

Posible distribución de contenidos para 1.º

Meses	Contenidos	Cantidad aproximada de clases (de 40 a 60 minutos)	Capítulos del libro <i>Los matemáticos de 1.º</i>
MARZO	<p>Numeración y Operaciones Uso social de los números y exploración de la serie numérica. Problemas que involucran reunión, registro o comparación de cantidades. Problemas de conteo, comparación y escritura de números. Inicio en la serie numérica escrita.</p>	10 clases	Empezar primero
ABRIL Y MAYO	<p>Numeración y Operaciones Problemas que involucran unión, registro y comparación de cantidades. Conteo, comparación y escritura de números. Problemas que involucran avanzar y retroceder. Problemas que involucran unión, aumento o disminución de cantidades. Lectura y escritura de números hasta 100. Relaciones entre el nombre y la escritura de un número. Problemas multiplicativos sencillos.</p>	30 clases	Números y Operaciones I
	<p>Espacio Ubicación de objetos a partir de referencias. Interpretación y producción de un recorrido a partir de referencias. Interpretación de planos.</p>	10 clases	Espacio
JUNIO Y JULIO	<p>Numeración y Operaciones Problemas que involucran unión y aumento de cantidades. Problemas de suma y resta en el contexto del dinero. Orden y regularidades de la serie numérica hasta el 100. Introducción al uso de los signos +, - e =. Relación entre cálculos y problemas.</p>	20 clases	Números y Operaciones II
	<p>Figuras geométricas Algunas características de figuras geométricas. Relaciones entre cuadrados, triángulos y rectángulos.</p>	10 clases	Figuras Geométricas

Meses	Contenidos	Cantidad aproximada de clases (de 40 a 60 minutos)	Capítulos del libro <i>Los matemáticos de 1.º</i>
AGOSTO Y SEPTIEMBRE	<p>Numeración y Operaciones Uso de los signos +, - e =. Iniciación en el uso de la calculadora. Resolución de problemas de series proporcionales y reparto por medio de procedimientos diversos. Números hasta el 100. Exploración de números “grandes”. Inicio en la construcción de un repertorio aditivo. Usar cálculos conocidos para resolver otros cálculos. Inicio en el estudio del valor posicional en el contexto del dinero. Cálculos mentales de suma y resta. Relaciones entre problemas y cálculos. Problemas con información en tablas o cuadros.</p>	30 clases	Números y Operaciones III
	<p>Medida Uso del calendario y análisis de unidades de tiempo (semana, día, mes, año). Comparación directa e indirecta de longitudes. Uso de unidades para determinar longitudes.</p>	10 clases	Medida
OCTUBRE A DICIEMBRE	<p>Numeración y Operaciones Iniciación en el análisis del valor posicional. Utilización de resultados conocidos para resolver cálculos nuevos. Problemas de suma y resta vinculados a nuevos sentidos. Inicio en la construcción de un repertorio aditivo. Estimación del resultado de cálculos de sumas y restas. Análisis y uso de diversos procedimientos para sumar y restar. Equivalencias entre cálculos. Problemas variados que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</p>	30 clases	Números y Operaciones IV
	<p>Cuerpos Geométricos Relaciones entre las caras de algunos cuerpos y diversas figuras conocidas. Características de algunos cuerpos en función de sus elementos.</p>	10 clases	Cuerpos Geométricos