

1. ¿Cuál de los siguientes números es el *treinta millones setenta y dos mil ochenta*?

a) 30.702.080

b) 30.072.080

c) 30.720.080

2. Ordená de menor a mayor: 2,5 millones; 2.400.000; 2.550.000; 2.055.000; 5,2 millones.

3. Decidí para cada igualdad si es verdadera (V) o falsa (F).

a)  $3 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 8 \times 100 = 3.406.800$

b)  $34 \times 100.000 + 6 \times 1.000 + 8 \times 100 = 3.406.800$

4. Completá esta tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
3.678.934	100		
	1.000	4.376	543

## Capítulo 3: Operaciones I

1. Juan quiere comprar un menú y puede elegir una entrada, un plato principal y un postre. ¿De cuántas maneras distintas puede armar su menú?

ENTRADA	PLATO PRINCIPAL	POSTRE
• TORTILLA	• POLLO	• FLAN
• EMPANADA	• PESCADO	• GELATINA
• TOMATE RELLENO	• TIRA DE ASADO	• HELADO
• TARTA	• RAVIOLES	
	• MILANESA	

2. Sin hacer los cálculos, coloquen V (verdadero) o F (falso) y justifiquen usando las propiedades de las operaciones.

a)  $56 \times 82 = 82 \times 56$

Porque

b)  $8 \times 27 = 5 \times 27 + 3 \times 27$

Porque

c)  $25 \times 18 = 25 \times 3 \times 6$

Porque

d)  $4 \times 38 = 4 \times 30 + 8$

Porque

3. Usando que  $36 \times 14 = 504$  calculá.

a)  $36 \times 28 =$

c)  $18 \times 14 =$

e)  $360 \times 14 =$

b)  $72 \times 14 =$

d)  $504 : 36 =$

4. Alma quiere comprar una moto y tiene que elegir una entre las siguientes opciones de pago:

Pago al contado:  
\$56.000

Pago en 6 cuotas  
de \$10.260 cada una.

Pago en 12 cuotas  
de \$5.370 cada una.

- a) ¿Cuánto más caro sale pagar en 6 cuotas que al contado?

- b) ¿Cuánto más caro sale pagar en 12 cuotas que al contado?



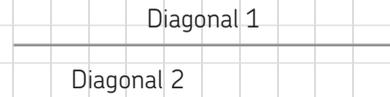
1. Construí dos triángulos distintos que tengan por base el segmento  $\overline{AB}$  y la altura correspondiente a  $\overline{AB}$  sea de 3 cm.



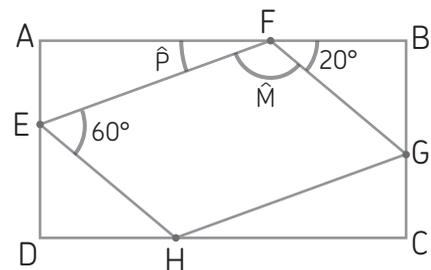
2. Construí dos rombos distintos que tengan al segmento  $\overline{HI}$  como uno de sus lados.



3. ¿Será cierto que se pueden construir por lo menos dos paralelogramos diferentes que tengan estos dos segmentos como diagonales? Justificá tu respuesta.



4. En este dibujo,  $ABCD$  es un rectángulo y  $EFGH$  es un paralelogramo. Sin usar el transportador, determiná la medida de los ángulos  $M$  y  $P$ .



## Capítulo 5: Operaciones II

1. ¿Cuál o cuáles de estos cálculos se resolvieron correctamente?

a)  $100 \times 22 + 50 \times 23 = 3.350$

b)  $300 + 50 \times 2 = 700$

c)  $10^2 + 10^2 \times 2 + 50 = 450$

d)  $100 + 10^2 \times 5 + 10^3 : 10 = 700$

2. A partir de la información que brinda la primera cuenta y sin hacer las divisiones, completá las dos cuentas siguientes.

$$\begin{array}{r} 365 \overline{) 17} \\ 8 \text{ y } 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 17} \\ 4 \text{ y } 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 \overline{) 17} \\ / \text{ y } 21 \end{array}$$

3. Alma tiene que armar una clave de 3 letras para ingresar en un juego de la computadora. Eligió las letras A, B, C para armarla. Como puede repetir las letras, las claves pueden ser como estas: AAA, BAC, BBC, etc. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos le permiten saber cuántas claves distintas se pueden armar?

a)  $3 \times 3 \times 3$

d)  $3 + 2 + 1$

b)  $3 + 3 + 3$

e)  $3 \times 2 \times 1$

c)  $3^3$

4. Lautaro tiene cuatro tareas para hacer y quiere decidir en qué orden realizarlas. ¿Cuál o cuáles de las siguientes opciones permiten averiguar la cantidad de posibilidades?

