Recursos para el docente

APRENDER CON TIC
REALIDAD AUMENTADA
ESCANEÁ Y DESCUBRÍ CON CAMONAPP

GEOGRAFÍA

NUEVO Saberes clave

El mundo y la globalización

ES 4.° año

SANTILLANA

GEOGRAFÍA

NUEVO Saberes clave

Recursos para el docente

El mundo y la globalización

GEOGRAFÍA. El mundo y la globalización. Recursos para el docente
NUEVO Saberes clave es una obra colectiva, creada y diseñada en el Departamento Editorial de Ediciones Santillana, bajo la dirección de Mónica Pavicich, por el siguiente equipo:

Soraya Ataide y Patricia A. García.

Nilda Palacios (*Proyectos para aprender con TIC*)

Editora: Cristina Viturro y Patricia A. García
Editora sénior de Geografía: Patricia Jitric
Jefa de edición: Amanda Celotto
Gerencia de gestión editorial: Patricia S. Granieri

Índice

Recursos para la planificación, pág. 2 • Proyectos para aprender con TIC, pág 6 • Textos y actividades para integrar contenidos, pág. 7

SANTILLANA

Jefa de arte: Silvina Gretel Espil.
Diagramación: Adrián C. Shirao.
Corrección: Martín Vittón.

Este libro no puede ser reproducido total ni parcialmente en ninguna forma, ni por ningún medio o procedimiento, sea reprográfico, fotocopia, microfilmación, mimeógrafo o cualquier otro sistema mecánico, fotoquímico, electrónico, informático, magnético, electroóptico, etcétera. Cualquier reproducción sin permiso de la editorial viola derechos reservados, es ilegal y constituye un delito.

© 2017, EDICIONES SANTILLANA S.A.
Av. L. N. Alem 720 (C1001AAP),
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

ISBN: 978-950-46-5224-3

Queda hecho el depósito que dispone la ley 11.723.

Impreso en Argentina. *Printed in Argentina.*
Primera edición: febrero de 2017

Este libro se terminó de imprimir en el mes de febrero de 2017, en Grafisur S.A., Cortejarena 2943, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina.

Ataide, Soraya
Geografía, el mundo y la globalización : recursos para el docente / Soraya Ataide ; Patricia A. García ; Nilda Palacios. - 1a ed . - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Santillana, 2017.
32 p. ; 28 x 22 cm. - (Nuevo saberes clave)

ISBN 978-950-46-5224-3

1. Geografía. 2. Escuela Secundaria. I. García, Patricia A. II. Palacios, Nilda III. Título
CDD 910.82

Recursos para la planificación

Capítulo	Expectativas de logro	Contenidos	Estrategias didácticas
Sección 1	Comprender la complejidad de la globalización.	La torre de Babel: qué es y qué significa.	Comparación entre la idea de torre de Babel y ciudades globalizadas como Nueva York.
1 **Espacios geográficos y territorios**	Comprender los espacios geográficos como un conjunto interrelacionado de diferentes dimensiones. Identificar la perspectiva geográfica en los procesos sociales. Comprender la importancia de los procesos de territorialización y de la geopolítica. Valorar algunas herramientas para el estudio de los espacios geográficos.	Conceptos básicos: paisajes, espacio geográfico, apropiación del espacio, territorio y territorialidad, geopolítica. La cartografía: alcances y limitaciones. Nuevas tecnologías aplicadas en la Geografía.	Lectura e interpretación de documentos de distintas fuentes. Búsqueda y selección de información en Internet. Comparación y aplicación de conceptos en casos concretos. Análisis y aplicación de TIC: GoogleMaps, GoogleEarth.
2 **Estados nacionales, territorios estatales**	Reconocer que el territorio de los países es producto de un proceso de organización en el que se conforman el Estado, el territorio y la sociedad. Identificar los aspectos de la globalización neoliberal. Reconocer las transformaciones de los Estados. Abordar algunos de los conflictos político-territoriales de la actualidad.	Los Estados nacionales. Nación y nacionalidad. El derecho a la nacionalidad y el nacionalismo. Los tipos de Estado. Los organismos internacionales y las organizaciones supranacionales. La ONU. Los organismos de crédito. Las uniones regionales. Las dos grandes guerras y la formación de la URSS. La descolonización. La etapa del mundo bipolar. El mapa político actual.	Lectura y análisis de mapas en secuencia histórica y de información en un planisferio político. Reconocimiento y aplicación de definiciones para interpretar la organización política de los Estados. Lectura de documentos de diversas fuentes. Selección de información en fuentes de Internet. **Proyecto para aprender con TIC**: Integración regional y crisis. ¿Por qué Gran Bretaña decidió abandonar la Unión Europea?
3 **Globalización y capitalismo**	Comprender la formación del capitalismo y su vinculación con el neoliberalismo. Interpretar el contexto actual desde la globalización neoliberal. Identificar los aspectos que definen los centros de poder económico y político en el mundo. Interpretar el papel de las corporaciones económicas en la globalización.	Distintos conceptos de globalización. Globalización y capitalismo. La hegemonía de Estados Unidos y formación de la Tríada con Europa y Japón. La formación de corporaciones económicas. Proteccionismo y librecambismo. Cambios a partir de 1970 y la crisis del petróleo. La globalización actual. El poder migra hacia el sudeste de Asia. Importancia del mercado financiero.	Lectura comprensiva de textos y gráficos y de un planisferio de husos horarios. Análisis de esquemas y cuadros comparativos.
4 **Continentes, países y economías**	Identificar las características básicas de los países en cuanto a su organización política, sus recursos económicos y las vinculaciones que establecen con otros países.	Organización política de América y diferenciación de las economías entre el norte y el sur. Partes que componen Oceanía. Las economías de Australasia. Regiones de Asia. Actividades económicas modernas y tradicionales. Europa y la Unión Europea. Rusia y los países que formaron la ex URSS. Las economías africanas y sus problemáticas.	Selección de información específica para caracterizar los distintos países por continente. Lectura e interpretación de mapas temáticos de los distintos continentes.
5 **Intercambios globalizados**	Comprender el funcionamiento de la economía mundial. Identificar diferentes sujetos y sus roles en este contexto. Interpretar los conceptos de intercambio desigual y multipolaridad económica. Comprender la importancia que tiene en la globalización la economía no registrada.	Características de las economías globalizadas. Los principales flujos comerciales. El papel de los países desarrollados y de los emergentes. Los bloques económicos. El BRIC. El Mercosur, el ALBA y el ALCA. El mercado mundial no registrado: el narcotráfico, el tráfico de personas y de armas. El blanqueo de dinero y los paraísos fiscales. Características de las multinacionales y transnacionales.	Análisis e interpretación de gráficos y mapas con datos del comercio mundial. Lectura comprensiva de textos de distinto tipo sobre aspectos generales del mercado mundial. Análisis de caso: la tercerización y la deslocalización de actividades económicas en la India.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

6 Problemas en la globalización. La antiglobalización	Identificar las organizaciones y los sujetos sociales que proponen un orden económico internacional más justo y solidario. Comprender las propuestas antiglobalización y sus críticas a la globalización neoliberal.	Características del movimiento antiglobalización: objetivos, actividades, formas de organización y estrategias. Críticas y limitaciones. El Foro Social Mundial. Críticas y alternativas al mercado global: el caso del Comercio Justo.	Estudios de caso de Comercio Justo y otras propuestas como la de productores agroecológicos y granjas solidarias. Lectura e interpretación de textos de distintos tipos y fuentes. Selección y análisis de información en Internet. **Proyecto para aprender con TIC**: Los espacios de venta de agricultores/productores familiares. ¿Cuál es la importancia de los espacios de comercialización alternativos?
7 Desarrollo y globalización	Identificar las desigualdades económicas y sociales entre los países. Reflexionar sobre el modelo centro-periferia y los conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Reconocer conceptos y herramientas para el estudio del desigual desarrollo mundial.	El agrupamiento de los países según el concepto de desarrollo. Países desarrollados y subdesarrollados y la teoría de la dependencia. El modelo centro-periferia. Los indicadores de desarrollo: el PIB y el IDH. Algunos datos básicos de los países del mundo.	Análisis e interpretación de documentos de distintas fuentes. Análisis e interpretación de datos estadísticos.
Cierre de sección 1 **Métodos de trabajo en el aula: La investigación escolar**	Comprender la perspectiva de la investigación científica y su importancia en el trabajo en el aula. Reconocer las particularidades de la investigación escolar.	Características y tipos de investigación científica. Confiabilidad y validez. Información y conocimiento. Pasos de una investigación. Fuentes de información. El uso de Internet y las *webquest*.	Trabajo con ejemplos de investigación científica. Elaboración de una *webquest*.
Sección 2 **La desigual distribución mundial de la producción y los recursos**	Relacionar el concepto de utopía con el de desarrollo sustentable.	El origen del concepto de utopía y sus dimensiones política, económica y social.	Lectura e interpretación de textos.
8 Un mundo de servicios en red	Comprender la importancia de los sistemas de transporte y de comunicaciones. Identificar avances y problemáticas vinculadas. Relacionar los cambios en los medios de transportes y comunicación con el desarrollo tecnológico.	Los cambios en los medios de transporte y los avances tecnológicos. Características de los sistemas de transporte. Modos de transporte. Redes de transporte y globalización. Importancia de los sistemas multimodales. El Canal de Panamá. El transporte urbano. Innovaciones tecnológicas. Los avances en las telecomunicaciones, Internet y los sistemas informáticos. La brecha digital.	Análisis e interpretación de mapas de flujos y de redes. Análisis y comparación de gráficos con datos estadísticos. Análisis de ejemplos de innovación tecnológica en el transporte.
9 Industria y desarrollo	Comprender la importancia de la producción industrial en el mercado mundial y en la globalización. Identificar los factores de la relocalización de las fábricas en el mundo. Relacionar las estrategias de las empresas y la localización de industrias en países con bajo costo de mano de obra.	Los países y áreas más y menos industrializadas. Cambios en las formas de producción (fordismo, postfordismo y producción flexible) y en las áreas industriales. Corrimiento del eje a los países emergentes, en especial los “Tigres del sudeste asiático” y China.	Análisis e interpretación de mapas de localización industrial. Análisis de documentos de distintas fuentes. Interpretación de un esquema sobre la maquila.

Recursos para la planificación

Capítulo	Expectativas de logro	Contenidos	Estrategias didácticas
10 Producción agraria y alimentos	Comprender la relación entre el comercio mundial, la seguridad alimentaria y el problema del hambre. Identificar diferencias entre países. Comprender la importancia de la tecnología en la producción de alimentos. Identificar los actores del sector agropecuario y su inserción en los mercados.	La producción agraria en la economía de los países. Las distintas formas de inserción de los países en el mercado agrario mundial. Los cambios en la globalización. La tensión entre producción de alimentos y de agrocombustibles. La problemática del hambre. La seguridad y la soberanía alimentaria.	Comparación de la producción agraria mediante cuadros de datos estadísticos. Análisis e interpretación de mapas. **Proyecto para aprender con TIC**: Los espacios de venta de agricultores/productores familiares. ¿Cuál es la importancia de los espacios de comercialización alternativos?
11 Recursos, materias primas, energía	Comprender la importancia que tienen los recursos mineros no energéticos y las distintas fuentes de energía en la economía de los países. Identificar las tendencias en la producción mineral y energética. Comprender la importancia geoestratégica de ciertos recursos.	Los recursos naturales y su valoración. Los minerales no energéticos, su importancia como materia prima y recursos estratégicos. Los recursos energéticos. La importancia de la producción energética en el mundo globalizado. Demanda y producción de electricidad.	Análisis e interpretación de información en gráficos, mapas y esquemas. Un estudio de caso sobre la producción energética en Noruega.
12 Un recurso vital cada vez más preciado: el agua	Reconocer la importancia del agua en la sobrevivencia. Identificar las principales problemáticas sobre su uso. Reflexionar sobre las consecuencias de los procesos de privatización y concentración.	La distribución natural y social del agua. Los principales problemas en el acceso al agua. La valorización geoestratégica del agua. La privatización del recurso y las acciones sociales en contra.	Análisis e interpretación de mapas sobre distribución del agua. Análisis e interpretación de documentos de distintas fuentes.
13 Petróleo y gas, grandes desafíos	Comprender los alcances y limitaciones del uso de hidrocarburos. Reflexionar sobre su importancia estratégica.	Características del uso y la producción de petróleo y el gas. Las etapas del petróleo y su influencia en la economía mundial. La crisis del petróleo. Los conflictos derivados de la producción y uso del petróleo. Las perspectivas en la producción y consumo del gas natural.	Lectura e interpretación de mapas y gráficos con datos estadísticos. Lectura e interpretación de documentos de distintas fuentes.
14 El reto medioambiental y el desarrollo sustentable	Interpretar la complejidad de las problemáticas ambientales. Comprender el significado de las propuestas de uso sustentable de recursos y su importancia.	Definición de ambientes y problemáticas ambientales. Formas de apropiación de recursos naturales. El uso degradante y las propuestas de uso sustentable. La deforestación, la pérdida de biodiversidad y la degradación de suelos. Causas y consecuencias del cambio climático.	Lectura y análisis de textos y documentos de distintas fuentes. Interpretación de esquemas, mapas y gráficos. Análisis de caso: comparación de los terremotos en Chile y en Haití.
Cierre de sección 2 **Estudio de caso: ¿Intercambio desigual o comercio justo?**	Identificar propuestas alternativas al comercio convencional que intentan superar las desigualdades económico sociales.	Características del comercio convencional. La propuesta de la OMC. Críticas al comercio convencional y propuesta del Comercio Justo. La producción y comercialización del café.	Comparación de dos tipos de producción (convencional y de Comercio Justo) en un cuadro. Análisis de información sobre el caso de la producción del café.
Sección 3 **Distribución de la población y condiciones de vida en la globalización**	Reconocer la importancia de las acciones y propuestas críticas de la sociedad en el ejercicio de la ciudadanía.	El concepto de ciudadano y de ciudadanía.	Lectura e interpretación de noticias de periódicos.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

