciales que se mencionan en el capítulo. Confeccionen también una tarjeta de invitación para participar en ella. Debe estar dirigida a las autoridades locales y provinciales. Para eso, averigüen cómo se llaman el gobernador, el vicegobernador, el director provincial de turismo, el intendente municipal, etcétera. Preparen los sobres con sus nombres.
4. Investiguen en un periódico regional sobre alguno de los festejos que se realizan en la localidad donde viven o en alguna no muy lejana. Luego, completen la siguiente ficha.



Fecha de festejo:

Qué se celebra:

Actividades que se realizan:

.....

Nombres de la reina y de las princesas (si es que las hubo):

.....

.....

5. Dos recortes de diario se han trasapelado y no se sabe cuál pertenece a 1906 y cuál a 2010. Indiquen la fecha de cada uno de ellos y redacten un título para cada noticia.

.....

Con gran entusiasmo, el pueblo se juntó en la plaza principal para festejar un nuevo aniversario de la Patria. La directora de la escuela pronunció un discurso que conmovió a muchos. Luego comenzaron los juegos: carrera de caballos, el palo enjabonado, la carrera de la sortija y, para finalizar, hubo un gran asado con cuero y un baile popular.

.....

La comunidad mapuche festejó el comienzo de un año nuevo. En medio de los llamados a los espíritus de la gente de la tierra, los jóvenes bailaron el *choique purun*, ataviados con tocados de plumas y ponchos que movían como alas emplumadas. Esta ceremonia, así como la resistencia a usar alambrados y la persistencia del trabajo comunitario, son algunos rasgos de la cultura mapuche.

SANTILLANA Serie Provincias

ISBN 978-950-46-2148-5



9 789504 621485