a) 4

c)  $4 \times 3 \times 2 \times 1$

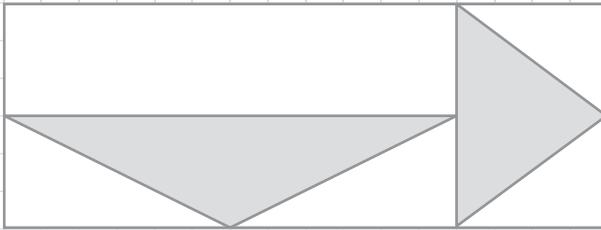
b)  $4^4$

d)  $4 + 3 + 2 + 1$

1. Para resolver un reparto de chocolates iguales, de manera que a cada persona le corresponda la misma cantidad y no sobre nada, se hizo esta cuenta. Encontrá dos repartos diferentes en el que a cada persona le toque la misma cantidad que en este.

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 7} \\ 2 \overline{) 4} \end{array}$$

2. ¿Qué fracción del rectángulo está pintada?



3. Para hacer una torta se necesitan  $\frac{3}{4}$  kg de harina. Si se compran paquetes de  $1\frac{1}{2}$  kg de harina, ¿cuántos hay que llevar para hacer 20 tortas?

4. En la siguiente recta numérica ubicá, aproximadamente, los números  $1$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{2}$  y  $1\frac{1}{2}$ .



5. Resolvé los siguientes cálculos.

a)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$

b)  $\frac{16}{7} - 2 =$

c)  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{7} =$

1. Si se escribe la escala ascendente de 4 en 4 comenzando desde 0...
  - a) ...¿se llega justo al 3.144?
  - b) Escribí un número mayor que 10.000 al que se llegue justo.
  - c) Escribí un número mayor que 1.800 al que no se llegue justo.
2. Usando que  $180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$  escribí tres divisores de 180 que no sean 2 ni 3 ni 5.
3. A partir de este cálculo:  $810 : 18 = 45$ , decidí si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera o falsa.
  - a) 810 es múltiplo de 45.
  - b) El resto de la división entre 810 y 18 es 45.
  - c) Si se le suma 18 a 810 y también se lo divide por 18, el resto no será 0.
  - d) 855 es múltiplo de 45.
4. Un viajante va a Marcos Paz cada 18 días, mientras que otro lo hace cada 24 días. Si hoy se encontraron en Marcos Paz, ¿dentro de cuántos días volverán a encontrarse?

## Capítulo 8: Fracciones y decimales I

1. Escribí tres números que estén entre 3,18 y 3,19.

2. Ordená los siguientes números de mayor a menor.

$$3\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{10}$$

$$3,15$$

$$\frac{13}{4}$$

3. Ubicá, aproximadamente, en esta recta numérica los números  $\frac{19}{4}$ ; 4,25;  $\frac{47}{10}$ ; 4,3;  $\frac{520}{100}$ .



4. Buscá tres maneras distintas de escribir el número “4 décimos y 5 milésimos” utilizando expresiones decimales o fraccionarias.

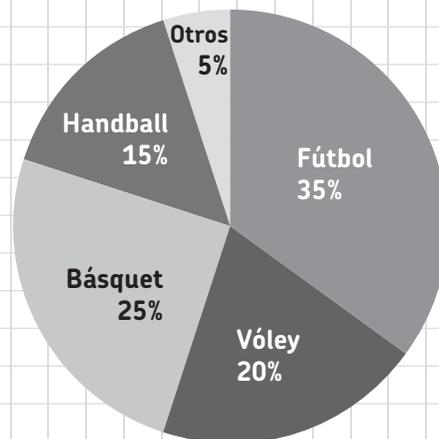
5. Se sabe que de las personas que asisten a un espectáculo, 25 de cada 40 son adultos. Si a una función asistieron 275 adultos, ¿cuántas personas asistieron en total?

# Capítulo 9: Proporcionalidad

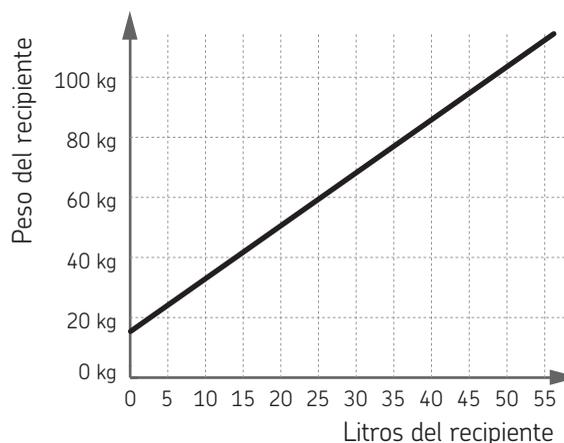
1. Completá la siguiente tabla, que representa una relación de proporcionalidad directa entre el tiempo de viaje y la distancia que recorre un auto que viaja siempre a la misma velocidad.