15 Las tendencias demográficas	Conocer los factores que intervienen en los procesos demográficos. Identificar semejanzas y diferencias en las tendencias demográficas. Reconocer la importancia de los cambios demográficos.	Distribución y dinámica demográfica de la población. Características y tendencias de la natalidad, mortalidad y composición de la población. El modelo de transición demográfica. El problema del envejecimiento poblacional. La situación de la mujer. El crecimiento poblacional.	Comprensión y manejo de conceptos e indicadores demográficos. Análisis e interpretación de un mapa de densidad, de pirámides de población y de gráficos con datos estadísticos.
16 Desafíos de la urbanización	Reconocer a la urbanización como un proceso con importantes consecuencias en la vida de las personas y la organización territorial de los países. Comprender sus aspectos positivos y negativos.	La urbanización diferencial en el mundo. Las tendencias globales. La formación y las problemáticas de las metrópolis. La diversidad cultural en las ciudades. Segregación y conflictos sociales urbanos. Propuestas alternativas para la vida urbana.	Análisis e interpretación del proceso de urbanización del caso de la ciudad china de Shenzen. Comparación de imágenes satelitales. **Proyecto para aprender con TIC**: Ciudades sustentables. ¿Cuáles son y cómo funcionan las ciudades sustentables?
17 Las personas siguen migrando por el mundo	Reconocer la importancia de los flujos migratorios. Comprender las causas y consecuencias de las migraciones en los países emisores y en los receptores de migraciones.	Las migraciones internacionales y sus causas. Las cadenas migratorias. Consecuencias en las zonas emisoras y receptoras de migración. Los problemas de los migrantes: xenofobia y discriminación. Política y control de las migraciones.	Lectura e interpretación de mapas de flujos sobre migraciones en distintas etapas. Análisis e interpretación de documentos: el caso de la Ley Arizona. Elaboración de esquemas para interpretar procesos migratorios. Elaboración de una encuesta a inmigrantes.
18 Condiciones de vida y de trabajo en zonas urbanas y rurales	Reconocer la importancia del trabajo en la vida de las personas y la economía de los países. Comprender las diferencias y similitudes en las condiciones de vida en países más y menos desarrollados.	Las condiciones de vida y de trabajo en las ciudades de los países más desarrollados y las de los menos desarrollados. Las ciudades globales. Permanencias y cambios en la vida rural.	Análisis de distintos casos: Nueva York, París, Ciudad de México. Lectura e interpretación de documentos de distintas fuentes.
Cierre de sección 3 **Estudio de caso: Migración africana a Europa**	Comprender la complejidad del proceso migratorio entre África y Europa. Reflexionar sobre las condiciones de vida de los migrantes en los países más desarrollados.	Las migraciones hacia Europa desde África. La problemáticas de los migrantes y los derechos humanos.	Análisis e interpretación de un mapa y de datos y documentos de distintas fuentes. Guía de actividades para trabajar con Internet.
Cineclub	Reconocer en las películas distintas problemáticas abordadas en los capítulos e incorporar nuevas ideas e información.	Las vinculaciones entre personas con diferentes condiciones de vida y cultura. Algunas de las actividades económicas y políticas que se critican en el sistema capitalista. Una de las primeras manifestaciones de protesta del movimiento antiglobalización. La importancia de los medios de comunicación para difundir y ocultar información.	Mirar y analizar: *Babel* *Capitalismo: una historia de amor* *Democracia en las calles* *Un poquito de tanta verdad*

¿Cómo integrar libros, proyectos y realidad aumentada en el aula?

Cuántas veces al leer un texto pensamos: "¡qué bueno sería si esto estuviera en un video!"; "se entendería mejor si fuese un gráfico"; "si pudiera escuchar este texto, lo repetiría tantas veces como fuera necesario, mientras hago otra cosa". Los libros escolares intentan responder estas inquietudes. En este caso utilizamos la realidad aumentada como medio, ya que, sin dejar de utilizar el **texto impreso**, incorporamos recursos **multimedia** a través de diferentes aplicaciones. En este sentido, el libro es un excelente soporte para ampliar mediante la realidad aumentada.

La **realidad aumentada** es una tecnología que permite superponer información virtual a la analógica de manera sincrónica, y, así, ampliar tanto datos como experiencias y acceder al conocimiento desde distintos formatos, creando una realidad mixta en tiempo real. Con un teléfono inteligente (u otro dispositivo móvil) se puede ver el material físico con el aporte virtual. A diferencia de la realidad virtual, la aumentada combina ambos elementos sin aislar al usuario del mundo físico, para sumar información a la existente.

Los usos más comunes tienen que ver con la publicidad, pero puede ser una buena manera de **motivar a los alumnos** a aprender más, profundizar en los temas, repasar información, recordar las tareas a realizar y expandir los límites físicos hasta generar una importante cantidad de propuestas.

¿Cómo aplicamos esta tecnología en los libros de texto? La serie NUEVO Saberes clave la pone en práctica en la sección **Proyectos para aprender con TIC**. Para utilizarla, se baja una aplicación especial que –al escanear la página del proyecto que contiene el ícono con un dispositivo móvil– permite acceder a videos introductorios del tema, información actualizada con datos relacionados, audios para repasar el contenido básico y la consigna para realizar una tarea integradora. Con estos recursos los alumnos pueden sacar provecho de los distintos tipos de contenidos digitales, como **videos**, **animaciones**, **audios**, **consignas**, **galerías de fotos**, **juegos** o, incluso, **enlaces** que lleven a otras páginas web. Los proyectos responden a temas interesantes para profundizar en la escuela secundaria, están desarrollados paso a paso y permiten que los alumnos produzcan sus propios contenidos en formato digital.

¿Qué se necesita para acceder a estos contenidos? La página del libro con el ícono correspondiente, un dispositivo inteligente para escanear la información y la aplicación CamOnApp. Esta aplicación, instalada en un dispositivo móvil y luego de escanear ciertas páginas del libro, permite realizar la experiencia con más contenidos multimedia. Se encuentra disponible gratuitamente para iOS y Android.

¿Cuáles son las ventajas? Se le da más valor al libro de texto; permite mayor **motivación**; implica nuevas maneras de acercar a los lectores al **material enriquecido** fuera de los límites del papel; agrega gamificación/ludificación mediante la imagen; permite descargar audios para la revisión de temas; utiliza la lectura en distintos formatos, y, por supuesto, **integra la tecnología con sentido didáctico.** El objetivo final es ampliar la información y mejorar la experiencia integrando las TIC en el aula de manera sencilla y accesible.

Cada vez que encuentres este ícono tenés que usar la aplicación:

DESCARGÁ CAMONAPP EN TU TELÉFONO O TABLET

ESCANEÁ ESTA IMAGEN Y DESCUBRÍ CONTENIDOS EXCLUSIVOS

CAMONAPP

DISPONIBLE EN

Google play | App Store

www.camonapp.com

O ingresá en **nuevosaberesclave.santillana.com.ar** donde encontrarás todos los proyectos.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Textos y actividades para integrar contenidos

1 Las ciudades en los circuitos globales

Desde la década de 1980, los cambios en los procesos económicos han determinado la decadencia de los Estados nacionales como actores y su reemplazo por nuevas unidades espaciales, entre las que se cuentan las ciudades.

Los procesos económicos transfronterizos no son nada nuevo. Los flujos de capital, de trabajo, de bienes, de materias primas, de viajeros han existido a través de los siglos. Asimismo, ha habido enormes fluctuaciones en el grado de apertura o cierre de los cuadros organizacionales dentro de los cuales se han dado estos flujos. Durante los últimos cien años, es el sistema interestatal el que ha provisto el marco organizativo dominante para los flujos transfronterizos con los Estados nacionales como actores clave. Es esta condición la que ha cambiado dramáticamente desde la década de 1980, como resultado de la privatización, desregulación, apertura de las economías nacionales a empresas extranjeras y la creciente participación de actores económicos nacionales en mercados globales.

En este contexto, observamos un reescalamiento de los territorios estratégicos que articulan el nuevo sistema. Con el desmantelamiento parcial o al menos el debilitamiento de lo nacional como unidad espacial, sobrevienen condiciones para el ascenso de otras unidades espaciales y escalas. Entre estas se encuentra lo subnacional, particularmente ciudades y regiones; las regiones transfronterizas que incluyen dos o más entidades subnacionales; y las configuraciones supranacionales, como por ejemplo los mercados digitalizados y los bloques de libre comercio.

Las dinámicas y los procesos que se territorializan, o que funcionan a estas diversas escalas, pueden en principio ser regionales, nacionales o globales. Hay una multiplicación de circuitos globales especializados para las actividades económicas que contribuyen a constituir estas nuevas escalas y que simultáneamente se fortalecen por su emergencia.

La arquitectura organizacional para los flujos transfronterizos, que resulta de estos reescalamientos y articulaciones, diverge cada vez más de la del sistema interestatal. Los articuladores clave incluyen ahora no solo a los Estados nacionales, sino también a empresas y mercados cuyas operaciones globales vienen facilitadas por nuevas políticas y estándares transfronterizos producidos por Estados, voluntariamente o no tanto. Entre los referentes empíricos para estos cuadros no estatales de articulación de la economía global se cuenta el creciente número de fusiones y adquisiciones transfronterizas de empresas, las amplias redes de filiales extranjeras, el número creciente de centros financieros nacionales que se integran al mercado financiero global.

Una consecuencia de estos y de otros procesos es que un número creciente de ciudades juegan hoy un papel cada vez más importante en vincular directamente sus economías nacionales con circuitos globales. A medida que crecen las transacciones transfronterizas de todo tipo, también lo hacen las redes que unen configuraciones o grupos particulares de ciudades. [...]

SASSEN, Saskia. "Localizando ciudades en circuitos globales", en *Revista Eure* (vol. XXIX, n.º 88), Santiago de Chile, diciembre de 2003.

Actividades

1. ¿Cómo caracteriza la autora los sistemas económicos transfronterizos de los últimos 100 años?
2. ¿Qué cambios se observan a partir de la década de los 80? ¿Cuáles son sus causas?
3. Explicá con tus palabras los conceptos de "reescalamiento" y de "transfronterizo".
4. Al debilitarse lo nacional como unidad espacial, ¿qué otras unidades surgen, según la autora?
5. ¿Por qué la autora considera que la arquitectura de la organización de los flujos transfronterizos se diferencia cada vez más de la del sistema interestatal?
6. ¿Qué sucede con las ciudades a partir de este nuevo contexto?
7. ¿Se te ocurre algún ejemplo en el que se puedan observar las transformaciones que Sassen comenta?

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

2 La ciudad global

Cómo son las ciudades globales y cuáles fueron las circunstancias en las que se desarrollaron y adquirieron sus principales características en las últimas décadas.

[...] La organización de la actividad económica entró en un período de pronunciada transformación a partir de los años 60. Los cambios se expresaron en la alterada estructura de la economía mundial y asumieron formas específicas en lugares particulares.

Algunos de esos cambios nos resultan hoy familiares: desmantelamiento de los alguna vez poderosos centros industriales de Estados Unidos, Gran Bretaña y más recientemente Japón; la acelerada industrialización de varios países del Tercer Mundo; la rápida internacionalización de la actividad financiera en una red de transacciones a escala mundial. Cada uno de estos cambios alteró la relación de las ciudades con la economía internacional.

En las décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial, se implantó un régimen internacional basado en el dominio de Estados Unidos en la economía mundial y en las reglas del comercio global contenidas en los acuerdos de Breton Woods de 1945. Hacia los inicios de los 70, las condiciones que sustentaban ese régimen se estaban desintegrando. La crisis generó un vacío en el cual se consolidaron, quizás en el último destello del dominio de las naciones, las grandes empresas transnacionales industriales y bancarias de origen estadounidense.

En ese período de transición, la dirección del orden económico internacional se tornó excesivamente dependiente de las casas matrices de esas grandes empresas. Para comienzos de los 80, sin embargo, los bancos transnacionales norteamericanos enfrentaban la extensa crisis de la deuda del Tercer Mundo, y las firmas industriales estadounidenses experimentaban agudas pérdidas en sus acciones a causa de la competencia extranjera. Sin embargo, la economía internacional no se había desgarrado sencillamente en fragmentos, pero los cambios en la geografía y en la composición de la economía global produjeron una compleja dualidad: una organización de la actividad económica espacialmente dispersa pero a la vez globalmente integrada.

El punto de partida del presente estudio es que la combinación de dispersión espacial e integración global ha creado un nuevo rol estratégico para las grandes ciudades. Más allá de su larga historia como centros del comercio y la banca internacionales, estas ciudades tienen hoy cuatro funciones completamente nuevas: primero, como puntos de comando altamente concentrados desde los que se organiza la economía mundial; segundo, como localizaciones clave para la finanzas y las empresas de servicios especializados o del terciario avanzado, que han reemplazado a la industria como sector económico dominante; tercero, como lugares de producción y de generación de innovaciones vinculadas a esas mismas actividades; y cuarto, como mercados para los productos y las innovaciones producidas. Estos cambios en el funcionamiento de las ciudades han tenido un impacto masivo tanto sobre la actividad económica internacional como sobre la forma urbana: las ciudades concentran hoy el control sobre vastos recursos, y los sectores de las finanzas y los servicios especializados han reestructurado el orden social y económico urbano. De esta forma, ha aparecido un nuevo tipo de ciudad. Esta es la ciudad global. Ejemplos destacados en la actualidad son Nueva York, Londres y Tokio.

SASSEN, Saskia. *La ciudad global. Nueva York, Londres, Tokio.* Buenos Aires, Eudeba, 1991.

Actividades

1. Realizá una línea de tiempo que refleje los procesos descriptos en el texto.
2. ¿A qué se refiere Sassen cuando habla de la existencia de una combinación de dispersión espacial e integración global? ¿Cómo se relaciona esto con las grandes ciudades?
3. ¿Cuáles son las ciudades globales para Sassen y cuáles las funciones que las definen como tales y determinan su rol estratégico? ¿Cuáles son los factores que permitirían este funcionamiento de las ciudades?
4. Este es un texto de 1991. ¿Qué nuevos elementos se han incorporado desde entonces a este panorama? ¿Cómo creés que lo han cambiado? Fundamentá tu respuesta.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

3 Problemas urbanos en la globalización. Entrevista con Saskia Sassen

En esta conversación, la socióloga holandesa, especialista en el tema de la globalización, responde sobre los aspectos positivos y negativos del crecimiento de la ciudad global.

P: –¿Podemos considerar que este crecimiento de la red de ciudades que componen la ciudad global es algo positivo o, por el contrario, contribuye a ahondar aún más las desigualdades ya no entre países, sino entre ciudades y ciudadanos de una misma ciudad?

R: –Se trata de un fenómeno que tiene consecuencias muy diversas para las ciudades, y depende un poco de cada país y de la política nacional. Por un lado genera mucho dinamismo, un gran vigor económico, y también puede representar un gran impulso político para los más desaventajados. El problema es que ese vigor económico se traduce en una especie de polarización económica, social y espacial en las ciudades. Por lo tanto, en gran parte de los países europeos, donde existe un Estado del bienestar, un Estado regulador de la economía mucho más fuerte que en Estados Unidos o en América Latina, las consecuencias sociales negativas se pueden manejar mejor, pero incluso ahí, en países como Suecia o Noruega, se percibe un crecimiento de las desigualdades que se concentra sobre todo en las grandes ciudades, Estocolmo y Oslo. La diferencia es que si existe un Estado del bienestar fuerte, los mecanismos de protección impiden que las personas caigan en la pobreza total como sucede en Estados Unidos, donde hay muchísimos pobres, alrededor de cincuenta millones.

La pregunta se complica más cuando nos fijamos en ciudades que no son parte de lo global: en Estados Unidos hay ciudades como Detroit, Cleveland, que pueden tener algunas funciones globalizadas, pero en realidad no son ciudades globales; ahí ha habido un menor crecimiento de las desigualdades, pero los pobres también se quedaron pobres, no hay mucho futuro en esas ciudades. El nuevo sistema económico tiene múltiples especialidades y espacialidades que dan a las ciudades un rol más y más importante, más importante que el que tuvieron durante el periodo keynesiano –entre 1940 y 1970 aproximadamente–. Pero todo ello tiene un precio para las ciudades.

P: –¿Y qué sucede con las ciudades globales de los países del sur o pobres?

R: –Es la misma historia: vigor económico pero con un coste que es especialmente elevado cuando no existen instituciones que protejan a los más desfavorecidos. Creo que es mejor estar conectado, porque trae vigor, porque este es un nuevo sistema económico, en el cual las ciudades juegan un rol muy importante, y salirse de ese sistema económico es una opción muy dura. Si nos fijamos en las ciudades europeas, con un sistema del bienestar desarrollado, todavía fuerte, vemos que las consecuencias negativas se minimizan, si bien también en ellas hay una creciente desigualdad, aunque sea mínima, porque la tendencia hacia la desigualdad es bien profunda, y se remonta a principios de los años 80.

En esta nueva fase económica el crecimiento económico no se traduce en el crecimiento de una gran clase media como sucedía en las décadas anteriores (años 50, 60, 70). En esta nueva fase el crecimiento económico se traduce en una polarización: más puestos de trabajo muy bien remunerados y más aún de muy bajos ingresos. Es muy difícil salirse de eso.

P: –¿Cuál es el papel de la cultura en la ciudad global? ¿Cuál es su contribución al desarrollo económico y social de estas ciudades?

R: –La ciudad global es hoy en día el único espacio donde hay tal mezcla de culturas, especialmente en las ciudades del norte donde hay muchos inmigrantes que llevan consigo sus propias culturas. [...]

Julià Sotomayor, M. y F. Manito: entrevista con Saskia Sassen.
En *Kreanta*, revista digital, n.º 12.009.

Actividades

1. Según Sassen, ¿cuáles son las diferencias entre las ciudades globales y las no globales con relación a las desigualdades sociales?
2. ¿Cuáles son las diferencias entre los países y cuál es el factor que las determina?
3. En su respuesta, la especialista hace referencia al rol de las ciudades durante el período keynesiano 1940-1970. ¿Cómo caracterizarías dicho rol?
4. ¿Cuál es la particularidad de esta nueva fase económica con relación a las desigualdades sociales? ¿Cómo explica esto Sassen?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

4 Globalización y movimientos sociales

En este fragmento de una entrevista con Saskia Sassen, la socióloga habla de cómo la globalización y las tecnologías de información y comunicación han permitido el surgimiento de nuevos actores sociales.

La globalización y las nuevas TIC han posibilitado que diversos actores políticos locales entren en las esferas internacionales que previamente eran exclusivas de los Estados nacionales. Multitud de tipos de políticos opositores y que plantean reivindicaciones articulan estos desarrollos. Llegar a ser global se ha visto parcialmente favorecido y condicionado por la infraestructura de la economía global, incluso aunque esta es, con frecuencia, el objeto de dichos políticos opositores […] Las ONG y los pueblos indígenas, los inmigrantes y los refugiados que se convierten en sujetos de adjudicación en las decisiones relativas a los derechos humanos, las luchas por la defensa del medioambiente y los derechos humanos y muchos otros están llegando a ser cada vez más actores en la política global, incluso cuando están intensamente localizados.

En estos procesos, los actores no estatales pueden participar y resultar visibles en los foros internacionales o la política global como individuos y como colectivos, emergiendo de la invisibilidad de la pertenencia como miembro a un Estado-nación representado de manera exclusiva por la soberanía.

Bajo la lógica imperial revigorizada que organiza la economía política actual en Estados Unidos, la dinámica social emergente está posibilitando que los grupos de desaventajados y de minorías lleven a cabo una nueva forma de política. Se están conformando nuevos tipos de actores políticos, las relaciones entre el Estado y el individuo están cambiando. Si consideramos la ciudadanía como un contrato incompletamente teorizado entre el Estado y el ciudadano, y centramos nuestras investigaciones en dicho punto, abrimos la puerta al debate político. Parte de esto no está formalizado y se puede considerar prepolítica, pero mi opinión es que es mejor considerarlo como un tipo de política informal o aún no formalizada.

La gran ciudad compleja, especialmente si es global, constituye una nueva zona fronteriza. Aquí se reúnen actores de diferentes mundos, pero no existen normas claras de compromiso. Mientras que la frontera histórica se hallaba en los lejanos confines de los imperios coloniales, la zona fronteriza actual está en nuestras grandes ciudades. Es una zona fronteriza estratégica para el capital corporativo global. Gran parte del trabajo de la desregulación forzada, la privatización y las nuevas políticas fiscales y monetarias de los gobiernos anfitriones tenía relación con la creación de los instrumentos formales necesarios para construir el equivalente del antiguo "fuerte" militar de la frontera histórica: el medio regulador que necesita una ciudad tras otra en todo el mundo para garantizar un espacio de operaciones global.

Pero también es una zona fronteriza estratégica para los que carecen de poder, para los desaventajados, los forasteros, las minorías discriminadas. Los desaventajados y los excluidos pueden conseguir que su presencia sea palpable en dichas ciudades, una presencia *vis à vis* el poder y una presencia *vis à vis* entre sí. Esto señala la posibilidad de un nuevo tipo de política centrada en nuevos tipos de actores políticos. No es simplemente una cuestión de tener o no tener poder. Existen unas nuevas bases híbridas a partir de las que se puede actuar. Un resultado que estamos observando en una ciudad tras otra en la elaboración de la política informal.

Zilberti, M. Entrevista con Saskia Sassen, en *Zehar*, 2008.

Actividades

1. Según la especialista entrevistada, ¿cuáles son los actores no estatales que actualmente, y gracias a la globalización y las nuevas TIC, logran participar y ser visibles, haciendo lo que ella denomina política informal o aún no formalizada?
2. ¿Cuáles son las formas o modos en que estos actores logran manifestarse o comunicar sus reclamos?
3. ¿Cómo explicarías con tus palabras el concepto de que la ciudad global es una ciudad fronteriza?
4. ¿El lugar donde vivís tiene características de ciudad fronteriza tal como lo plantea Sassen? ¿Por qué?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

5 El espacio de los flujos de información

Manuel Castells describe cómo se fueron formando los centros de mando que organizan la economía mundial, a partir de los avances en las telecomunicaciones.

La economía informacional/global se organiza en torno a centros de mando y control, capaces de coordinar, innovar y gestionar las actividades entrecruzadas de las redes empresariales. Los servicios avanzados, incluidos finanzas, seguros, inmobiliaria, consultoría, servicios legales, publicidad, diseño, mercadotecnia, relaciones públicas, seguridad, reunión de información científica, se encuentran en el centro de todos los procesos económicos, ya sea en la fabricación, agricultura, energía o servicios de diferentes clases. Todos pueden reducirse a generación de conocimiento y flujos de información. Así pues, los sistemas de telecomunicaciones avanzados podrían hacer posible su emplazamiento disperso por todo el globo. No obstante, más de una década de estudios sobre el tema ha establecido un modelo espacial diferente, caracterizado por su dispersión y concentración simultáneas.

Por una parte, los servicios avanzados han aumentado de forma considerable su porcentaje de empleo y PNB [producto nacional bruto] en la mayoría de los países y presentan el crecimiento más elevado en empleo y las mayores tasas de inversión en las principales áreas metropolitanas del mundo. Son omnipresentes y se ubican en toda la geografía del planeta, excepto en los agujeros negros de la marginalidad.

Por otra parte, ha habido una concentración espacial de los niveles superiores de esas actividades en unos cuantos centros nodales de unos cuantos países. Esta concentración sigue una jerarquía entre niveles de centros urbanos, que concentra las funciones de nivel superior, tanto en lo referente a poder como en información, en algunas de las principales áreas metropolitanas.

El clásico estudio de Saskia Sassen sobre la ciudad global ha expuesto el dominio conjunto de Nueva York, Tokio y Londres en las finanzas internacionales y en la mayoría de los servicios de consultoría y empresariales de ámbito internacional. Juntos, estos tres centros cubren el espectro de las zonas horarias a efectos de la actividad financiera y funcionan en buena medida como una unidad en el mismo sistema de transacciones interminables.

Pero hay otros centros importantes, e incluso más que ellos en algunos segmentos específicos del comercio, como, por ejemplo, Chicago y Singapur en contratos de futuros (de hecho, se practicaron por primera vez en Chicago en 1972). Hong Kong, Osaka, Frankfut, Zurich, París, Los Ángeles, San Francisco, Ámsterdam y Milán son también importantes centros, tanto en servicios financieros como empresariales de ámbito internacional. Y diversos centros regionales se están uniendo rápidamente, a medida que se desarrollan mercados emergentes por todo el mundo: Madrid, São Paulo, Buenos Aires, México, Taipei, Moscú y Budapest, entre otros.

A medida que la economía global se expande e incorpora nuevos mercados, también organiza la producción de los servicios avanzados requeridos para gestionar las nuevas unidades que se unen al sistema y las condiciones de sus conexiones, siempre cambiantes. [...] Así pues, el fenómeno de la ciudad global no puede reducirse a unos cuantos núcleos urbanos del nivel superior de la jerarquía. Es un proceso que implica a los servicios avanzados, los centros de producción y los mercados de una red global, con diferente intensidad y a una escala distinta según la importancia relativa de las actividades ubicadas en cada zona frente a la red global. [...]

Castells, Manuel. "La sociedad red", en *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, volumen 1, Alianza, Madrid, 1997.

Actividades

1. Subrayá las ciudades que aparecen en el texto y ubicalas en un planisferio.
2. ¿Cuál es el tema general del artículo?
3. ¿Qué servicios avanzados aparecen mencionados? ¿Para qué son necesarios? ¿Qué características tienen en la actualidad?
4. ¿Dónde se ubican dichos servicios avanzados?
5. ¿Qué cuestiones agrega Manuel Castells al estudio de Saskia Sassen sobre la ciudad global?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

6 La inmigración y el devenir de las sociedades multiculturales

Las ciudades latinoamericanas se caracterizan por su carácter híbrido y su multiculturalidad, fruto de las migraciones y de la globalización.

La expansión urbana ha sido una de las causas que han intensificado la hibridación cultural que caracteriza hoy a las sociedades latinoamericanas, y ha contribuido también a la consolidación de las megalópolis multilingües y multiculturales entre las que se encuentran São Paulo, Buenos Aires y México, junto con Londres, Berlín, Nueva York, Hong Kong, Los Ángeles. En estas extensas concentraciones urbanas se manifiestan continuamente fuertes choques culturales, y al mismo tiempo, se instauran escenarios para una extraordinaria creatividad cultural. Lo que García Canclini llama, en su libro *Imaginarios urbanos* (2005), el pasaje de la cultura urbana a la multiculturalidad. A la luz de este autor, la pregunta por la cultura urbana hoy debe plantearse de modo diferente: pareciera que en la actualidad la búsqueda no es entender qué es lo específico de la cultura urbana, cuál la diferencia de la cultura rural, sino cómo se da la multiculturalidad, la coexistencia de múltiples culturas en un espacio que todavía llamamos urbano. En sus palabras:

"Hemos pasado de sociedades dispersas en miles de comunidades campesinas con culturas tradicionales, locales y homogéneas, en algunas regiones con fuertes raíces indígenas, poco comunicadas con el resto de cada nación, a una trama mayoritariamente urbana, donde se dispone de una oferta simbólica heterogénea, renovada por una constante interacción de lo local con redes nacionales y transnacionales de comunicación" (García Canclini, 1990: 265).

De este modo, la interculturalidad desborda los límites locales para insertarse en las redes culturales globales, donde todos devienen ciudadanos portadores de una diversidad y complejidad de referentes culturales. Así, desde el contexto latinoamericano, la interculturalidad es entendida no solo como interacción de culturas, sino también como la posibilidad de mantener, dentro de un marco intercultural más amplio, la pluralidad y la diversidad cultural. A partir de esta idea, ella define los procesos en que grupos culturales diferentes reconstruyen su identidad en territorios multiculturales, a través de relaciones de negociación, conflicto e intercambio recíprocos. En los procesos interculturales se articulan las diferencias y las contradicciones, y se generan interconexiones que forjan fenómenos socioculturales e identitarios nuevos, que definen el dinamismo y la complejidad intrínseca del fenómeno migratorio y el consecuente devenir de las sociedades multiculturales. En este sentido, se trata de entender cómo se reorganizan las identidades propias de cada pueblo en procesos transnacionales y de hibridación cultural, fortaleciendo al mismo tiempo sus culturas locales.

En efecto, las particularidades del contexto latinoamericano han implicado el aprendizaje de vivir en la diversidad, con corrientes de distintas culturas, conviviendo desde adentro en la aceptación de la complejidad y de la pluralidad cultural [...]

Pardo, María Fabiola. "La inmigración y el devenir de las sociedades multiculturales: perspectivas políticas y teóricas", en Susana Novick (comp.), *Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias*, Catálogos –CLACSO– Asdi, Buenos Aires, 2008.

Actividades

1. Subrayá las ciudades que aparecen en el texto y ubicalas en un mapa planisferio.
2. ¿Por qué se plantea que la ciudad hoy debe ser comprendida desde la multiculturalidad?
3. ¿Cómo podrías relacionar la multiculturalidad con el fenómeno de la globalización y las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación?
4. ¿Podrías dar ejemplos de tu vida cotidiana en los que se refleje el fenómeno de la multiculturalidad?
5. ¿Qué importancia tienen en este fenómeno los procesos migratorios globales? Justificá tu respuesta.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

7 Ciudades y urbanización en la globalización

Extracto de una entrevista al geógrafo británico David Harvey sobre los problemas urbanos actuales y el contexto global.

–¿Para usted cuál es el rol que deben cumplir las ciudades de Latinoamérica en la dinámica geopolítica actual del capitalismo?