Tiempo (en horas)	4	8	$\frac{1}{2}$	
Distancia (en km)	360			270

2. El siguiente gráfico representa el porcentaje de alumnos que practica cada uno de los deportes que se detallan. Si el total de alumnos es 120, determiná cuántos practican cada uno de los deportes.



3. El siguiente gráfico representa la relación entre la cantidad de kilos que pesa un recipiente de pintura y la cantidad de litros de pintura que contiene. Decidí si puede ser de proporcionalidad directa y explicá por qué.



4. Completá esta tabla de modo que represente una relación de proporcionalidad inversa.

2	4	8

1. Camilo necesita conseguir 56 metros de tela para hacer una bandera para llevar a la cancha. Cada tramo de tela mide 0,028 hm. ¿Cuántos tramos iguales deberá conseguir?

2. Completá las siguientes tablas de equivalencias.

a)

Decámetros	500	250		
Kilómetros	5		1	7,5

b)

Gramos	3.000		50	2,5
Hectogramos	30	10		

c)

Litro	2	0,5	3	
Mililitro	2.000			200

3. En un tonel hay 0,2 hl de vino. ¿Cuántas botellas de 750 ml se pueden llenar?

4. ¿Cuál o cuáles de las siguientes medidas equivalen a 5,07 kg?

a)  $5 \text{ kg} + 7 \text{ g}$

b)  $5 \text{ kg} + \frac{7}{100} \text{ kg}$

c)  $5 \text{ kg} + \frac{70}{100} \text{ kg}$

d) 5.070 g

e) 0,507 hg

## Capítulo 11: Fracciones y decimales II

1. Resolvé estos cálculos.

a)  $12,75 - 4,72 =$

b)  $3,35 + \frac{15}{100} - \frac{1}{4} =$

c)  $6,3 + \frac{5}{100} - \frac{635}{100} =$

2. Juan vendió 16 de las 50 rifas que tenía. Carla, en cambio, vendió 30 de las 75 rifas. ¿Es cierto que ambos vendieron la misma proporción de rifas? Justificá tu decisión.

3. El espesor de una resma que contiene 500 hojas es de 4 cm. ¿Cuál será el espesor de una de esas hojas?

4. Sabiendo que  $27 \times 34 = 918$ , averiguá el resultado de estas otras multiplicaciones, sin hacer cada cuenta.

a)  $2,7 \times 34 =$

b)  $27 \times 3,4 =$

c)  $2,7 \times 3,4 =$

5. Sabiendo que  $204 : 12 = 17$ , averiguá el resultado de estas otras divisiones, sin hacer cada cuenta.

a)  $2,04 : 12 =$

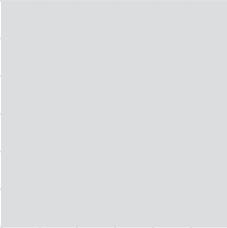
b)  $204 : 1,2 =$

c)  $20,4 : 1,2 =$

# Capítulo 12: Área y perímetro

1. Decidí cuál o cuáles de estas figuras tienen un área de  $3\frac{1}{2}$ , si se considera como unidad de medida este cuadrado: .

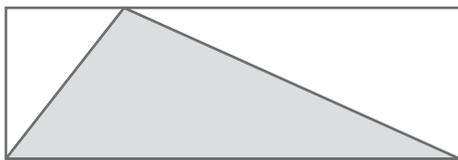
a) b) c) d) 

2. Este dibujo representa un cuadrado cuyo lado mide 3 cm: 

a) Calculá su área y su perímetro.

b) ¿Cómo se podría recortar el cuadrado para que quede una figura cuya área sea de  $1,5\text{ cm}^2$ ? Dibujá sobre el mismo cuadrado la o las líneas por donde harías el o los cortes.

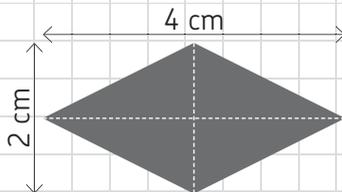
3. Este dibujo representa un rectángulo con un triángulo en su interior.



Dibujá dentro del rectángulo otro triángulo diferente pero que tenga la misma área que el que está dibujado.

4. Calculá el área de las siguientes figuras.

a)



b)