–Preferiría contestar esta pregunta desde una perspectiva global. La acumulación de capital en el mundo se sirve cada vez más de la urbanización como una forma de perpetuar el modelo capitalista. Esto se ve en la China, por ejemplo, que salió de la recesión de 2008 muy pronto gracias a un proceso de urbanización muy acelerado. En Latinoamérica vemos señales de dinámicas similares allí donde se reconstruyen ciudades reabsorbiendo el capital y perpetuando la riqueza y el poder de pequeñas oligarquías. Las estadísticas demuestran que la riqueza global está concentrada en los bienes inmuebles y que el objeto de gran parte de la construcción es acumular riqueza, no responder a las necesidades de la población. Siguiendo esta lógica se crean megaproyectos u obras de infraestructura que no se relacionan directamente con las necesidades y que, por el contrario, brindan grandes oportunidades de ganancia, como por ejemplo el mundial de fútbol del Brasil donde se hicieron obras, incluso con dineros públicos, que no beneficiaron a la población. No deja de ser curioso como allí, en un país tan apasionado por el fútbol, la gente tomó la iniciativa de expresar su descontento.

–¿Qué opinión le merecen las relaciones campo-ciudad frente a la fase actual de acumulación y a las diferencias que dichas relaciones tienen en los países del centro capitalista con respecto a los países que componen su periferia?

–Henry Lefebvre sostuvo en los años 60 que nos dirigíamos hacia un patrón de urbanización global donde desaparecería la distinción entre lo rural y urbano, donde el campesinado no podría resistir la industrialización de la agricultura y la absorción de sus formas de vida por parte de las ciudades. Creo que esto ha sido en parte corroborado. Sin embargo, en regiones del mundo como Latinoamérica aún subsisten comunidades indígenas en contextos urbanos y en claras situaciones de riesgo. [...] Si bien la industrialización de la agricultura ha afectado la capacidad del campesinado de vivir autónomamente, la pregunta es cómo los campesinos y los indígenas pueden subsistir. No creo que sea posible detener los procesos globales de urbanización y por esto he adoptado el concepto de desarrollo geográfico desparejo. [...] Las diferencias en términos de desarrollo no se refieren sólo a la distinción rural y urbana. En las ciudades vemos patrones de segregación que pueden generar distinciones de dimensiones similares a esta. [...] La tarea es entender cómo los campesinos y los indígenas pueden mantener la capacidad de vivir como lo desean. [...]

–¿Cómo vislumbra usted el futuro de la ciudad y qué debemos hacer para garantizar la materialización del derecho a la ciudad?

– Hay una frase de Balzac que me gusta mucho. Dice: “la esperanza es una memoria que desea”. [...] creo que es hora que las poblaciones se acerquen a lo que desean. Creo que es posible para la gente cambiar y cambiar su mundo. Me gusta la idea del derecho a la ciudad porque se trata no de tener acceso a lo que es la ciudad, sino del derecho a cambiar la ciudad de acuerdo a los deseos propios. [...] Se trata de comenzar a preguntarnos cómo podemos cambiar el mundo para que sea decente para quienes lo habitamos.

Universidad Nacional de Colombia, Bitácora Urbano Territorial, 12 de febrero de 2015.

Actividades

1. ¿Por qué creés que al reconocido geógrafo le interesa la urbanización y la vida en las ciudades?
2. ¿Qué sujetos, según las ideas del autor, se beneficiarían principalmente con los procesos de urbanización? ¿Quiénes se perjudicarían más?
3. ¿A qué denomina Harvey desarrollo geográfico desparejo?
4. ¿Te parece importante el concepto “derecho a la ciudad”? ¿Por qué?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

8 La definición de lo urbano

Las transformaciones sufridas por las ciudades durante los últimos dos siglos se reflejan también en los términos que utilizamos para definirlas y caracterizarlas.

El rápido repaso [...] de [...] las definiciones de lo urbano muestra las dificultades que presenta el intentar abstraer las características esenciales de esa realidad multiforme a la que llamamos ciudad. Las dificultades derivan, ante todo, de la diversidad de situaciones sociales en que aparece, y de la necesidad de introducir la perspectiva histórica en su caracterización.

Efectivamente, lo urbano es, ante todo, una realidad cambiante que parece haber sufrido modificaciones esenciales a lo largo de la historia y, sobre todo, a partir de la Revolución Industrial. Son muchos los autores que consideran que la definición de lo urbano se hace difícil porque la misma naturaleza de la ciudad ha cambiado a lo largo del tiempo. Si hasta el siglo XIX la ciudad era, esencialmente, un centro administrativo-político, y un mercado, y si constituía una unidad espacial bien definida por límites físicos –las murallas– y administrativos, a partir del siglo pasado adquirió en algunos casos funciones industriales y, sobre todo, gracias a la transformación de los medios de comunicación, pudo difundirse ampliamente por el espacio circundante –apareciendo una nueva realidad geográfica para la que ha habido que inventar la expresión de "área suburbana"– a la vez que se difundían a todo el espacio las pautas de comportamiento elaboradas en la ciudad.

Es este un hecho del que se ha tenido conciencia desde el mismo siglo XIX, en que la magnitud de las transformaciones que se experimentaban en las ciudades europeas comenzó a llamar la atención de los contemporáneos. A partir de este momento, a la vez que la ciudad y lo urbano se convirtieron en objeto de reflexión, surgió la necesidad de inventar nuevas palabras que sirvieran para designar la nueva realidad espacial y los principios teóricos que permitieran controlar su desarrollo. La "urbanización", en su doble sentido de proceso y resultado [...].

Esta misma necesidad de distinguir niveles intermedios se ha dado en otros muchos casos y ha determinado, desde un punto de vista teórico, la acuñación de términos como suburbano o periurbano, y desde un punto de vista estadístico a la aparición de entidades o de espacios considerados como "intermedios" o "semiurbanos".

Todo parece conducir a una conclusión que se nos presenta muy clara. Frente a la antigua y tradicional dicotomía, que distinguía simplemente entre lo rural y lo urbano, debemos hoy aceptar una diversidad de situaciones caracterizadas por una complejidad creciente desde el punto de vista de la organización espacial.

De hecho, desde un punto de vista estadístico, la introducción de la noción de área metropolitana –o la de ciudad-región– desde un punto de vista teórico más amplio contribuye a dejar sin valor la antigua dicotomía rural-urbana, ya que existe una coincidencia general en aceptar que en el área metropolitana se incluyen también territorios rurales. La distinción se establece entonces entre regiones metropolitanas y no metropolitanas, aunque ello no deja de plantear algunos problemas.

CAPEL, Horacio. "La definición de lo urbano", en *Estudios geográficos*, n.º 138-139 (n.º especial Homenaje al Profesor Manuel de Terán), febrero-mayo de 1975.

Actividades

1. ¿Qué características posee la ciudad como espacio?
2. ¿Qué diferencias existen entre la ciudad anterior al siglo XIX y la posterior?
3. ¿Cuáles son las distintas "palabras" que fue necesario inventar para explicar los nuevos procesos?
4. Con la información que viste en el libro y con otra que encuentres en Internet, intentá definir cada una de estas nuevas palabras.
5. Buscá en el libro ejemplos de las situaciones que describe el autor de este texto.
6. ¿Cómo calificarías a la ciudad en la que vivís según su magnitud y su población? ¿Podés reconocer en ella estos espacios periurbanos a los que se refiere Capel?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

9 Sobre el aprovechamiento de energías naturales

Es probable que, en un futuro próximo, las energías fósiles se tornen excesivamente costosas, además de ser contaminantes. Su reemplazo vendría de proyectos que aprovechan, sobre todo la energía del agua y del viento.

Es conocida la dependencia que experimentan las economías desarrolladas o en vías de desarrollo respecto de las materias primas no renovables y contaminantes –las energías fósiles– y son numerosos los debates que se dirigen, por un lado, a frenar el deterioro ambiental y, por otro, a explorar alternativas a dicha dependencia que permitan la sustitución parcial de las energías fósiles por medio del aprovechamiento de energías renovables y no contaminantes.

Algunas teorías señalan que la era de las energías fáciles y baratas está llegando a su fin, empezando por la conocida curva de Hubbert, que ya nadie parece poner en duda, hasta otras que presentan rasgos ciertamente dramáticos, como la teoría del *blackout* (apagón) de Richard C. Duncan. Según estas, la era del petróleo –y por extensión, la era de las fuentes de energía fósiles– no dejaría de constituir una "anomalía histórica" en la trayectoria de la Humanidad.

Voces autorizadas afirman que en cuestión de pocos años deberemos adaptarnos a lo que ya parece irreversible: no es que el petróleo, el gas natural y el carbón se acaben, sino que ya no volverán a ser de fácil obtención, ni sus precios serán asequibles para un buen número de economías nacionales.

Pero a pesar de dichas teorías y de las perspectivas sobre el fin de la era del petróleo fácil y barato, y a pesar también de las campañas de sensibilización sobre el deterioro del medioambiente, las previsiones señalan que aumentarán las dificultades de extracción de las energías fósiles y que su precio no dejará de incrementarse, pero que, paralelamente, la demanda de esas tres fuentes de energía fósiles continuará su tendencia al aumento.

En este contexto, la iniciativa de un grupo de empresas productoras de electricidad gallegas se ha de saludar como un intento de salir, al menos parcialmente, de la dependencia de las energías no renovables mediante la utilización del potencial de las renovables, esencialmente las procedentes de la fuerza cinética del agua y la de los vientos, a las que se ha unido recientemente, aunque en una escala menor, la utilización de la energía procedente de la transformación de la biomasa.

Por otro lado, la era de las grandes realizaciones para la obtención de energía hidroeléctrica parece haber llegado a su techo por dos razones principales: la sobreutilización de muchas cuencas hidrológicas y los requerimientos medioambientales procedentes de nuevas sensibilidades hacia esa cuestión. En este libro se muestra que más que grandes estructuras hidráulicas para las que serían necesarias costosas inversiones económicas y la destrucción creciente del patrimonio ecológico, la actividad en el sector eléctrico en Galicia parece centrarse en las acciones a pequeña escala que pueden constituir una salida a las difíciles circunstancias creadas por la necesidad de obtener energía fácil y barata para abastecer un mercado que se distingue por su dispersión en el territorio. [...]

Arroyo, Mercedes. "Una experiencia para el aprovechamiento de las energías naturales", en *Biblio 3W*, revista bibliográfica de Geografía y Ciencias sociales, Universidad de Barcelona, vol. XV, n.º 897, jueves 25 de noviembre de 2010.

Actividades

1. ¿Cuál es el tema que aborda este texto?
2. ¿Qué energías renovables son mencionadas?
3. ¿Cuáles son las problemáticas de la energía hidroeléctrica?
4. Averiguá en Internet de qué se trata la energía procedente de la transformación de la biomasa.
5. Investigá en Internet qué tipos de energías se utilizan en nuestro país, incluyendo las renovables. A partir de esa información, buscá datos sobre este tipo de energía: ¿cuáles son las utilizadas? ¿En dónde? ¿Qué porcentaje representan de la producción energética total? ¿Qué políticas existen al respecto?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

10 Los cambios climáticos

Es posible predecir, a grandes rasgos, los cambios climáticos que ocurrirán en las próximas décadas, o al menos sus principales tendencias, por lo menos a escala global.

¿Y el futuro?

El nivel al que llegarán las concentraciones de los GEI [gases de efecto invernadero] va a depender de numerosos factores cuya predicción es bastante compleja, tales como el crecimiento económico, el desarrollo hacia una sociedad con mayor o menor equidad, el crecimiento demográfico y los cambios tecnológicos. Se pueden construir tantos escenarios como combinaciones posibles de los factores determinantes de las emisiones de GEI, sin mayor certeza sobre cuál ha de ser el que realmente ocurra. Un tipo de escenario es el que supone que se van a mantener aproximadamente las tendencias actuales en los factores determinantes de las emisiones de GEI. En menos de un siglo, este escenario llevaría las concentraciones de dióxido de carbono a más del triple de las concentraciones preindustriales, las del metano a cinco veces más y las del nitroso a casi el doble.

¿Cuánto y cómo será el impacto en el clima y cómo estará distribuido geográficamente? Para contestar estas preguntas, la única metodología válida, aunque aun imperfecta, es la de simular el clima con modelos y realizar experimentos con distintos escenarios posibles de concentración de GEI. Estos modelos representan matemáticamente los procesos físicos del mar, la atmósfera, el suelo y la criosfera y simulan su evolución temporal mediante el uso de grandes computadoras. Solo los modelos más elaborados han sido capaces de simular, a partir de la evolución de las concentraciones de los GEI, los cambios climáticos observados durante el último siglo a escala global. Esto genera cierta confianza en su capacidad predictiva. Para 2060, en que se duplicaría la concentración de dióxido de carbono, estos modelos pronostican un calentamiento de entre 2 a 3 grados en la temperatura global de superficie con mayor calentamiento en las latitudes altas y en invierno, fundamentalmente en los continentes del hemisferio norte donde habría zonas con más de 8 ºC de calentamiento. Más allá de 2100, el calentamiento puede ser mucho mayor y dependerá críticamente de la evolución futura de las emisiones.

Impactos esperados

Se sabe que el calentamiento no será uniforme geográficamente y ocasionará cambios en los actuales gradientes de temperatura y, en consecuencia, alterará la circulación de los vientos, la distribución de las precipitaciones y las corrientes marinas. Si bien los modelos son consistentes entre sí en sus predicciones para la escala global, presentan grandes diferencias en la escala regional. Por ello no se tiene al presente una herramienta adecuada para estudiar los impactos del cambio climático a escala regional. Esto es un importante limitante en los estudios de vulnerabilidad, ya que la mayor parte de los probables impactos ecológicos, económicos y sociales son de esa escala. Sin embargo, los modelos son consistentes en la predicción de algunos aspectos. Para el siglo XXI, en escala global se espera un aumento de la intensidad del ciclo hidrológico con mayores precipitaciones, aunque en algunas regiones pueda darse lo contrario. Se espera también una mayor frecuencia e intensidad de los fenómenos asociados a las precipitaciones intensas, cosa que ya está ocurriendo.

BARROS, Vicente. "De la física a la política", en *Encrucijadas*, n.º 10, Buenos Aires, agosto de 2001.

Actividades

1. ¿Qué metodología se utiliza para predecir el clima del futuro?
2. ¿Cuáles son las estimaciones con respecto a las temperaturas?
3. ¿Qué partes del planeta sufrirán los cambios con mayor intensidad?
4. ¿Qué impactos se esperan y qué efectos aun son desconocidos?
5. Según el autor, ¿por qué estos cambios desconocidos son importantes?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

11 La Cumbre de Cancún logra sortear la amenaza del fracaso

Este texto, publicado en el diario español *El Mundo*, da cuenta de las difíciles negociaciones para llegar a un acuerdo en la reciente conferencia de cambio climático.

Las caras de cansancio, después de una maratón de reuniones y discurso tras discurso, se podían observar en más de un delegado de la conferencia de cambio climático de Cancún. A las tres de la madrugada, Bolivia era el único país que insistía en que el acuerdo era insuficiente para combatir el cambio climático.

Pero la ministra de Relaciones Exteriores de México, Patricia Espinosa, alentada por el aplauso de sus colegas, decidió que ya era suficiente. Bajó el martillo a las 03:31 y dio por aprobados los dos textos finales de la cita, incluso sin el consenso boliviano.

Después de jornadas de tensión por puntos de vista que parecían irreconciliables entre países desarrollados y en desarrollo y naciones industrializadas entre sí, como Estados Unidos y Japón, el mayor mérito de la conferencia de Cancún fue haber reencarrilado el proceso climático de las Naciones Unidas.

Nadie quería volver a casa marcado por el fracaso, como ocurrió el año pasado en Copenhague.

El resultado final son dos papeles, con apartados referidos a temas como adaptación al cambio climático, deforestación, reducción de emisiones y movilización de 100.000 millones de dólares anuales a partir de 2012 para proyectos climáticos en naciones en desarrollo.

En uno de los documentos se asientan los compromisos obligatorios de reducción de emisiones de países industrializados dentro del Protocolo de Kyoto, en el otro las metas voluntarias de los demás países, inclusive Estados Unidos, que nunca quiso ratificar Kyoto.

Un Fondo Verde

En el Acuerdo de Copenhague, un texto negociado en paralelo por un pequeño grupo de países el año pasado, se habían hecho también compromisos de voluntarios, pero no estaban anclados en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático.

La idea es que se logre un único pacto global obligatorio para todos, que es lo que está en juego en la próxima conferencia, que se hará en Durban en 2011. En Cancún solo se pusieron los compromisos en la lista y se asentó que hacen falta pasos más ambiciosos para estabilizar la temperatura de la tierra.

También se expresó, además, que se evitará un vacío después de 2012 cuando vence el primer período de compromiso del Protocolo de Kyoto, se decidió crear un Fondo Verde de financiamiento contra el cambio climático y se asentó por primera vez que la temperatura de la Tierra no debe aumentar más de dos grados.

Uno de los puntos cuestionados por Bolivia es que, a su juicio, aunque se habla de que se evitará que haya una brecha entre el primero y el segundo período de Kyoto, no se dice claramente que habrá un Kyoto 2.

El presidente de México, Felipe Calderón, dijo que en Cancún se "renovó el mandato del grupo de negociación del Protocolo de Kyoto". "Estaremos pendientes y seremos perseverantes para que las naciones que tienen en sus manos el poder de decidir el futuro del Protocolo, lo hagan y lo hagan ya, responsablemente", señaló.

Salvo las objeciones de Bolivia, que justificó punto por punto su rechazo –entre ellos, a que el Banco Mundial (BM) sea el primer administrador del Fondo Verde– en general el ánimo de las delegaciones fue de satisfacción.

Sosa Cabrios, Andrea. "La Cumbre de Cancún logra sortear la amenaza del fracaso", en *elmundo.es*, lunes 13 de diciembre de 2010.

Actividades

1. El artículo comenta la Cumbre de Cancún, ¿cuál fue el tema específico de ese encuentro?
2. ¿Qué otros encuentros o tratados internacionales sobre el tema menciona el artículo? Buscá información sobre dichos tratados y redactá en tu carpeta una referencia breve de cada uno.
3. ¿Cuál ha sido el resultado final de la Cumbre de Cancún?
4. ¿Por qué Bolivia no estuvo de acuerdo con los resultados?
5. Si fueses un representante político de nuestro país, ¿qué medidas propondrías para contrarrestar el cambio climático? Justificá tu respuesta.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

12 Migración y globalización: la insostenible paradoja

Mientras los flujos de dinero se distribuyen por el mundo cada vez con menos restricciones, muchas personas son sometidas a mayores impedimentos para su libre circulación.

La Organización Internacional para las Migraciones lo afirma: la migración es un fenómeno tan antiguo como la propia humanidad. Los movimientos de poblaciones datan de tiempos inmemoriales y contribuyeron, contribuyen y contribuirán a fabricar nuevos pueblos y nuevas civilizaciones.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos ratificada en 1948, quizás el texto fundamental del derecho internacional, consagra este derecho en su artículo 13: "Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado" [y:] "Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país". [...]

La obsesión de las fronteras

Nuestro mundo globalizado vive en una paradoja cada vez más insostenible: favorece –y logró una liberalización casi completa– los intercambios de capitales, bienes y servicios pero hizo lo contrario en el ámbito de la migración. Muchos pensaban que la globalización económica avanzaría hacia la extinción de las fronteras. Pasó todo lo contrario. A partir de los años setenta, las migraciones se han transformado en tema prioritario en las políticas de seguridad interna e internacionales. Se han multiplicado políticas de control de los flujos migratorios. Han proliferado campos de refugiados. Se han creado y endurecido los trámites fronterizos, y hasta muros han sido edificados a lo largo de las rutas más seguidas por los candidatos al exilio (Cachemira, Sahara Occidental, Israel, Frontera en Estados Unidos y México, etc.).

El geógrafo francés Pierre Foucher, en su libro epónimo publicado en 2007, analiza con precisión esta "obsesión de las fronteras". Explica que las fases de globalización económica siempre están acompañadas por un movimiento de consolidación territorial. Por todas partes en el mundo se negocian problemas de fronteras: por mediación política o recurriendo a la Corte Internacional de Justicia de La Haya. Desde 1991 el mundo tiene 30 mil kilómetros más de fronteras.

La conclusión es evidente: la globalización no suprime las fronteras. Las fabrica. Además se suma la creciente amenaza terrorista: los estados europeos optan por reforzar sus lindes.

¿Liberalizar las migraciones para un mejor control? ¿Y si los idealistas eran los más racionales?

Nunca hubo tantas fronteras y sin embargo nunca hubo tantos migrantes. Varios investigadores universitarios tratan de demostrar que el cierre de las fronteras es una idea equivocada, costosa e ineficiente. Una frontera no detiene a un migrante, que pagó miles de dólares y que está dispuesto a arriesgar su vida. Sin contar que se opone a los derechos humanos (leer Convención de Ginebra sobre los refugiados). [...]

Los hechos demuestran que una política de inmigración basada sobre la represión y el cierre de las fronteras no funciona y provoca la muerte de migrantes. Esta política falla porque está basada en una idea errónea. La migración no es un fenómeno coyuntural que depende de las crisis en Medio Oriente y África. No. Es un fenómeno estructural, que no puede ser controlado por políticas migratorias. Pero mientras la comunidad internacional no logra encontrar soluciones políticas para terminar con los conflictos existentes y prevenir otros, el mar Mediterráneo seguirá siendo un gigantesco ataúd para miles de migrantes.

El gran poeta británico John Berger afirma que "la emigración, forzada o elegida, es la experiencia esencial de nuestros tiempos". ¿Europa piensa amurallarse? "Una fortaleza se derrumba por dentro", advierte un proverbio.

Florent Sardou. El mostrador, Colombia, 9 marzo de 2016.
(http://www.elmostrador.cl/)

Actividades

1. Identificá los aspectos que propone el autor para caracterizar las migraciones y las fronteras.
2. ¿Cómo y por qué relaciona migraciones y fronteras? ¿A qué denomina paradoja?
3. ¿Cómo se evalúan las políticas migratorias en el texto?
4. ¿Cuál pensás que es el mensaje del autor o la idea principal que quiere transmitir?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

13 Latinoamericanos en América del Norte

Un informe de la Organización Internacional de la Migración da cuenta de la cantidad de inmigrantes latinoamericanos y del Caribe que habitan en América del Norte, y en qué condiciones lo hace la mayoría de ellos.

En el continente americano viven 57,5 millones de inmigrantes procedentes de Latinoamérica y el Caribe, y de ellos 50 millones eligieron Estados Unidos y Canadá como países de destino, indicó este miércoles la Organización Internacional de la Migración (OIM).

El representante regional de la OIM para el Cono Sur, Juan Artola, adelantó en una videoconferencia de prensa los datos del informe *Migraciones en el mundo 2010* que el organismo con sede en Ginebra (Suiza) hará público el próximo 29 de noviembre.

De los más de 57 millones de latinoamericanos y caribeños que han decidido abandonar su país natal y moverse dentro del continente, solo 7 millones eligieron países de Sudamérica y Centroamérica, y el resto se dirigió hacia el norte, según explicó.

Estados Unidos, que acoge a un quinto de la población emigrante del mundo, es el principal país de destino dentro del continente, con casi 42 millones de latinoamericanos en su territorio.

Canadá, por su parte, acoge a más de 7 millones de inmigrantes de Latinoamérica y el Caribe.

"Sudamérica se ha convertido en una región expulsora de migrantes", dijo Artola desde Buenos Aires (Argentina) en la videoconferencia, en la que también participaron funcionarios de Washington y Ciudad de México para presentar la primera parte del trabajo de investigación "Migración y seguridad social en América".

El informe es un esfuerzo conjunto de la OIM, la Organización de Estados Americanos (OEA), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Centro Internacional de Estudios Económicos y Sociales (CIEES).

El informe no ha logrado identificar qué proporción de emigrantes carece de prestaciones de la seguridad social en los países de destino, y llama la atención sobre la "desprotección total" a la que se enfrentan los inmigrantes ilegales, que superan con creces a los legales, indicó Azuara.

Pero incluso entre los que tienen papeles, existe "una tendencia mucho mayor a buscar trabajo en el sector informal que en el formal", lo que aleja también a este grupo de la protección sanitaria y educativa y del sistema de pensiones del país que los acoge.

"Más de 50 millones de latinoamericanos viven en EE. UU. y Canadá", *elmundo.es*, jueves 25 de noviembre de 2010.

Actividades

1. El artículo muestra información relevada por la OIM. Averiguá cómo funciona y de qué temas se ocupa dicha organización.
2. ¿Qué tema específico trata el informe?
3. ¿Qué datos relevantes plantea el artículo sobre la migración en América, tanto en los países de destino como en los de origen?
4. ¿Qué relaciones podés encontrar entre este artículo y los contenidos del libro respecto de los temas de la migración?
5. Investigá en libros o en Internet y buscá la información necesaria para armar un cuadro que indique qué cantidad de emigrantes parte anualmente de cada país de Latinoamérica y qué porcentaje representa esa cifra en la población total de cada uno de ellos.
6. Según el representante regional de la OIM citado en el texto, ¿qué problemáticas enfrentan los inmigrantes ilegales? ¿Por qué creés que es así?
7. En el sitio de la OIM se pueden descargar archivos con informes sobre migraciones, en pdf y en español. Seleccioná información o datos que amplíen tus conocimientos sobre el tema de la migración.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

14 Sobre las mujeres migrantes

Cuáles son las causas y las características de la migración internacional en la actualidad y el rol que en ella desempeñan las mujeres es el tema de este texto.

La migración internacional contemporánea no puede explicarse únicamente como consecuencia de los efectos de "expulsión" de los países de origen de las migraciones, sino que hay que comprenderla dentro del contexto social, económico y político mundial. Es necesario resaltar el papel fundamental que han jugado los procesos de globalización y de liberalización económica; el predominio de la economía del mercado, que fomenta la competencia y la resolución individual de la supervivencia; sin desconocer el desarrollo tecnológico que ha facilitado el transporte, las comunicaciones y la circulación permanente y casi simultánea de información. La globalización ha producido una refuncionalización de las migraciones a escala global, debido a que los mercados de los países más ricos demandan mano de obra barata para mantener la economía sumergida, en la que se asienta gran parte de su desarrollo y prosperidad. Los procesos de urbanización de las grandes ciudades y el impacto de los cambios económicos globales han generado una nueva estructura social de las urbes que se expresa en transformaciones profundas de la organización del trabajo, en una polarizada distribución de los ingresos y una modificación de los patrones de consumo. Estos cambios han acentuado las desigualdades socioeconómicas al interior de las ciudades y países, como también en las distintas regiones del orbe.

Los procesos de liberalización económica, reconversión productiva y flexibilidad laboral que caracterizan a la globalización, han creado una división internacional del trabajo que ha modificado la redistribución de las oportunidades económicas en el escenario mundial y, por esa vía, la dinámica de los comportamientos migratorios. La movilización de población desde los países periféricos hacia los de mayor desarrollo económico, responde en gran medida a la demanda de fuerza laboral flexible y de bajo coste desde estos últimos, como también a la reducción de opciones de mejora de las condiciones de vida para la población de los países pobres. De ahí que, entre otras razones, la creciente movilización humana sea el resultado de un nuevo orden mundial que ha ensanchado las disparidades en el planeta; brechas que no se reducen por efecto de la migración, sino que estarían incrementando la dependencia de los países periféricos con respecto a los del centro.

Una de las principales características y modalidades de las corrientes migratorias actuales es la progresiva incorporación de las mujeres a los movimientos migratorios transfronterizos, llegando a constituir la mitad de la población que se desplaza por el planeta. Si bien las mujeres siempre han formado parte de las migraciones internas e internacionales, sea para apoyar el proyecto migratorio de los hombres de su familia o por cuestiones económicas, el desplazamiento actual se caracteriza porque las mujeres ya no viajan para acompañar a sus parejas, sino que lo hacen de forma autónoma y con fines laborales orientados a garantizar su subsistencia y la de sus hogares.

Camacho, Gloria. *Mujeres migrantes. Trayectoria laboral y perspectiva de desarrollo humano*, Buenos Aires, CLACSO, octubre de 2010.

Actividades

1. En el artículo, la autora relaciona la temática de las migraciones, el mercado de trabajo y la globalización. ¿Cómo explicarías con tus palabras esa relación?
2. Realizá una lista de causas que generan procesos migratorios en los países de origen y otra que corresponda a los países de destino.
3. ¿Qué fenómeno nuevo dentro de la movilidad de la población plantea la autora? ¿Qué características tiene esta migración?
4. Investigá, utilizando Internet, cómo es el fenómeno de la inmigración en nuestro país: cuáles son los países de dónde proviene la mayoría de los migrantes y qué porcentaje de ellos son mujeres. Si es posible, tratá de corroborar esta tendencia que señala Gloria Camacho.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

15 La inmigración en la ciudad de Barcelona

Destino tradicional para los migrantes españoles, la ciudad catalana se ha convertido en un lugar de atracción para la inmigración internacional.

[...] Demográficamente, la última década del siglo XX ha significado para la ciudad de Barcelona el retorno de la inmigración como fenómeno determinante en su desarrollo. Si la conjunción de una natalidad que se mantiene en niveles bajos, de una mortalidad que crece ligeramente a causa del envejecimiento y de una movilidad interurbana que continúa generando, desde mediados de los 70, una pérdida de población hacia los municipios vecinos, acababa provocando un continuo decrecimiento del número final de residentes, la irrupción de la inmigración internacional en estos últimos años actúa equilibrando la balanza demográfica barcelonesa, e incluso transformando el signo de la evolución que, después de un par de décadas, vuelve a ser positivo. Este movimiento inmigratorio, al contrario que el conocido durante los años 50 y 60 del siglo XX, o bien los años 20 y 30 del mismo siglo, presenta como rasgo singular el hecho de que está protagonizado por población de nacionalidad extranjera. Así, podemos caracterizar esta nueva inmigración como ampliación transfronteriza de movimientos anteriores (Domingo, Bayona y López, 2004): durante el primer tercio del siglo pasado los flujos eran originados en las provincias más cercanas, sobre todo de Aragón y Valencia, en los años 50 y 60 se extienden al conjunto de España, con especial incidencia en Andalucía oriental. Esta reciente inmigración internacional enlaza con el proceso migratorio secular procedente del resto de Cataluña y otras regiones españolas (Cabré y Muñoz, 1997), después del interludio que representó los efectos de la crisis económica y el proceso de suburbanización durante la década de los 70 y 80 [...]

Esta nueva inmigración se encuentra en un contexto mundial de crecimiento de la movilidad, característica del cambio económico que se conoce como globalización, y en el marco de unos países sur-europeos que se incorporan, lentamente y a partir de finales de los 70 y principios de los 80, a la dinámica inmigratoria conocida por el resto del continente desde mediados del siglo XX, países que en los años inmediatos se han configurado como los receptores más importantes de flujos migratorios en el continente europeo.

[...] La latinoamericanización de los flujos, de manera similar a lo sucedido en el conjunto de España […], es el elemento más importante en la variación de la composición de la población extranjera, conjuntamente con un fuerte rejuvenecimiento provocado por la concentración en las edades protagonistas de unos flujos migratorios recientes, y la masculinización, también derivada de la aceleración de los flujos (y de los procesos de regularización de 2000 y 2001), más evidente al partir de una situación caracterizada en 1996 por la importancia de las mujeres entre la población inmigrada. Así, a inicios de 2006, el 52% de la población extranjera es de nacionalidades americanas, un 23% europea (entre ellos, un 70% son europeos comunitarios), un 16% asiáticos y un escaso 9% africanos [...]

Bayona Carrasco, Jordi. "La segregación residencial de la población extranjera en Barcelona: ¿Una segregación fragmentada?", en *Scripta Nova*, revista electrónica de Geografía y Ciencias sociales, Universidad de Barcelona, vol. XI, n.º 235, jueves 15 de marzo de 2007.

Actividades

1. En un mapa de Europa, ubicá la ciudad de Barcelona.
2. Según el texto, ¿qué sucede con la natalidad, la mortalidad y el envejecimiento en Barcelona?
3. Compará la información del texto, con lo visto en el libro y respondé: ¿este contexto es característico de Europa en general? ¿Por qué?
4. Explicá por qué el autor habla de una expansión transfronteriza de movimientos anteriores en Barcelona.
5. ¿Qué efecto demográfico ha producido la latinoamericanización de los flujos inmigratorios?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

16 Cómo poner fin a la pobreza

Este texto aporta una mirada diferente sobre la pobreza y analiza la responsabilidad de los países centrales en la situación del Tercer Mundo.

[...] Es útil separar un concepto cultural de una vida simple y sostenible entendida como pobreza de la experiencia material de la pobreza como resultado del desposeimiento y la carencia.

La pobreza percibida como tal desde una perspectiva cultural no necesita ser una pobreza material real: las economías de subsistencia que satisfacen las necesidades básicas mediante el autoaprovisionamiento no son pobres en el sentido carencial del término. Sin embargo, la ideología del desarrollo las declara pobres por no participar de forma predominante en la economía de mercado, y por no consumir bienes producidos en el mercado mundial y distribuidos por él, incluso aunque puedan estar satisfaciendo las mismas necesidades mediante mecanismos de autoaprovisionamiento.

Se percibe a la gente como pobre si comen mijo (cultivado por las mujeres) en lugar de la comida basura procesada que es producida y distribuida de forma mercantil por los agronegocios globales. Se los ve como pobres si viven en viviendas hechas por ellos mismos a partir de materiales ecológicos como el bambú y el barro en lugar de hacerlo en casas de cemento. Se los ve como pobres si llevan ropa hecha a mano a partir de fibras naturales en lugar de sintéticas.

La subsistencia percibida culturalmente como pobreza no implica necesariamente una baja calidad de vida física. Por el contrario, porque las economías de subsistencia contribuyen al crecimiento de la economía de la naturaleza y de la economía social, aseguran una elevada calidad de vida en términos de alimentos y agua, sostenibilidad de los medios de vida, y una robusta identidad y significado social y cultural.

Por otro lado, la pobreza de un billón (*) de personas hambrientas y de un billón de personas deficientemente alimentadas, víctimas de la obesidad, adolece tanto de pobreza material como cultural.

Un sistema que crea la negación y la enfermedad, mientras acumula trillones de dólares de megabeneficios para los agronegocios, es un sistema diseñado para crear la pobreza para la gente. La pobreza es un estado final, no un estado inicial de un paradigma económico, el cual destruye los sistemas ecológicos y sociales que mantienen la vida, la salud y la sostenibilidad del planeta y de la gente. [...] Poner fin a la pobreza requiere conocer los mecanismos por los cuales se crea. [...]

Las riquezas acumuladas por Europa se basaron en las riquezas arrebatadas a Asia, África y Latinoamérica y el Caribe. Sin la destrucción de la rica industria textil de la India, sin la aparición del comercio de especias, sin el genocidio de las tribus indígenas americanas, sin la esclavitud africana, la revolución industrial no habría creado nuevas riquezas para Europa o los Estados Unidos. Fue la violenta absorción de los recursos del Tercer Mundo y de los mercados del Tercer Mundo lo que creó la riqueza en el Norte, pero simultáneamente creó la pobreza en el Sur.

(*) N. del E.: según la convención adoptada por los Estados Unidos de América, un billón son mil millones (1.000.000.000). Y un trillón son un millón de millones (1.000.000.000.000).

SHIVA, Vandana. "Cómo poner fin a la pobreza", en revista *Biodiversidad*, n.º 45, julio de 2005.

Actividades

1. Explicá la diferencia en el concepto de pobreza desde una perspectiva cultural y desde una material.
2. ¿Qué argumentos de Vandana Shiva sirven para comprender la siguiente frase: "la pobreza y la riqueza son parte del mismo proceso"?
3. ¿Se te ocurren otros ejemplos para explicar esta afirmación o para refutarla?
4. ¿Qué ventajas encuentra Vandana Shiva en las economías de subsistencia? ¿Por qué considera que no pueden considerarse pobres "en el sentido carencial del término"?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

17 La era de la información

Manuel Castells, uno de los especialistas más importantes en el tema de la sociedad de la información, sintetiza las características de la época actual.

[...] Una revolución tecnológica, centrada en torno a las tecnologías de la información, está modificando la base material de la sociedad a un ritmo acelerado. Las economías de todo el mundo se han hecho interdependientes a escala global [...].

El derrumbamiento del estatismo soviético y la subsiguiente desaparición del movimiento comunista internacional han minado por ahora el reto histórico al capitalismo, rescatado a la izquierda política (y a la teoría marxista) de la atracción fatal del marxismo-leninismo, puesto fin a la Guerra Fría, reducido el riesgo de holocausto nuclear y alterado de modo fundamental la geopolítica global.

El mismo capitalismo ha sufrido un proceso de reestructuración profunda, caracterizado por una mayor flexibilidad en la gestión; la descentralización e interconexión de las empresas [...]; un aumento de poder considerable del capital frente al trabajo, con el declive concomitante del movimiento sindical; una individualización y diversificación crecientes en las relaciones de trabajo; la incorporación masiva de la mujer al trabajo retribuido, por lo general en condiciones discriminatorias; la intervención del Estado para desregular los mercados de forma selectiva y desmantelar el Estado de bienestar [...]; la intensificación de la competencia económica global en un contexto de creciente diferenciación geográfica y cultural de los escenarios para la acumulación y gestión del capital.

Como consecuencia de este reacondicionamiento general del sistema capitalista, todavía en curso, hemos presenciado la integración global de los mercados financieros, el ascenso del Pacífico asiático como el nuevo centro industrial global dominante, la ardua pero inexorable unificación económica de Europa, el surgimiento de una economía regional norteamericana, la diversificación y luego desintegración del antiguo Tercer Mundo, la transformación gradual de Rusia y la zona de influencia ex soviética en economías de mercado, y la incorporación de los segmentos valiosos de las economías de todo el mundo a un sistema interdependiente que funciona como una unidad en tiempo real.

Debido a todas estas tendencias, también ha habido una acentuación del desarrollo desigual, esta vez no solo entre Norte y Sur, sino entre los segmentos y territorios dinámicos de las sociedades y los que corren el riesgo de convertirse en irrelevantes desde la perspectiva de la lógica del sistema. En efecto, observamos la liberación paralela de las formidables fuerzas productivas de la revolución informacional y la consolidación de los agujeros negros de miseria humana en la economía global, ya sea en Burkina Faso, South Bronx, Kamagasaki, Chiapas o La Courneuve.

De forma simultánea, las actividades delictivas y las organizaciones mafiosas del mundo también se han hecho globales e informacionales, proporcionando los medios para la estimulación de la hiperactividad mental y el deseo prohibido, junto con toda forma de comercio ilícito demandada por nuestras sociedades, del armamento sofisticado a los cuerpos humanos. [...]

CASTELLS, Manuel. Prólogo de *La era de la información*, tomo I, "Economía, sociedad y Cultura", Madrid, Alianza, 1997.

Actividades

1. Según Castells, existe una revolución tecnológica que ha modificado las bases materiales de la sociedad. ¿De qué manera estos cambios se relacionan con el "reacondicionamiento general del sistema capitalista"?
2. ¿Con qué etapa o forma de producir en las industrias se vinculan estos cambios?
3. En el texto se menciona el ascenso del Pacífico asiático como el nuevo centro industrial global dominante. ¿Cómo fundamentarías esta afirmación?
4. Ubicá en un planisferio los lugares mencionados en el texto. Buscá información sobre ellos. ¿Por qué crees que Castells los incluyó como ejemplos de "agujeros negros de miseria humana en la economía global"?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

18 Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa

Manuel Castells caracteriza a la economía por ser informacional, global y funcionar en red. El siguiente texto profundiza y amplía estas definiciones.

La información

Información y conocimiento son las variables decisivas en la productividad y en la competitividad. No quiero decir que el capital no cuente. Sí que es importante. Pero con conocimiento y tecnología y sin capital, se puede llegar a generar bastante capital, y si no, que se lo pregunten a Bill Gates […]

El mito de la globalización

Segunda característica: es una economía global. Y esto tiene bastantes ambigüedades. Una economía global no es lo mismo que una economía mundial o que una economía fuertemente internacionalizada. Y me explico, porque este es un punto clave. […] La mayor parte de la gente en el mundo no trabaja en empresas globales, ni siquiera en empresas que están relacionadas con procesos globales. Se calcula –no sé si los datos son correctos– que entre el ochenta y el noventa por ciento de la mano de obra mundial trabaja en mercados de trabajo locales, locales entendiendo regionales, ni siquiera en nacionales. Obviamente incluyendo en esto toda la inmensa mano de obra rural en Asia, o África, o América Latina. Asia, todavía hoy, es más rural que industrial. Pero incluso en las economías urbanas la mayor parte de gente trabaja en mercados de trabajo locales. […] Lo que ocurre es que las actividades cercadas, nucleares de todas las economías, sí están globalizadas.

Por globalizadas entiendo que trabajan como una unidad en tiempo real a nivel planetario, esta es la definición de globalidad. O sea que las actividades económicas centrales, nucleares, de nuestras economías, trabajan como una unidad, en tiempo real, a nivel planetario a través de una red de interconexiones.

Un ejemplo: el mercado de capitales. El mercado de capitales sí está globalizado, pero no está globalizado absolutamente. Es decir, no es que todos los ahorros circulen globalmente cada día, pero están todos conectados todo el día. […]

El funcionamiento en red

La tercera característica es que funciona en red. Y esto es relativamente nuevo: que las redes son las redes del trabajo. […] Lo que ha cambiado con las redes también es la tecnología. Es decir, que la red –poner juntos varios elementos, varias personas, varios trozos de empresa o varias empresas para hacer algo juntos– tiene la ventaja de la flexibilidad, de la adaptación rápida a la demanda: cuando hay una demanda fuerte se organiza la red, cuando no la hay, se disuelve y se usan nuevos recursos.

Pero tiene un gran problema, que es la coordinación. Es un auténtico galimatías coordinar a catorce segmentos distintos de empresas y a muchos cientos de personas con espacios laborales diferentes. Con la nueva tecnología de información puedes tener la flexibilidad de la red y también la coordinación y unidad de proyecto de la decisión con las tareas que hay que realizar. Esto se concreta en la aparición de una nueva forma de actividad económica que llamo la empresa-red y que no son redes de una empresa. […]

Castells, Manuel. "Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa", en *La transformación del trabajo*, Barcelona, 1999, Los libros de la Factoría.

Actividades

1. Leé el texto atentamente y subrayá los conceptos principales.
2. ¿Cómo define Manuel Castells a la sociedad global? ¿Cuáles son las características que la identifican?
3. Resumí las tres características de la economía mundial.
4. Realizá un cuadro sinóptico del texto.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

19 Cambios en las relaciones laborales

En este texto, Castells analiza las transformaciones que la tecnología ha producido en el mundo del trabajo y las encrucijadas planteadas para los trabajadores y las empresas.

[...] En estos momentos el capitalismo desorganiza a la clase obrera. [...] lo que está produciéndose es un cambio sustancial de las relaciones laborales en todos los países. [...] aquí sí que hay un pacto decisivo que va en el sentido del nuevo tipo de economía, del nuevo tipo de tecnología y que realmente transforma las relaciones laborales. [...]

Ahora bien, esto tiene tres caras. El fenómeno, por un lado, incrementa la flexibilidad, incrementa la eficacia de las empresas, permite reciclar constantemente fuerza de trabajo, pero tiene tres grandes problemas.

El primero es un problema propiamente desde el punto de vista de la empresa, que es la contradicción, si no se soluciona, entre productividad y flexibilidad en un sistema de trabajo precario. [...] Gran parte de la productividad de la fuerza de trabajo depende, en primer lugar, de la información y del procesamiento de la información y, segundo, de la capacidad del trabajador, de su conocimiento específico de la empresa y de los procesos de la empresa.

En esto hay un especialista japonés, Nonaka, que ha hecho grandes estudios empíricos que muestran que gran parte de la productividad de las empresas japonesas depende de lo que él llama el conocimiento no explícito, que es el conocimiento que tiene un trabajador de qué pasa en la empresa [...]. Los famosos grupos de calidad y los de trabajo en equipo consisten en eso, en que los trabajadores se reúnen y hacen explícito el conocimiento implícito que el trabajador tiene de la empresa.

Por tanto, hay algo que es más que la tecnología, que es la capacidad de adaptarse a un proceso, que se obtiene por eso que hemos llamado la experiencia de la empresa. Eso requiere algo, requiere una condición social de que el trabajador tenga interés en comunicar ese conocimiento dentro de la empresa. Si el trabajo es precario, si su conocimiento es su capital, ese conocimiento se lo guarda y lo va dando poco a poco en distintas empresas y de distinta forma. [...]

Segundo problema, ya a nivel no de empresa, sino de la sociedad en general. La capacidad de individualización de la fuerza de trabajo hace que los trabajadores puedan tener una relación muy individualizada, en función de sus características con su empleador, o con su contratante, cuando son consultores o autónomos. Aquellos trabajadores con altas cualificaciones y poder de mercado pueden incluso salir mejor, pero todos aquellos que no tienen un poder individual del mercado, al ser individuos, e individuos genéricos, reemplazables o no por máquinas o por trabajo importado de otras partes, pierden capacidad de negociación, porque "si no quieres tú, mira la cola que tengo". Esto está en la base del fenómeno de incremento de desigualdad social y de incremento de polarización. [...]

Tercero, el tema también fundamental es que con una fragmentación de las empresas en redes y con una individualización creciente del trabajo y de los trabajadores la capacidad de diferenciación de la fuerza de trabajo es tal que la capacidad de agregación de las relaciones laborales disminuye, tanto por parte de los sindicatos, como las relaciones entre sindicatos y empresas. Para entendernos, es muy difícil mantener la agregación de la fuerza de trabajo a nivel de negociación colectiva cuando la negociación se individualiza. [...]

CASTELLS, Manuel. "Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa", en *La transformación del trabajo*, Barcelona, 1999, Los libros de la Factoría.

Actividades

1. ¿Cuáles son las ventajas de la flexibilidad del mercado de trabajo que plantea el texto de Castells?
2. Explicá con tus palabras cuáles son los tres problemas que se desprenden de la flexibilización.
3. Resumí en una oración el tema del artículo.
4. ¿Con qué conceptos vistos en el libro se relaciona este tema? ¿Por qué?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

20 Mundialización y expulsión social

Parte de una entrevista a la investigadora Saskia Sassen, en la que se analizan algunas de las ideas presentadas en su libro *Expulsiones* (2014).

–En su nuevo libro, adelanta usted que la mundialización ha entrado en una fase de "expulsión". ¿Qué entiende por ello?

–En estos dos últimos decenios, un número creciente de personas, de empresas y de lugares físicos han sido como "expulsados" del orden económico y social. Algunos trabajadores pobres carecen de cualquier clase de protección social. Nueve millones de familias norteamericanas perdieron su hogar tras la crisis de las subprime [hipotecas]. En las grandes metrópolis del mundo entero, las "clases medias" se ven poco a poco expulsadas del centro de las ciudades, inaccesibles ya a su bolsillo. La población carcelaria norteamericana ha aumentado en un 600 % en estos últimos cuarenta años. La fracturación hidráulica de los suelos para extraer gas de esquisto transforma en desierto los ecosistemas, se contaminan el suelo y el agua, como si se expulsaran de la biosfera trozos de vida. Centenares de miles de aldeanos han sido desalojados desde que potencias extranjeras, estatales y privadas, han ido adquiriendo tierras en las cuatro esquinas del mundo: desde 2006, 220 millones de hectáreas han sido objeto de compra, principalmente en África.

–Todos estos fenómenos, sin vínculos manifiestos, ¿responden, en su opinión, a una lógica única?

–Están desconectados en apariencia unos de otros y cada uno se explica por separado. La suerte de un desempleado excluido no tiene evidentemente nada que ver con la de un lago contaminado en Rusia o en los EE.UU. No impide que, a mi modo de ver, se inscriban en una nueva dinámica sistémica, compleja y radical, que exige un marco de lectura inédito. Tengo la sensación de que en estos últimos años hemos franqueado una línea invisible, como si hubiéramos pasado al otro lado de "algo". En muchos terrenos [como] economía, finanzas, desigualdades, medio ambiente, desastres humanitarios, las curvas se acentúan y las "expulsiones" se aceleran. Sus víctimas desaparecen igual que se hunden los barcos en alta mar, sin dejar rastro, por lo menos en la superficie. Ya no cuentan.

–¿Qué diferencia hay entre un "excluido" y un "expulsado"?

–El excluido es una víctima, un infortunado más o menos marginal, una anomalía en cierto modo, mientras que el expulsado es consecuencia directa del funcionamiento actual del capitalismo. Puede ser una persona o una categoría social, como el excluido, pero también un espacio, un ecosistema, una región entera. El expulsado es producto de las transformaciones actuales del capitalismo, que ha entrado, a mi modo de ver, en lógicas de extracción y de destrucción [...].

–¿Quiénes son los "expulsores"?

–No hablo de algunos individuos, ni siquiera de multinacionales obnubiladas por sus cifras de negocios y su cotización en la Bolsa. Para mí se trata de "formaciones predadoras": una combinación heteróclita y geográficamente dispersa de directivos de grandes empresas, de banqueros, de juristas, de contables, de matemáticos, de físicos, de élites globalizadas secundadas por capacidades sistémicas extremadamente poderosas [máquinas, redes tecnológicas] que agregan y manipulan saberes y datos tan compuestos como complejos, inmensamente complejos, a decir verdad. Nadie controla el conjunto del proceso. La desregulación de las finanzas, a partir de los años 80, ha permitido poner en pie esas formaciones predadoras y la clave son los productos derivados, funciones de funciones que multiplican las ganancias lo mismo que las pérdidas y permiten esta concentración extrema e inédita de riquezas.

"El capitalismo ha entrado en lógicas de destrucción". Entrevista a Saskia Sassen. *Le Monde,* 26 de abril de 2014.

Actividades

1. En grupo, busquen los términos que desconocen.
2. ¿Cómo define la autora el proceso de expulsión? ¿A quiénes abarca?
3. ¿Qué ejemplos presenta en el texto sobre ese problema? Propongan otros ejemplos.
4. ¿Por qué la autora relaciona el proceso de expulsión con la mundialización?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

21 Análisis socio-político de las tecnologías en la producción rural

El siguiente texto propone una reflexión sobre el paradigma tecnológico dominante que no contempla las especificidades regionales y, en muchos casos, tampoco produce los beneficios esperados.

Los distintos modelos tecnológicos –y las técnicas que de ellos de desprenden– se encuentran subordinados a modelos de desarrollo rural. Esta subordinación obedece al hecho de que el conjunto de normas, pautas y nociones que constituyen, en general, un modelo de desarrollo "gobiernan", por decirlo de alguna manera, la creación y difusión de pautas o prácticas tecnológicas.

Eso es lo que ha ocurrido –y ocurre– con el modelo de desarrollo dominante cuyo conjunto de normas y pautas fueron pensadas para realidades concretas y específicas –tanto desde el punto de vista espacial como temporal– del Primer Mundo y que luego fueron difundidas masivamente por el resto del mundo sin tener en cuenta las especificidades regionales de tipo natural, tecnológico y socio-económico.

El referido modelo se impone en los países de una gran parte del mundo desde hace más de veinte años por medio de la aplicación del denominado paradigma tecnológico de la modernización. El tantas veces nombrado "paquete tecnológico", cuyas "palabras fuerza" son eficiencia, crecimiento y productividad, es muestra de dicho paradigma tecnológico cuyas supuestas bondades redundarían en explosiones de productividad. Supuestas, porque después de más de veinte años de aplicadas, dichas prácticas tecnológicas no solo no produjeron –en no pocos casos– los resultados esperados, sino que en amplias regiones del Tercer Mundo se observa una ostensible disminución de la fertilidad de los suelos, crecientes procesos de desertificación por efecto de procesos erosivos tanto eólicos como hídricos y un gran uso de capital mecánico con alta dependencia de insumos industriales (Manión, 1995). La aplicación del modelo de desarrollo de la modernización produce, además de lo ya enunciado, una decreciente utilización de la mano de obra rural y elevados consumos de energía fósil. Asimismo, es otra de sus características el estar dirigido, fundamentalmente, a la producción de materias primas agroexportables. A esto se agrega una serie de consecuencias sociales negativas tales como la pérdida de recursos económicos, un creciente proceso de concentración fundiaria, la reducción de la producción de alimentos para el mercado interno y una fuerte disminución de la renta en amplios sectores de la población. En muchos casos, el resultado final de este proceso ha sido la proletarización y/o semi proletarización de millares de familias rurales en las sociedades de América Latina. [...]

Este paradigma tecnológico lleva implícito una visión de las sociedades nacionales caracterizada por el simplismo y por la homogeneidad. Esta línea de pensamiento, en su forma radicalizada, visualiza a la sociedad rural como un todo indivisible donde los sujetos sociales (los productores agropecuarios y sus familias) son todos iguales y por lo tanto en similares condiciones de ser receptores de políticas de desarrollo agrícola.

Partiendo del mismo marco teórico, pero con una postura algo mas realista, se encuentran las corrientes de pensamiento que ubican a los distintos productores agropecuarios en un continuo proceso de movilización vertical, hacia la capitalización o la proletarización (FAO, 1985 y CIDA, 1996). [...]

Soto, Gustavo. "Análisis socio-político de las tecnologías apropiadas", en Theomai. *Red de estudios sobre sociedad, naturaleza y desarrollo.*

Actividades

1. ¿De qué manera el autor explica la relación entre los modelos tecnológicos y los de desarrollo rural?
2. Según el texto, el modelo de desarrollo dominante fue pensado para el Primer Mundo y luego difundido masivamente sin tener en cuenta las especificidades de cada región. ¿Cuáles fueron las problemáticas generadas a partir de la implementación de dicho modelo de desarrollo? ¿Podrías dar algún ejemplo concreto de alguna de ellas?
3. El autor critica el simplismo del punto de vista del modelo de desarrollo dominante: ¿por qué? ¿Qué diferencias plantean otras corrientes de estudio?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

22 La cosecha del neoliberalismo en América Latina

Este texto plantea una visión crítica sobre el neoliberalismo, y hace foco particularmente en las conclusiones del Consenso de Washington y sus consecuencias.

[...] El neoliberalismo se caracteriza por una visión individualista, utilitarista y ahistórica de la economía y la sociedad en su conjunto. Parte de la libertad de elección como "cálculo racional" del agente económico individual, sea productor o consumidor y tomando como base tal supuesto de conducta, postula la eliminación de las interferencias que limitan el "libre juego del mercado", sobre todo las provenientes del Estado, al cual consideran el causante y garante último de cualquier tipo de interferencia.

Otra de sus ideas centrales es que el capitalismo constituye el mejor régimen posible dado que, afirman, no existe la explotación, la distribución de ingresos entre capitalistas y asalariados es la retribución que corresponde a cada grupo social, que el sistema capitalista, aún abandonado a su propia suerte, es estable y eficaz, frente al intervencionismo estatal que, en su opinión, genera ineficiencia. Esta es la base conceptual contemporánea del libre comercio y el libre movimiento de capitales; así afirman que "los países que hoy día son industriales prosperaron gracias al comercio. No se debe escatimar ningún esfuerzo para que los países en desarrollo puedan seguir el mismo camino que lleva al progreso" (Banco Mundial, 1991:27), completando las reflexiones anteriores con una aseveración mayor: los países se mueven libres en la arena internacional, sin que exista dominación o supeditación entre ellos.

El neoliberalismo es un pensamiento fundamentalista y ahistórico que no tiene en cuenta las distintas realidades sociales, ni las particularidades de desarrollo de los países. ¿Por qué? Su objetivo esencial es crear las mejores condiciones para la acumulación capitalista, ello permite comprender sus recomendaciones de políticas y los resultados de esas políticas.

La aplicación práctica de las políticas neoliberales ha estado vinculada a los intereses del capital monopólico transnacional. La crisis de la deuda externa en los años ochenta del siglo XX, fue no solo la causante de la década perdida para América Latina, como la denominó CEPAL, sino también de que estos países perdieran posibilidad de negociación con los países hegemónicos. Fue así que surgió en los Estados Unidos –y se impuso– el llamado Consenso de Washington (a partir de la conferencia celebrada en el Instituto de Estudios Económicos Internacionales que tiene su sede en esa capital).

El Consenso expresa la posición del gobierno de los Estados Unidos, las instituciones financieras internacionales y los "*think-tanks*" conservadores que elaboran argumentaciones neoliberales. [...]

La imposición del Consenso se ha traducido en la generalización de la política económica que preconiza el neoliberalismo y que se articula en torno a cuatro ejes fundamentales:

1. "desregulación económica estatal y los procesos de privatización que la acompañan;
2. el estricto control (y reducción) del nivel salarial;
3. el aperturismo externo y la liberalización de los flujos (de mercancías y capitales, no así de la mano de obra) externos;
4. la preferencia por los intereses del capital dinerario (o financiero)" (Valenzuela, 1997:16).

BELL LARA, José y Delia Luisa LÓPEZ. "La cosecha del neoliberalismo en América Latina". FLACSO. *Estudios del desarrollo social: Cuba y América Latina. 2007.*

Actividades

1. Según los autores, ¿cuáles son las ideas centrales del neoliberalismo?
2. ¿Qué críticas les hacen a estas ideas?
3. En libros o en Internet, investigá de qué se trató el Consenso de Washington y en qué año se realizó.
4. Investigá a través de libros o de Internet por qué la CEPAL llamó a los 80 la "década perdida": ¿a qué se refería?
5. Investigá cuáles fueron los diez aspectos que debían orientar las políticas económicas de los países deudores, según el Consenso de Washington. ¿Qué consecuencias políticas y económicas tienen?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

23 La agricultura en la globalización: el caso brasileño

A través del ejemplo de Brasil, el texto describe cómo un reducido número de empresas controla la producción agrícola mundial.

En los últimos años hubo un proceso intensivo y permanente de concentración y centralización de las empresas que actúan y controlan todo el proceso productivo de la agricultura mundial.

Concentración es el concepto utilizado por la economía política para explicar el movimiento que hacen las grandes empresas, para aglutinar, acumular y constituirse en grandes grupos. Así, en cada rama de producción se va generando una situación de oligopolio, donde unas pocas empresas controlan tal sector. El segundo movimiento del capital es la centralización, en la que una misma empresa pasa a controlar solita varios sectores de producción, a veces incluso sin relación entre sí. Esos dos movimientos lógicos del capital han sido complementados en el sector agrícola con un proceso de internacionalización del control del mercado y del comercio a escala mundial. [...]

Hoy, casi todas las ramas de la producción agrícola están controladas por grupos de empresas oligopolizadas, que se coordinan entre sí. Así, en la producción y comercio de granos [...] están solamente Cargill, Monsanto, ADM, Dreyfus y Bunge, que controlan el 80% de toda la producción mundial. En las semillas transgénicas, están Monsanto, Novartis, Bayer y Syngenta, que controlan toda la producción. […] En los fertilizantes, aquí en Brasil, solo tres empresas transnacionales controlan toda la producción de las materias primas: Bunge, Mosaico y Yara. En la producción del glifosato, materia prima de los pesticidas agrícolas, solo dos empresas: Monsanto y Nortox. [...]

Ese movimiento, que se desarrolló a partir de la década del 90, se aceleró en los últimos dos años, con la crisis del capitalismo en Estados Unidos. Las tasas de interés en los países centrales cayeron al 2% anual, y ello, comparado con la tasa de inflación, llevó a que los bancos perdieran dinero. Entonces, el capital financiero se desplazó a la periferia del sistema para protegerse de la crisis y mantener sus tasas de ganancia. En los últimos dos años, llegaron a Brasil cerca de 330 mil millones de dólares en forma de dinero. Parte de ese recurso fue invertido a través de los bancos locales y la posesión de inmensas áreas de biodiversidad que más tarde darán frutos, cuando sean explotadas por sus laboratorios.

Otra parte del capital fue destinada a la compra de tierras [...]. En especial en las regiones del centro-oeste y en la nueva frontera agrícola del llamado Ma-pi-to (Maranhão, Piauí y Tocantins), donde los precios de las tierras estaban mucho más bajos. Otra parte enfiló hacia la Amazonía buscando áreas mineras, proyectos hidroeléctricos [...]

En el área de la celulosa, tres grandes grupos [...] desplazaron toda su producción hacia las ricas condiciones edafoclimáticas encontradas en Brasil. Así, está prevista una expansión del monocultivo del eucalipto en toda la región [...]. Asimismo, hubo una elevada inversión de capital extranjero en la expansión del monocultivo de la caña de azúcar para la producción y exportación de etanol [...]. Las corporaciones trasnacionales aumentaron también sus inversiones en la producción y multiplicación de semillas transgénicas, en especial del maíz [...]

Stedile, João Pedro. "El capital internacional está dominando la agricultura brasileña", en *OSAL*, año IX, n.º 24, octubre de 2008.

Actividades

1. Explicá el funcionamiento de las grandes empresas agropecuarias a partir del concepto de concentración y centralización.
2. Busca la definición de "oligopolio" y explicala en relación a las grandes empresas agropecuarias.
3. El autor afirma que la crisis del capitalismo en Estados Unidos acentuó este proceso. ¿Cómo lo explica?
4. Averiguá qué son las semillas transgénicas y para qué se utiliza el etanol.
5. ¿Cuáles son las nuevas actividades económicas que atraen a las grandes corporaciones transnacionales al territorio brasileño?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

24 Botsuana devuelve a los bosquimanos una región rica en diamantes

Este artículo publicado por el diario español *El País* refleja cómo una controversia alrededor de un territorio tiene consecuencias en el medioambiente, en la economía y en la vida de un sector de la población.

Botsuana, un país con una superficie semejante a la de España y 1,8 millones de habitantes, cuenta con el Gobierno africano de más larga tradición democrática, con la mayor producción de diamantes del mundo, y con una de las reservas de caza más extensas del continente: el desierto de Kalahari, del tamaño de Bélgica. En 2002 el Gobierno expulsó de la reserva a mil miembros de la tribu de los bosquimanos. Ayer, un tribunal del país autorizó la vuelta de la tribu a su reserva. Detrás de la disputa subyace, según la tribu, el negocio del diamante.

Decenas de miembros de la etnia san, también conocidos como bosquimanos, celebraron ayer a las puertas de los tribunales la victoria del caso jurídico más largo y costoso en la historia de Botsuana.

La Reserva Natural del Kalahari Central había sido designada por las autoridades botsuanas como una zona de protección de la fauna y flora de la desértica África meridional. Pero el portavoz de los bosquimanos, Roy Sesanan, aseguró en numerosas ocasiones a lo largo de los últimos cuatro años que la intención del Gobierno no era proteger la naturaleza, sino despejar la zona para explotar nuevos yacimientos.

El Gobierno esgrimió que la reserva es una zona sin servicios de salud ni escuelas y que los bosquimanos vivirían mejor en asentamientos fuera de la reserva.

La sentencia fue aprobada por los votos de dos jueces a favor y uno en contra. En ella se establece que la expulsión de los bosquimanos es "inconstitucional e ilegal" y que estos tienen el derecho a habitar en sus tierras ancestrales. [...]

Los bosquimanos compraron el pasado septiembre una página en la revista *Variety* en la que apelaban a la ayuda del actor Leonardo DiCaprio, protagonista de la película El diamante de sangre. “Hemos sabido por amigos que usted actúa en una película, que muestra lo mucho que pueden herir los diamantes. Nosotros lo sabemos muy bien. Cuando nos expulsaron de nuestra tierra, los funcionarios nos dijeron que era por haber encontrado diamantes”.

La multinacional sudafricana De Beers, la mayor compañía diamantífera del mundo, y su asociada local Debswana, en la que el Gobierno tiene participación, confirmaron la existencia de yacimientos diamantíferos en la reserva, aunque aseguraron que la explotación de los mismos no era económicamente viable y no tenían intenciones de hacer ninguna excavación.

El Gobierno botsuano afirma, por su parte, que Supervivencia Internacional, la ONG británica que ha ayudado a la etnia san en la batalla jurídica, y otros grupos pro derechos humanos, han creado un aura de romanticismo sobre el estilo de vida de los bosquimanos que poco tiene que ver con la realidad. Según las autoridades de Botsuana, los han abandonado hace mucho sus prácticas tradicionales de ganarse el sustento mediante la caza y constituyen ahora un peligro para el frágil medio ambiente del Kalahari.

“Botsuana devuelve a los bosquimanos una región rica en diamantes”, en *elpais.es*, jueves 14 de diciembre de 2006.

Actividades

1. Ubicá Botsuana en un mapa del continente africano.
2. ¿Cuál es la problemática que plantea el artículo?
3. ¿Qué actores aparecen en dicha problemática? ¿Qué postura tiene cada uno?
4. Buscá en Internet el INB (ingreso nacional bruto) por habitante de Botsuana y el de la Argentina: ¿qué actividad económica explica el INB por habitante de Botsuana?
5. Buscá en Internet la esperanza de vida de Botsuana y de la Argentina: ¿qué podrías inferir con respecto a las condiciones de vida de ambas poblaciones?
6. Ahora, teniendo en cuenta los datos de INB de ambos países, ¿qué conclusiones podrías extraer?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

25 Botsuana: los bosquimanos sufren las consecuencias de la minería de diamantes

¿Qué cambió para los bosquimanos luego de la sentencia judicial de 2006? El texto siguiente presenta algunos aspectos del problema en 2015.

A pesar de la sentencia judicial de 2006, los bosquimanos siguen luchando para que se respeten sus derechos. [...] Hace unos días se descubrió la segunda mayor cantera de diamantes de la historia cerca de la Reserva de Caza del Kalahari Central (CKGR, según sus siglas en inglés), que yace en la tierra ancestral reconocida del pueblo indígena bosquimano. Botsuana publicitó con intensidad su riqueza diamantífera en medios internacionales, que hasta la fecha obviaron en sus coberturas las persistentes violaciones de derechos humanos de los bosquimanos.

Los bosquimanos de la CKGR fueron expulsados de su tierra hace más de una década, poco después del hallazgo de diamantes en la reserva. Aunque una histórica sentencia judicial del Tribunal Supremo de Botsuana reconoció en 2006 su derecho a regresar, actualmente se sigue impidiendo a la mayoría de los bosquimanos vivir dentro ella. Y a quienes lo lograron les hacen la vida casi imposible. Ministros del Gobierno y la empresa minera Gem Diamonds prometieron por separado abrir nuevos pozos de agua en el territorio, después de que sus suministros fueran destruidos durante las expulsiones, pero la mayoría de los bosquimanos siguen sin acceso a agua potable.

A ello hay que sumar sus dificultades para conseguir alimento, ya que Botsuana implementó una prohibición de caza a escala nacional en 2014 que los criminaliza por cazar para alimentarse. Se enfrentan a arrestos, palizas y torturas a manos de la policía paramilitar y de los guardas forestales financiados por el Estado, y se les acusa de "furtivos" por cazar para alimentar a sus familias mientras sí se permite la caza de trofeos a cambio de grandes sumas de dinero. Todo ello a pesar de que la sentencia judicial de 2006 reconocía su derecho a cazar dentro de la reserva.

El Gobierno de Botsuana se ha negado a destinar recursos procedentes de la minería de diamantes para apoyar a los bosquimanos, y en su lugar gasta pródigamente en visitas de mandatarios extranjeros, el patrocinio de contenidos y campañas publicitarias. El año que viene se estrenará una película de Hollywood, protagonizada por el actor David Oyelowo, que versa sobre la vida del primer presidente del país.

Survival International desarrolla desde hace años una campaña de amplio alcance para que se reconozca el derecho de los bosquimanos a vivir en la reserva y a ser tratados como seres humanos por su propio Gobierno. Pero los atropellos siguen siendo una constante. Incluso Gordon Bennett, abogado de los bosquimanos, tiene la entrada vetada al país y no puede acometer los procedimientos legales requeridos para velar porque se acaten los derechos de este pueblo indígena.

"Este hallazgo ha deslumbrado de tal forma a los medios de comunicación que Botsuana ha ocultado con facilidad a las víctimas reales de esta fiebre por los diamantes", explica el director de Survival International, Stephen Corry. "Los derechos de los bosquimanos siguen siendo violados por un Gobierno que se piensa tan poderoso que está por encima de la obediencia a su propio Tribunal Supremo. En la cuenta atrás hacia el 50 aniversario de la independencia de Botsuana, que se celebra el próximo año, Survival hará todo lo que esté en su mano para conseguir que el abuso hacia los bosquimanos no pase desapercibido con la esperanza de que los ciudadanos más desposeídos del país comiencen a ser tratados justamente."

Chojo, Martín. Survival, 30 de noviembre de 2015. (http://www.survival.es/)

Actividades

1. Averiguá qué tipo de organización es Survival y por qué le interesan las condiciones de vida de los bosquimanos.
2. ¿Qué cambió, o no, para los bosquimanos entre 2006 y 2015? ¿Por qué?
3. ¿Qué recursos naturales se disputan en el territorio?
4. ¿Qué posibilidades tienen los bosquimanos de solucionar o afrontar sus problemas?

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

26 La deuda que ningún país podrá pagar

El siguiente texto plantea una reflexión sobre la actual crisis económica mundial y el ajuste propuesto para resolverla, poniéndola en perspectiva con otros momentos similares en la historia del capitalismo.

La crisis económica que se inició en Estados Unidos a mediados de 2007 y sigue estremeciendo al mundo tuvo una primera fase de hundimiento bancario e industrial privado; una segunda en la que los gobiernos de los países desarrollados acudieron a salvar a la banca de la quiebra, generando ingentes déficit fiscales y trasladando el cataclismo a las finanzas públicas, y un tercer momento –el actual– en que la crisis ha pasado a ser monetaria. Dado que la gigantesca deuda que hoy acumulan esos países –con las excepciones de Alemania y China– resulta impagable, se marcha inexorablemente hacia una moratoria generalizada. [...]

Así, el salvataje de la banca se logró a costa de generar importantes déficit fiscales, que fueron financiados con descomunales emisiones de bonos públicos. Es decir, por aumentos de la deuda externa. El resultado fue el pasaje del crack privado al público: Islandia, países bálticos, Dubái, Irlanda, Grecia, y en capilla, España, Portugal e Italia... por ahora. [...]

Sin embargo, hemos llegado a un interesante punto de inflexión, ya que estos ajustes son absolutamente inútiles para resolver la actual crisis. En efecto, históricamente el capitalismo ha salido de sus crisis periódicas a través de quiebras empresarias que, al destruir fuerzas productivas, actuaban como liberadoras de espacio para los nuevos productores y los que subsistían, y además, mediante el despido de trabajadores y las rebajas de sus salarios lograban elevar la productividad y la ganancia de las empresas.

Pero eso se reveló insuficiente cuando las crisis fueron de notoria envergadura, como la Primera Depresión de finales del siglo XIX o la Gran Depresión que estalló en 1929. En tales casos, la salida fue la guerra. La Primera Depresión fue acompañada por furibundas guerras colonialistas en África y Asia, que como no les alcanzaron a los trusts de aquella época para repartirse satisfactoriamente los mercados, llevaron a buena parte de la humanidad a la Primera Guerra Mundial. La Gran Depresión desembocó en la Segunda Guerra Mundial.

¿Y ahora? ¿Acaso no basta con el actual ajustazo para que se recomponga rápidamente el virtuoso ciclo económico? No. Porque estos ajustes, si bien son feroces por sus efectos sobre las espaldas de los pueblos que los sufren, no resuelven el problema central: el fabuloso incremento de los déficit fiscales para salvar a los bancos de su quiebra y el estratosférico nivel a que han llegado las deudas externas de los países implicados para financiar sus déficit.

[...] El actual ajuste europeo, consistente en la reducción de beneficios sociales (como las ayudas por hijos) y de los salarios de los empleados públicos, el aumento de la edad para jubilarse, la disminución del costo del despido de trabajadores, la ampliación de los contratos temporales, no cierra. Financieramente es un engaño: el ratio de los intereses a pagar es mayor que el ratio del ajuste [...]

Es evidente que las deudas de los países son impagables y que se marcha hacia una moratoria generalizada.

RIVAS, Carlos. "La deuda que ningún país podrá pagar", en *Le monde Diplomatique*, edición peruana, miércoles 15 de septiembre de 2010.

Actividades

1. Subrayá en el texto las tres fases de la crisis económica mencionada.
2. Según el autor, ¿de qué manera lograron superarse las crisis anteriores?
3. ¿Quiénes son los principales perjudicados por las medidas tomadas para resolver la crisis económica?
4. ¿Qué opina el autor de los "ajustes" como medida para salir de la crisis?
5. Elegí uno de los países afectados por la crisis mencionados por el autor. Luego, buscá información en Internet sobre cómo se manifestó la crisis en ese país, qué consecuencias políticas y sociales tuvo y qué medidas se tomaron para solucionarla. Con esta información, hacé un cuadro sinóptico y escribí un breve informe que sintetice la situación.

© Santillana S.A. Permitida su fotocopia solo para uso docente.

DESCARGÁ CAMONAPP EN TU TELÉFONO O TABLET

ESCANEÁ ESTA IMAGEN Y DESCUBRÍ CONTENIDOS EXCLUSIVOS

_____ __ _____

CONTRATAPA INTERACTIVA

ESCANEÁ Y DESCUBRÍ CON CAMONAPP

SANTILLANA

ISBN 978-950-46-5224-3